
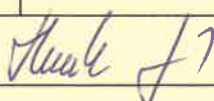


Základní škola a mateřská škola Toužim,
příspěvková organizace
Plzeňská 395, 364 01 Toužim



Výroční zpráva o činnosti školy
2021 / 2022

VZŠ zpracovala:	PaedDr. Ingrid Franková	Podpis: 
VZŠ projednala a schválila Pedagogická rada dne:		30. srpna 2022
VZŠ projednala a schválila Školská rada při ZŠ a MŠ Toužim dne:		26. září 2022
Zástupce ŠR:	Ing. Jiří Horník	Podpis: 
V Toužimi dne: 30. srpna 2022		

a/ Základní údaje o škole

Název a sídlo školy: **Základní škola a mateřská škola Toužim, p.o.**
Plzeňská 395, 364 01 Toužim
tel: 739 245 248
IČ: 60611448
e-mail: skola@zsamstouzim.cz
webové stránky: www.zsamstouzim.cz



Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Toužim, Sídliště 428, 364 01 Toužim
tel: 354 224 500
IČ: 00255076
e-mail: touzim@touzim.cz
webové stránky: www.touzim.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy	Ingrid Franková, PaedDr.
výchovný poradce	Marcela Kaderová, Mgr.
primární preventista	Marcela Kaderová, Mgr.
vedoucí učitelka ZŠ	Marcela Kaderová, Mgr.
vedoucí učitelka MŠ	Olga Suchánková

Odloučené pracoviště MŠ: Sídliště 429, Toužim
tel: 739 245 249, 354 224 560

Součástí školy

- Základní škola (ZŠ)
- základní škola speciální (ZŠS)
- přípravná třída (PT)
- školní jídelna – výdejna
- mateřská škola (MŠ) provozní doba: 06:30 - 16:00 hod.
- školní družina (ŠD) provozní doba: 07:15 - 07:45 hod.
12:00 - 15:00 hod.

Spádovost školy

Bečov nad Teplou, Branišov (MŠ), Bezděkov, Bezvěrov, Dobrá Voda, Kojšovice, Kosmová, Kozlov (MŠ), Krásné Údolí, Otročin, Prachomety (MŠ), Toužim, Útvina, Verušičky.

Charakteristika základní školy

Škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle §16 odst. 9 školského zákona.

Budova základní školy je situována v klidné části města s dobrou dopravní obslužností. Jedná se o školu s mnohaletou tradicí – byla založena roku 1966, od té doby prošla mnoha úpravami a rekonstrukcemi.

Škola je plně organizovaná, spádová, s kapacitou 65 žáků. Má zřízené třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Většinou jsou přijímáni žáci s mentálním postižením (všech stupňů), s více vadami, s poruchou autistického spektra, se závažnými poruchami učení, aj..

Žáci se vyučují ve třídách základní školy a základní školy speciální.

- **ZŠ** vytváří přátelské prostředí a tvořivé klima. Cílem je vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní společnosti, připravit je na další vzdělávání, vybavit je znalostí základů cizího jazyka a schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie potřebné k uplatnění v jejich praktickém životě. **Žáci získávají základní vzdělání.**

- Výchovně vzdělávací práce **ZŠS** je zaměřená na rozvoj osobnosti žáka, na získávání takových vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života. **Žáci získají základy vzdělání.**
- **Děti s odkladem školní docházky** jsou zařazovány do **přípravné třídy**, kde se systematicky připravují na zahájení povinné školní docházky v následujícím školním roce. Předpokládá se, že zařazení do PT vyrovná jejich vývoj a bezproblémové začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku základní školy.
- **Školní družina** realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. ŠD umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Pro ZŠ, ZŠS, PT a ŠD je vypracovaný Školní vzdělávací program **PRAKTICKY DO ŽIVOTA**, platný od 01. 09. 2020. Tento ŠVP je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Vybavení školy

V budově školy se v 1. patře nachází celkem šest tříd, z toho 2 učebny s projektorem, nově vybavená počítačová učebna, cvičná kuchyňka, 2 kanceláře a sborovna, šatna s uzamykatelnými skříňkami. V přízemí je sociální zařízení pro dívky, chlapce, zaměstnance, toaleta s vybavením pro tělesně postižené, školní družina a úklidová komora. Všechny třídy jsou plně vybavené nastavitelným nábytkem, hracími koutky, vhodnými učebními pomůckami,... K dispozici je i školní jídelna ZŠ Toužim, kam mohou naše děti z přípravné třídy, žáci i zaměstnanci docházet na obědy. Škola využívá také tělocvičnu a knihovnu vedlejší základní školy, sportovní halu a víceúčelové hřiště.

