|  |  |
| --- | --- |
| **U VODY**  TŘÍDNÍ PROJEKT | ZŠ a MŠ Toužim  TŘÍDA ZŠS  2022/2023  Alena Bahníková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **U VODY** |
| **Autor** | Alena Bahníková  Veronika Řezáčová, Pavlína Kissová ( AP) |
| **Realizace** | Červen - třídní |
| **Typ projektu** | Podle délky: měsíční  Podle prostředí: škola  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Seznámit se s prostředím okolo vody a s živočichy u vody a ve vodě žijícími. |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence k učení:** žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě, klade otázky a hledá na ně odpovědi, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe  **Kompetence k řešení problémů:** překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, při řešení problému se nenechá odradit nezdarem, umí požádat o pomoc  **Kompetence komunikativní:** reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti  **Kompetence sociální a personální:** spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.  **Kompetence občanská:** umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy, uvědomuje si odpovědnost za své zdraví  **Kompetence pracovní:** zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu, dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví. Přijímá posouzení kladných i kritických výsledků své práce. |
| **Předpokládané činnosti** | * Použití nové magnetické výukové tabule s obrázky * Pracovní listy a texty k danému tématu * Grafomotorické listy * Nácvik písně * Práce s knihou – vyhledávání informací, prohlížení, komentování * Rozvoj slovní zásoby – nová slova * Pracovní a výtvarné činnosti na dané téma * Vycházka k rybníku – pozorování, zkoumání |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:**  Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si, zvládání vlastního chování. Nácvik jndividuálních dovedností  **Mediální výchova**  Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností, vede k uvědomování si hodnoty vlastního života.  **Environmentální výchova:**  Různými způsoby reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou, přizpůsobí své chování k živým organizmům na základě vyhodnocení jejich základních potřeb. Učí se vztahům člověka a prostředí i důsledkům lidské činnosti na prostředí. Vede k odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody. Napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí. |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda * názorně demonstrační – využití PC, knihy, encyklopedie, názorné pomůcky * praktické – ověření dovedností v přírodě * řešení problémů - výběr podstatných informací |
| **Předpokládané pomůcky** | * PC, obrázky, názorné pomůcky, nástěnné obrazy * Pracovní listy, sešity, vhodné texty * Knihy – dětské příběhy * Výtvarné pomůcky a potřeby |
| **Způsob**  **prezentace** | * webové stránky školy * výzdoba třídy |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení práce a výrobků, společné shrnutí nových poznatků * reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném denním chodu |
| **Průběh projektu** | V průběhu měsíce v závislosti na probíhající výuce žáci zpracovávali jednotlivá zadaná témata:   * prohlížení knih, atlasů – vyhledávání obrázků – hledání zajímavostí * grafomotorická cvičení s říkankami * vycházky – pozorování života u vody v přírodě, všímání si * tematické pracovní listy a texty ke čtení * malá beseda – ryby – sledování krátkého videa Pod vodou, seznámení s některými druhy ryb * malá beseda – vývoj žáby – práce s obrázky * nácvik písně Žába   Výtvarné a pracovní činnosti:   * Kapr – koláž – kombinované techniky * Hra Na rybáře – kolektivní příprava magnetické hry (výroba ryb, prutů) * Malba – vodní hladina – kolektivní práce * Žába – práce s odpadovým materiálem (drobná hra – Chyť mušku) |
| **Hodnocení** | Téma projektu bylo pro žáky zajímavé a v mnohém nové. V třídním projektu jsme navázali na Projektový den mimo školu Vodní svět v Botance – povídali jsme si o všem co si žáci pamatovali a navazovali jsme novými informacemi. Žáky nejvíce bavila hra Na rybáře a výprava k rybníku. |



