**Třída ZŠS**

2021/2022

Alena Bahníková

TŘÍDNÍ PROJEKT



**MDŽ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **MDŽ** |
| **Autor** | Alena Bahníková |
| **Realizace** | 8.3. – třídní |
| **Typ projektu** | Podle délky: jednodenní  Podle prostředí: škola  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Připomenout si svátek – mít úctu a uznání k ženám, k matkám, mít povědomí o historii |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence pracovní:** zvládá základní pracovní dovednosti a postupy, je schopen pracovní výdrže, koncentrace, dokončení práce  **Kompetence sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k dobrým vztahům ve skupině, poznává a vnímá potřeby druhých  **Kompetence k učení:** využívá znalosti, pracuje s učebními materiály a pomůckami  **Kompetence komunikativní:** užívá běžné informační a komunikační prostředky, komunikací vytváří plnohodnotné vztahy  **Kompetence k řešení problémů:** zvládá běžná pravidla mezilidské komunikace, chápe obecně užívané symboly a termíny,  **Kompetence občanská:** zvládá běžnou komunikaci, umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy |
| **Předpokládané činnosti** | * získávání informací o historických událostech * nácvik písně – Moje máma – jednoduchá text, melodie, taneční krok * skládačka s překvapením * hry se slovy – přídavná jména – Jaká je? * Výroba dárku a přání pro maminku, babičku,… |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:** rozvoj vědomostí a dovedností k dobré komunikaci s okolím, chování k druhým, přístup k učení |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování – pracování s vlastními zkušenostmi a znalostmi * názorně demonstrační |
| **Předpokládané pomůcky** | * Výtvarné potřeby, tiskátka * CD přehrávač * PL – s danou tematikou |
| **Způsob**  **prezentace** | * třídní výstavka * vlastní dárek pro blízkou osobu |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení dne ve třídě – prezentace výrobků. |
| **Průběh projektu** | Na tento projektový den jsme se připravili předem při hodině pracovního vyučování (šití tašky na šicím stroji).  Samotný projektový den jsme zahájili rozhovorem   * PL – jaká je – čtení s porozuměním, přídavná jména – přiřazování * nácvik jednoduchého textu písně – seznámení s tanečním krokem valčík * Výroba dárku a přání – nákupní taška zdobená tiskem, malé přání (práce s papírem) |
| **Hodnocení** | Projekt se velmi podařil, téma bylo pro žáky lákavé, rádi popisovali maminku, babičku, vyprávěli a rádi mluvili o tom, jak pomáhají. S velkým zájmem vyráběli nákupní tašku, už šití na šicím stroji pro ně bylo nové a lákavé (všichni rádi využili možnosti si vyzkoušet). Tvoření jako dárek je velmi bavilo. A domů odcházeli spokojeni a pro nás bylo největší známkou úspěchu jejich prozpěvování nové písničky pro maminku cestou domů. |