Pro potřeby pracovního vyučování využíváme prostory dřevodílny ve vedlejší ZŠ, keramickou dílnu v budově MŠ a školní zahradu umístěnou naproti školy.

Usilujeme o to, aby škola byla pro děti bezpečným a vstřícným útočištěm. Výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé i ostatní učitelé a vychovatelé spolupracují při zajišťování potřeb žáků. Máme zpracován funkční preventivní program, vzniklé problémy řešíme podle jasně stanovených pravidel, žákům důsledně poskytujeme podpůrná opatření.

Zákonní zástupci mají možnost kdykoliv se informovat o prospěchu a chování svých dětí, zejména pak ve dnech otevřených dveří. Dobrá komunikace se zákonnými zástupci je jedním z hlavních cílů školy. Vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí je velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu.

Charakteristika MŠ

Škola poskytuje dětem předškolní vzdělávání.

Mateřská škola DOMEČEK je odloučeným pracovištěm ZŠ a MŠ Toužim.

Kapacita je 35 dětí, s celodenním provozem od 6:30 - 16:00 hodin.

Budova se nachází v areálu MŠ Sluníčko v centru města a je dvoupodlažní.

Do MŠ jsou přijímány zpravidla děti od 3 do 6 let. Výchovně vzdělávací činnost poskytujeme i dětem s odkladem povinné školní docházky, dále dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Nosnou výchovnou metodou je hra, jejímž prostřednictvím se děti

učí přemýšlet, řešit různé situace, komunikovat s ostatními dětmi i dospělými, výtvarně, hudebně a pohybově se vyjadřovat. Vzájemně se zde prolínají aktivity spontánní a řízené. Předškolní vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Jedna, dva, tři, čtyři, pět, nám se líbí celý svět**“. Na základě ŠVP je rozpracován tzv. Třídní vzdělávací plán "Rok s Krtkem". Předškolní vzdělávání zajišťují tři paní učitelky s odpovídající kvalifikací a školní asistentka.

Hlavní priority MŠ

- Individuální přístup,
- kvalitní speciálně pedagogická péče a podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora estetických a pracovních výchov,
- maximální pohybové vyžití pro zdravý rozvoj dětí,
- zdraví, ochrana a bezpečnost dětí,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- vzájemná partnerská spolupráce s rodiči, zřizovatelem a veřejností.

Vybavení školy

V přízemí se nacházejí 2 šatny, sociální zařízení se sprchovým koutem, tělocvična, tvůrčí a keramická dílna, místnost s keramickou pecí, sklad pomůcek, prádelna, třída pro děti z PT, která je v odpoledních hodinách využívána při práci s předškoláky - probíhá zde dvakrát týdně tzv. "Předškoláček", kdy se děti intenzivně připravují na vstup do základní školy, jednou týdně probíhá skupinová logopedická prevence.

V patře se nachází třída s herními koutky (kuchyňský kout, pracovní - opravářský ponk, obchod, dětský kadeřnický salón), místnost sloužící k odpočinku dětí (ložnice), výdejna stravy s jídelnou, dětské sociální zařízení se sprchovým koutem, kabinet, úklidová komora a WC pro zaměstnance. Ve třídě je také únikový východ – kovové schody vedou do zahrady.

Pro volný pohyb a zpestření pohybových aktivit dětí rádi využíváme herní prvky dětského hřiště před budovou MŠ Domeček, dětské hřiště s pískovištěm, které máme na školní zahradě, sportoviště u základní školy a odpočinkové zóny ve městě. Poloha školy umožňuje praktikovat aktivity ve volné přírodě. Do lesa to máme pár minut chůze.

Počty tříd/počty žáků a dětí k 30. 06. 2022

třída	ročník	počet žáků/dětí	celkem žáků/dětí ve třídě	celkem žáků/dětí v zařízení
I.	ZŠS	8 + 1 (§42)	8	56
II.	8.A	9	12	
	8.B	3		
III.	1.A	4	11	
	2.A	1		
	2.B	1		
	3.A	3		
	3.B	2		
IV.	4.A	3	16	
	4.B	3		
	5.A	6		
	6.A	4		
V.	6.B	7	9	
	7.B	2		
PT	běžná třída	11	11	11
ŠD	2 oddělení	24	24	24
MŠ	běžná třída	22	22	22

Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Toužim zahájila svoji činnost v září 2005. Volební období je tříleté.

