|  |  |
| --- | --- |
| Velké anatomické puzzle PlayMais® Classic "Moje tělo" - Chytré hračky  ZNÁM SVÉ TĚLO  TŘÍDNÍ PROJEKT | ZŠ a MŠ Toužim  TŘÍDA ZŠS  2022/2023  Alena Bahníková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **ZNÁM SVÉ TĚLO** |
| **Autor** | Alena Bahníková, Veronika Řezáčová, Pavlínka Kissová |
| **Realizace** | únor 2023 - třídní |
| **Typ projektu** | Podle délky: měsíční  Podle prostředí: škola  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Znát sebe, své tělo. Umět pojmenovat části těla. Seznámit se s vnitřními orgány – znát jejich funkci (mozek, srdce, plíce, žaludek, apod.). Seznámit se s pojmy nervy – nervový systém, krevní oběh apod. Znát zásady zdravého stravování a zdravého životního stylu. Péče o své zdraví. |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence k učení:** žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě, klade otázky a hledá na ně odpovědi, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe, užívá vhodných naučených metod a technik, orientuje se v knize, používá vybrané učební materiály a pomůcky  **Kompetence k řešení problémů:** překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, při řešení problému se nenechá odradit nezdarem, umí požádat o pomoc  **Kompetence komunikativní:** reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti  **Kompetence sociální a personální:** spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.  **Kompetence občanská:** chrání své zdraví, chápe význam zdravého životního stylu, umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy, uvědomuje si odpovědnost za své zdraví  **Kompetence pracovní:** uplatňuje základní hygienické návyky, zvládá sebeobsluhu dle svých možností, zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu, dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví. Přijímá posouzení kladných i kritických výsledků své práce. |
| **Předpokládané činnosti** | * Krátké výukové besedy KOSTRA, VNITŘNÍ ORGÁNY, ZDRAVÍ * Knihy a encyklopedie * Práce s knihou – vyhledávání informací, prohlížení, komentování * Rozvoj slovní zásoby – nová slova - orgány, nervy, rentgen, apod. * Pracovní listy a tematické texty. * Pracovní a výtvarné činnosti na dané téma * Námětová hra – U lékaře |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:**  Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si. Sebepoznávání – získání informací o mně a o mém těle – formování pozitivního postoje k sobě i k druhým, zvládání vlastního chování. Nácvik jndividuálních dovedností  **Mediální výchova**  Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností, vede k uvědomování si hodnoty vlastního života. |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda * názorně demonstrační – využití PC, knihy, encyklopedie, názorné pomůcky * praktické – ověření dovedností v modelových situacích * řešení problémů - výběr podstatných informací |
| **Předpokládané pomůcky** | * PC, nástěnné obrazy, názorné pomůcky, * Pracovní listy, sešity, vhodné texty * Knihy, dětské encyklopedie * Výtvarné pomůcky a potřeby |
| **Způsob**  **prezentace** | * webové stránky školy * výzdoba třídy |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení práce a výrobků, společné shrnutí nových poznatků * reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném denním chodu |
| **Průběh projektu** | V průběhu měsíce v závislosti na probíhající výuce žáci zpracovávali jednotlivá zadaná témata:   * motivační říkanka Hlava, ramena,… – říkanka s pohybem, nácvik textu * beseda na téma VNITŘNÍ ORGÁNY – využití rozkládacího modelu * čtení krátkých textů z knih a encyklopedií, čtení popisek, názvů, apod. * grafomotorická cvičení, kresba postavy * pracovní listy – tělo, vnitřní orgány, apod. * práce s výukovými kartami – vnitřní orgány – čtení s porozuměním * hádanky, doplňovačky – čtení s porozuměním * beseda na téma ZDRAVÁ STRAVA – ovoce, zelenina, vitamíny * práce s papírem – vytvoření modelu lidského těla s vnitřními orgány * samostatné tvoření – plíce (model), srdce(šití),… * keramické práce – portrét (reliéf) |
| **Hodnocení** | Povedený projekt, žáky bavilo zkoumání těla. Dobře spolupracovali a všech činností se zúčastňovali se zájmem. K některým oblíbeným činnostem se i po ukončení projektu vraceli. |



