**Záznam z realizace projektového dne**

**2.II/19 Projektový den ve škole (pro ZŠ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy[[1]](#footnote-1) příjemce** | Základní škola a mateřská škola Toužim, p.o. |
| **Registrační číslo projektu** | CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012606 |
| **Název projektu** | Šablony II pro ZŠ a MŠ Toužim |
| **Datum realizace projektového dne** | 17.5.2021 |
| **Čas realizace projektového dne (od-do)** | 8:00 – 12:00 |

|  |
| --- |
| **Stručný popis realizovaného projektového dne, stručný popis průběhu přípravy, reflexe využitých metod a vlivu na výsledky dětí/žáků/účastníků** |
| **Realizace projektového dne ,,Možná budu průvodcem – znám své město“, žáci II. stupně (6.B + 7.B)**   1. seznámení s průvodcem panem Schierlem, dlouholetým spolupracovníkem MÚ Toužim a Informačního centra Toužim v oblasti historie města a ochrany památek, člena spolku Za Toužimsko krásnější 2. seznámení s historií založení města Toužimi 3. seznamování s životem ve městě a jeho okolí 4. výběr trasy historickou částí města – městské hradby, brány, masné krámy, židovská synagoga, první škola, fara, zaniklé hřbitovy, zámecké prostory včetně veřejnosti nepřístupných míst 5. prohlídka kostela, seznámení s jeho částmi a jejich využitím 6. vyhledávání v mapách, orientace v plánu města, práce s textem 7. prohlídka zámku a sklepení 8. ovocná svačina od zámecké kuchařky 9. využití v dalších hodinách dějepisu, občanské a výtvarné výchově   **Příprava:**   1. výběr a určení cíle a smyslu projektu, konzultace s odborníkem, časový rozvrh 2. výběr trasy městskou historickou zástavbou a seznamu památek, s kterými budou žáci seznámeni 3. výběr metod, které budou použity vzhledem ke schopnostem našich žáků 4. organizace projektového dne, personální zabezpečení 5. využití v dalších hodinách dějepisu, občanské a výtvarné výchově   **Reflexe využitých metod:**   1. informačně-receptivní metoda, při které došlo k předávání hotových poznatků výkladem, vysvětlením, popisem 2. reproduktivní metoda – nasloucháním a následným opakováním informací byli žáci zapojeni a motivováni a rychle si zopakovali předkládané informace 3. názorně demonstrační metody jsme využívali při pozorování objektů a předmětů   Všechny tyto metody byly využity k zafixování informací o historii města. Ty pak byly následně využity v dějěpisu 7. ročníku v učivu o středověkých městech, do kterého celý projekt velmi vhodně zapadl.  Projekt ,,Známe své město – možná budu průvodcem“ ukázal Toužim historickou. Prošli jsme a prohlédli si místa, kolem kterých chodíme často bez většího povšimnutí. V kostele Narození Panny Marie jsme viděli malovanou výzdobu, sochy, křížovou cestu a varhany. Dozvěděli jsme se informace o založení města Toužimi, o získání městských práv, výstavbě kostela, hradeb a zámku. Poté jsme se přesunuli na náměstí s morovým sloupem, kašnou a radnicí. Vysvětlili jsme si, k čemu sloužily a pak jsme se vydali do zámku. Prošli jsme si sklepení, nádvoří a půdu. Ukázali si prvky stavebních slohů, značku mistra kamenického vytesanou ve stavebním kameni či valenou klenbu ve sklepení. Také jsme si vysvětlili, co byla například černá kuchyně, věž donjon nebo tzv. prevét. Na nádvoří nás čekalo milé překvapení v podobě ovocné svačinky a pití. Posilnění vitamíny jsme vyrazili zpátky do školy. Po cestě jsme se ještě zastavili u bývalého domu městského sládka, na kterém se nám dochoval letopočet a znak. Na závěr vycházky jsme se zastavili u domu s věžními hodinami a prohlédli si erb na jeho fasádě.  Ve škole jsme si pomocí mapy a doprovodného textu prohlédli trasu vycházky a zodpověděli otázky, které se týkaly historie Toužimi, zámku a dalších míst ve městě.  Projekt se nám líbil, dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací z historie a prohlédli si místa, která nejsou běžně veřejnosti přístupná. |

**Uvedením jména a podpisu stvrzujeme, že výše uvedené informace jsou pravdivé.**

(Otisk razítka školy není vyžadován).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Pedagogický pracovník** | Mgr. Marcela Kaderová |  | 18.5.2021 |
| **Odborník z praxe** | Jiří Schierl |  | 25.5.2021 |
| **Statutární orgán příjemce** | PaeDr. Ingrid Franková |  | 25.5.2021 |

1. Ve vzoru dokumentu je využíváno termínu „škola“. Pokud je dokument dokládán pro školní družinu, školní klub, nebo středisko volného času, míní se „školou“ školské zařízení. [↑](#footnote-ref-1)