Stávající členové ŠR – do 09/2024:

- Ing. Jiří Horník, Dis. – předseda ŠR, jmenován zřizovatelem na Zastupitelstvu města Toužim 23. 09. 2021,
- Renata Páníková – jmenována zřizovatelem na Zastupitelstvu města Toužim 23. 09. 2021,
- Vladislava Hromková – zvolený zástupce z řad zákonných zástupců,
- Monika Kollarová – zvolený zástupce z řad zákonných zástupců,
- Mgr. Jiřina Dáňová – zástupce z řad pedagogů,
- Mgr. Marcela Kaderová – zástupce z řad pedagogů.

Školská rada se sešla během školního roku 2021/2022 dvakrát.

ŠR projednala a schválila:

- Výroční zprávu školy za školní rok 2020/2021,
- návrh rozpočtu na rok 2022,
- Školní řád ZŠ – s úpravami platnými od 01. 09. 2021 a 23. 09. 2021.

ŠR byla seznámena:

- se změnami v Organizačním řádu školy – od 1. 9. 2021,
 - s personálním obsazením a organizací školního roku 2021/2022, počty žáků, tříd, pedagogických pracovníků,
 - s realizovanými projekty,
 - s prezentací školy na veřejnosti – články do INFO listů, vánoční a velikonoční prodejní výstava v INFOCENTRU, účast a umístění na výtvarné soutěži k 150 letům dobrovolných hasičů, účast MŠ na výtvarné soutěži NAŠE PLANETA,
 - přípravou a nácvikem představení pro rodiče předškoláků – pasování na školáky,
 - přípravou a nácvikem představení pro rodiče a veřejnost při slavnostním ukončení školního roku 2021/22 na nádvoří restaurace Vladař,
 - úpravou školní zahrady ZŠ i MŠ – zajištění materiálu a vlastní výroba vyvýšených záhonů,
 - s vybaveností školy UP a materiály,
 - zajištěním finančních sponzorských darů od ponzorů ve výši 37.000,- Kč,
 - zajištěním charitativní sbírky pro ukrajinské vojáky, ženy a děti, odvoz sbírky na ukrajinské hranice,
 - **s proběhlými akcemi** – mikulášská nadílka s balíčky **od sponzorů**, vánoční besídka, adventní čtení, tvořivá dílna JARO (MŠ), MDD, plavecký výcvik, výlety,
 - **záchranou života dítěte v MŠ (Olga Suchánková) + následné proškolení celého týmu zaměstnanců v oblasti zdravotnictví a 1. pomoci,**
- s proběhlými kontrolami za rok 2021/2022:

1. Město Toužim – proběhla v době od 19. 10. 2021 do 12. 11. 2021.

Hospodaření s veřejnými prostředky za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020

- při veřejnosprávní kontrole nebyly zjištěny nedostatky, které by vedly k porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 28, odst.10 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

2. ČŠI – 08. – 10. 03. 2022

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry:

Vývoj školy

- Od předchozí inspekční činnosti v roce 2014 se v základní škole zvýšil počet žáků z 37 na 55, v zájmovém vzdělávání se zvýšil počet žáků ze 14 na 24 a v mateřské škole se počet dětí snížil z 32 na 22. Škola reagovala přizpůsobením počtu tříd a oddělení.
- Škola znovu (po čtyřech letech) otevřela ve školním roce 2020/2021 přípravnou třídu.
- Od předchozí inspekční činnosti v roce 2014 došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek, které mají příznivý dopad na zkvalitnění vzdělávacího procesu a vstřícné školní klima.

Silné stránky

- Ředitelka školy systematicky podporuje a rozvíjí spolupráci uvnitř školy i s vnějšími partnery a aktivně tak přispívá k vytváření pozitivního školního klimatu, který má příznivý vliv na vzdělávání dětí a žáků.
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků k dětem a žákům přispívá k vytvoření podnětného a bezpečného prostředí pro jejich další rozvoj a minimalizuje problémové chování žáků.
- Vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků a diferencovaná vzdělávací nabídka vzhledem individuálním schopnostem a potřebám dětí v mateřské škole podporovala rozvoj jejich schopností a dovedností.

Slabé stránky, příležitosti ke zlepšení

- V první třídě základní školy speciální neprobíhá průběžné hodnocení žáků, učitelé vyhodnocují výsledky vzdělávání pouze ve čtvrtletí a pololetí školního roku, chybí tak průběžná pedagogická diagnostika s jejím vyhodnocením včetně poskytování zpětné vazby žákům.
- Zatím není zcela účinná metodická podpora pedagogických pracovníků v základní škole vedoucí k aktivnímu využívání nových trendů vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V první třídě základní školy speciální využívat průběžné hodnocení žáků jako podklad pro pedagogickou diagnostiku a pravidelně ji vyhodnocovat.
- Do výuky cíleně zařazovat nové trendy vzdělávání podporující aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu a tím posilovat jejich zodpovědnost za vlastní vzdělávání.
- V přípravné třídě vyváženě zařazovat řízené a spontánní činnosti. Pedagogickou diagnostiku dětí využívat pro diferencované vzdělávání podle jejich individuálních možností.

Schválení Výroční zprávy 2021/2022 školskou radou – viz Příloha č. 6

b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku – viz charakteristika ZŠ

Obor	kód	Forma vzdělání	Nejvyšší povolený počet žáků
Základní škola speciální	79-01-B/01	denní	15
Základní škola	79-01-C/01	denní	65

Škola vyučuje podle těchto ŠVP:

Název školního vzdělávacího programu	Charakteristika ŠVP	Platný od:	Projednáno a schváleno ŠR dne:
ŠVP ZŠ Toužim „PRAKTICKY DO ŽIVOTA“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zpracován podle RZP ZV ➤ obsahuje ŠVP pro PT, ZŠ, ZŠS, ŠD 	1. září 2020	31. srpna 2020
ŠVP pro předškolní vzdělávání „JEDNA, DVA, TŘI, ČTYŘI, PĚT, NÁM SE LÍBÍ CELÝ SVĚT...“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovně vzdělávací program pro děti mateřské školy 	1. září 2020	

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

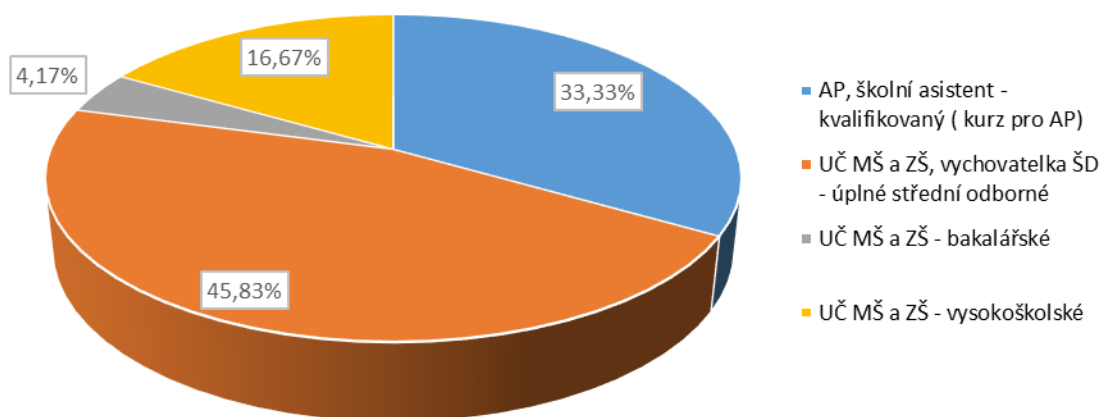
1. Počty pracovníků

Pracovní zařazení		Počet zaměstnanců			
		fyzický	z toho žen	přepočtený	z toho žen
Interní učitelé ZŠ a ředitelka školy		10	9	7,955	7,773
z toho	učitelé ZŠ na plný úvazek, včetně ŘŠ	7	7	7,000	7,000
	učitelé na částečný úvazek	3	2	0,955	0,773
	učitelé ZŠ kvalifikovaní (PF se SPPG)	3	3	3,000	3,000
	učitelé ZŠ nekvalifikovaní (PF bez SPPG)	1	1	1,000	1,000
	učitelé ZŠ nekvalifikovaní (bakalářské)	1	1	1,000	1,000
	učitelé ZŠ nekvalifikovaní – ÚSO s maturitou	5	4	2,955	2,773
Interní učitelky MŠ		3	3	2,129	2,129
z toho	učitelky MŠ na plný úvazek	2	2	2,000	2,000
	učitelky MŠ na částečný úvazek	1	1	0,129	0,129
	učitelky MŠ kvalifikované	3	3	2,129	2,129
Interní učitelka PT		1	1	0,909	0,909
Asistentky pedagoga ZŠ, ŠD, MŠ		7	7	4,861	4,861
Vychovatelky ŠD		2	2	0,617	0,617
Školní asistent – personální podpora MŠ, ZŠ, ŠD		1	1	0,500	0,500
Ostatní zaměstnanci		5	5	2,013	2,013
Zaměstnanci na DPP - správní zaměstnanci		2	2		
Zaměstnanci na DPP - ŠABLONY II, III		11	11		
celkem zaměstnanců (bez DPP)		29	28	18,984	18,802

Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních smluv, proto celkový fyzický počet v tabulce neodpovídá celkovému počtu zaměstnanců školy.

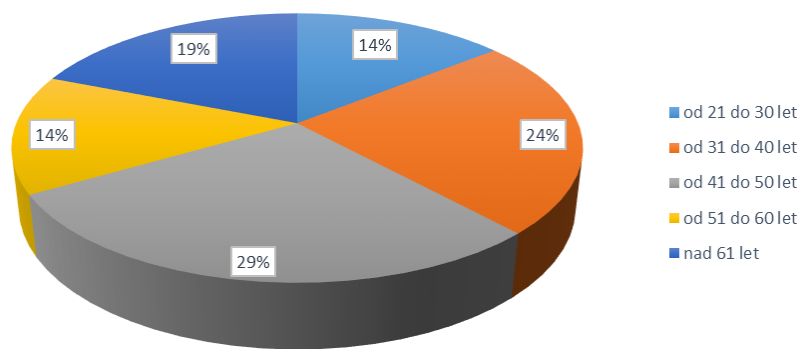
2. Struktura vzdělání pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ, MŠ, vychovatelky ŠD, AP, školní asistent)

	fyz.	přepoč.	% fyz.
AP, školní asistent - kvalifikovaný (kurz pro AP)	8	4,86	33,33%
UČ MŠ a ZŠ, vychovatelka ŠD - úplné střední odborné	11	6,61	45,83%
UČ MŠ a ZŠ - bakalářské	1	1	4,17%
UČ MŠ a ZŠ - vysokoškolské	4	4	16,67%
celkem	24	16,47	100,00%



3. Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ, MŠ, vychovatelka ŠD, AP, školní asistent)

věk	počet zaměstnanců/ z toho ženy	%
od 20 do 30 let	3 / 3	14 %
od 31 do 40 let	5 / 4	24 %
od 41 do 50 let	6 / 6	29 %
od 51 do 60 let	3 / 3	14 %
nad 61 let	4 / 4	19 %
počet celkem	21 / 20	100 %



4. Údaje o zaměstnancích, pracovní zařazení, počty tříd, počty žáků a dětí:

MATEŘSKÁ ŠKOLA A PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Příjmení a jméno	funkce	třída	počet dětí
SUCHÁNKOVÁ Olga	vedoucí učitelka MŠ a PT	MŠ	22
ŠIKÝŘOVÁ Andrea	třídní učitelka MŠ		
MÁLKOVÁ Natálie	učitelka MŠ		
MÁLKOVÁ Natálie	asistentka pedagoga		
KORDOŠOVÁ Věra	třídní učitelka PT	PT	11
SCHRECKOVÁ Natálie	školní asistentka		

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ DRUŽINA

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>titul</i>	<i>funkce</i>	<i>třída / ročník</i>	<i>počet žáků</i>
FRANKOVÁ Ingrid	PaedDr. Mgr.	ředitelka školy		
BAHNÍKOVÁ Alena		TU ZŠS	I. / ZŠS (1., 2., 7., 10.)	8 (1 + 2 + 2 + 3)
KISSOVÁ Pavlína ŘEZÁČOVÁ Veronika		asistentky pedagoga		
KADEROVÁ Marcela	Mgr.	TU ZŠ, VU, VP, PP	II. / 8.	12
DÁŇOVÁ Jiřina	Mgr.	TU ZŠ metodik ICT	III. / 1., 2., 3.	11 (4 + 2 + 5)
ŠVECOVÁ Karolína		asistentka pedagoga		
DRECHSLEROVÁ Renáta	Mgr.	TU ZŠ metodik EVVO	IV. / 4., 5., 6.	16 (6 + 6 + 4)
HLOUSOVÁ Lenka		asistentka pedagoga		
VELIČOVÁ Lucie	Dis.	TU ZŠ	V. / 6., 7.	9 (7 + 2)
KŘÍŽOVÁ Jana		asistentka pedagoga		
VOLFOVÁ Monika	Bc.	učitelka ZŠ		
ŠVECOVÁ Renata		učitelka ZŠ		
TOMÁNEK David	Dis.	učitel ZŠ		
ŠVECOVÁ Renata		vychovatelka	ŠD – 1. odd.	14
ŘEZÁČOVÁ Veronika		vychovatelka	ŠD – 2. odd.	10
Celkem			7 tříd	56 + 24

SPRÁVNÍ ÚSEK

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>funkce</i>
PEŠTOVÁ Svatava	administrativní pracovník
PEŠTOVÁ Svatava	hlavní účetní
DUDLOVÁ Renata	mzdová účetní
FRANKOVÁ Ingrid	administrativní pracovník
BULÍNOVÁ Zlatoše	uklízečka MŠ
BULÍNOVÁ Zlatoše	pracovnice provozu MŠ
SCHRECKOVÁ Natalie	uklízečka ZŠ

d/ Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

- 1/ **Do MŠ** jsou přijímány děti na základě žádosti zákonného zástupce, popřípadě doporučení logopeda, SPC, PPP či lékaře.

		Počet dětí
V roce 2021	přijato do MŠ	3
	ukončena docházka z důvodu přestěhování	0
V roce 2022 do 30. 6.	přijato do MŠ (na školní rok 2021/2022)	5
	ukončena docházka z důvodu - přestěhování	0
	přestup na jinou školu	0

- 2/ **Do PT** jsou přijímány děti zpravidla po odkladu školní docházky, na základě žádosti zákonného zástupce, odborného vyšetření a doporučení SPC nebo PPP.

		Počet dětí
V roce 2022 do 30. 6.	přijato do PT (na školní rok 2021/2022)	11

- 3/ **Do ZŠ** jsou přijímáni žáci na základě žádosti rodičů, odborného vyšetření a doporučení SPC nebo PPP.

		Počet žáků
V roce 2021	nově přijatí žáci do 1. ročníku	1
	přestup z jiné školy	19
V roce 2022 do 30. 6.	přestup z jiné školy	12
	z toho nástup od 1. 9. 2022	7
	přestup na jinou školu	4
	povoleno pokračování ve školní docházce	1

- 4/ **Do ZŠ speciální** jsou zařazováni žáci po dlouhodobém výukovém selhávání, na základě doporučení třídního učitele, žádosti zákonného zástupce a odborného vyšetření a doporučení SPC nebo PPP.

		Počet žáků
V roce 2021	nově přijatí žáci do 1. ročníku	0
	převedení do jiného vzdělávacího programu	0
	přestup na jinou školu	0
V roce 2022 do 30. 6.	přestup z jiné školy	0
	převedení do jiného vzdělávacího programu	0
	pokračování školní docházky	3

e/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola Domeček pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Jedna, dva, tři, čtyři, pět, nám se líbí celý svět“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. ŠVP je následně rozpracován do třídního vzdělávacího programu. **Cíle, které se nám podařilo naplnit, byly nejen v prožitkové pedagogice, ale i ve vyváženosti spontánních aktivit, řízených činností v menších či větších skupinách.** Vzdělávání bylo přizpůsobeno vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika byla při vzdělávání respektována. Aktivně jsme se zúčastnili výletů, sportovních akcí a divadel. Při účasti výtvarné soutěže „Hasiči očima dětí“ jsme se úspěšně umístili na 1. místě.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Cílem vzdělávání je systematicky připravovat děti nejen ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku ZŠ a předcházet tak u nich k případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání a tím i jejich perspektivy v dalším životě. Všem dětem je poskytována péče a vzdělávání v rozsahu jejich individuálních možností a zajištěna dostatečná stimulace jejich rozvoje. Dětem, které to potřebují, je zabezpečena nezbytná speciálně pedagogická podpora. Přizpůsobujeme vzdělávání vývojovým, fyziologickým, sociálním i emocionálním potřebám dětí. Stanovených cílů dosahujeme uplatňováním nejrůznějších výchovně vzdělávacích prostředků, které svým obsahem i formou odpovídají stupni vývoje dětí. Základem je organizovaná činnost dětí, různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovory, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti. Důraz je kladen na rozumovou výchovu, rozvíjení zručnosti a praktických dovedností dětí. Obsah vzdělávání v PT se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je součástí školního vzdělávacího programu.

Cíle ŠVP byly přeneseny do časově tematických plánů, které byly kompletně splněny.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třída základní školy speciální

Hlavním cílem vzdělávání je snaha o dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k jejich možnostem daným povahou a stupněm postižení. Naší největší snahou je jejich příprava pro plnohodnotný život a maximální integrace do života společnosti. S ohledem na rozdílnou úroveň rozumových schopností žáků a schopnosti učení přistupujeme ke každému žákovi individuálně, respektujeme jeho zdravotní stav a možnosti. Motivujeme žáky k učení a podněcujeme je k myšlení především na podkladě vlastního názoru. Pomáháme jim, aby poznávali své možnosti a schopnosti, které mohou využít v osobním i pracovním životě. Vedeme je k ohleduplnosti k jiným lidem, k přírodě, k místu, kde žijí, a učíme je žít společně s ostatními lidmi.

Cíle ŠVP byly přeneseny do časově tematických plánů, které byly kompletně splněny.

I. stupeň ZŠ

Vzhledem ke specifikaci naší školy jsme se snažili volit takové formy a metody výuky, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům a zároveň vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka byla pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve vzdělávání byly ve výuce účelně zastoupeny různé metody a formy, např. individuální práce žáků, kooperativní vyučování, spolupráce žáků v menších skupinách, skupinová i frontální práce celé třídy. Veškerá činnost byla pro žáky zajímavá a rozvíjela jejich schopnosti, vědomosti a dovednosti. Pedagogové nabízeli žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z nich. Vedli žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole, s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjeli schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti. Žáci tak měli možnost se spolupodílet na vytváření a průběhu vzdělávacího procesu.

Naplňování cílů stanovených v našem ŠVP Prakticky do života byly přeneseny do tematických plánů a hodnotíme je jako úspěšné.

II. stupeň ZŠ

Cílem vzdělávání žáků II. stupně je především snaha o rozvoj dovedností při zvládání praktického života, je kladen důraz na rozvoj schopnosti reálně posoudit vlastní dovednosti a vědomosti, také na motivaci k pokračování ve vzdělávání a na vedení k zodpovědnosti za rozhodování o své životní a profesní cestě. Za důležité je považován rozvoj schopností žáků při vzájemné spolupráci, komunikaci a podpora pozitivního jednání v různých životních situacích. Žáci jsou vedeni k rozvoji vlastních dovedností a osvojování vědomostí ve všech vzdělávacích oborech. Vyučující se snaží vytvářet pro žáky podnětné prostředí, tak aby v nich podpořili snahu být tvořivým, vnímavým, ale také zodpovědným žákem. Učí žáky aktivně rozvíjet a chránit vlastní fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Naplňování cílů stanovených v našem ŠVP Prakticky do života byly přeneseny do tematických plánů a hodnotíme je jako úspěšné.

f/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně podpůrného opatření

1. Prospěch a chování žáků ZŠ podle RVP ZV za školní rok 2021/2022

viz Příloha č. 1

2. Prospěch a chování žáků ZŠ s upravenými výstupy z důvodu LMP za školní rok 2021/2022

viz Příloha č. 2

3. Prospěch a chování žáků ZŠS za školní rok 2021/2022

viz Příloha č. 3

4. Ukončení povinné devítileté školní docházky, školní docházky k 30. 6. 2022:

Ukončení povinné devítileté školní docházky		
Umístění	Učební obor	Počet žáků
		0
Ukončení školní docházky		
Bez umístění - ZŠS		0

5. Individuální vzdělávací plány

ve třídách ZŠ podle RVP ZV přílohy pro LMP	4
ve třídách ZŠ podle RVP ZV	23
ve třídách ZŠS podle RVP ZŠ speciální	3
Celkem IVP	30

6. Distanční vzdělávání v ZŠ – ve školním roce 2021/2022 neprobíhalo.

7. Distanční vzdělávání v MŠ Domeček – ve školním roce 2021/2022 neprobíhalo.

g/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cílem prevence sociálně patologických jevů bylo, stejně jako v předchozích letech, zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků a snížení rizik, která narušují zdraví a sociální vývoj žáků.

V letošním roce jsme se zaměřili na prevenci v rámci jednotlivých tříd a předmětů. Vzhledem k pokračujícím hygienickým omezením ohledně pandemie Covid-19 se nám nepodařilo zrealizovat všechny akce v plném rozsahu. Na bezpečnost a ochranu zdraví v dopravě jsme tedy žáky upozorňovali a povídali si s nimi při všech vhodných příležitostech, jako jsou vycházky, a v předmětech vlastivěda, přírodověda či prvouka.

Dalším cílem bylo zachytit nežádoucí jevy hned v počátku jejich výskytu a účinně je zastavit, snažit se o zlepšení vztahů mezi žáky a také jejich chování během přestávek. Podařilo se mírně zlepšit vztahy mezi žáky ve vyšších ročnících. Situace ohledně vzájemného chování řešíme i v rámci žákovské samosprávy, kde je zdůrazňována možnost využití schránky důvěry, která je umístěna na chodbě školy.

Během školního roku se vyučující zaměřovali na podporu **pozitivního klimatu** ve škole jako prevenci šikany, vedli žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečí.

Starší žáci se zaměřili opět na předprofesní přípravu – výběr vhodného učiliště. Žáci 8. ročníku byli v rámci projektu „Volba povolání“ seznámeni s možnostmi v dalším vzdělávání.

Při realizaci PP se vyučující zaměřili na seznamování s aktuálními problémy a jejich řešení při besedách v rámci jednotlivých tříd, předmětů – témata besed navazují na různá výročí a vhodné významné dny – mezinárodní, světové apod., vhodné zařazování témat prevence do vyučovacích hodin P, Ov, VI. Celý PP byl přizpůsoben konkrétní situaci ve škole, podmínkám školy a složení žáků ve třídách.

U mladších žáků **1. - 5. r.** jsme se zaměřili na rozvoj schopností při řešení problémů a ochranu vlastního zdraví, na bezpečnost v dopravě, při jízdě na kole, koloběžce, využívání reflexních bezpečnostních prvků atd.

U starších žáků **6. - 9. r.** jsme se zaměřili na oblast ochrany zdraví. V této oblasti si naši žáci osvojovali teoretické i praktické znalosti a dovednosti. Žáci také získali informace z oblasti prevence nebezpečí návykových látek, navazování sociálních vztahů, vzájemného chování a celkově chování ve škole a bezpečnosti v dopravě např. při jízdě na kole, koloběžce. Žáci 8. r. získávali informace z oblasti předprofesní přípravy v rámci projektu „Volba povolání“. Dále pak v oblasti prevence trestných činů či informací o nevhodném chování – besed s Policií ČR na téma právní vědomí.

Na splnění úkolů ze všech oblastí, na které se PP zaměřuje, se podílely hlavně paní učitelky. Po většinu roku nebyla možná spolupráce s jinými subjekty, a to vzhledem k přísnějším hygienickým opatřením a celkovým obavám z pandemie Covid-19.

Škola je zaregistrována od roku 2018 do projektu „Nenech to být“, který funguje jako on-line anonymní schránka důvěry na školách po celé ČR – žákům byl projekt připomenut v rámci výuky. Stejně tak možnosti využití Linky bezpečí (a dalších pomáhajících organizací)

v případě, že se žák cítí ohrožen. Vše bylo žákům připomenuto v rámci výuky – Ov, Tv, P, VI.

Konkrétní činnosti a akce, které proběhly během školního roku 2021 – 2022, jsou zapsané v přehledu akcí školy.

Hodnocení práce primárního preventisty a výchovné poradkyně

1. Metodická a informační činnost

Během metodických schůzek předávala VP potřebné informace ohledně IVP, zkrácené výuky, výchovných problémů, byl připomenut dokument vytvořený VP na základě metodické příručky Návrat žáků do škol: Prevence po DV.

Proběhlo metodické školení IVP ohledně tvorby a podoby IVP (paní Tvrdohová – PPP KV).

2. Kariérní poradenství

V letošním roce nebyl v 9. r. žádný žák, takže projekt „Volba povolání“ proběhl v rámci výuky Ov v 8. ročníku.

Žáci se tak dozvěděli užitečné informace o výběru školy. Projekt pomohl při orientaci v přehledu škol pomocí Atlasu školství. Na základě vlastních předpokladů a schopností vedl žáky k přemýšlení o volbě budoucího profesního zaměření a výběru vhodného povolání. Rozšířil poznatky všech žáků o světě trhu práce a seznámil je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů. Žáci byli vedeni k zásadám osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti, k finanční gramotnosti a ke schopnosti pružně reagovat na změny budoucích životních situací.

3. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Byly vytvořeny IVP,
- probíhaly konzultace ohledně žáků a jejich obtíží s PPP, SPC,
- konzultace ohledně možností zkrácení výuky ze zdravotních důvodů u žáků, jejichž rodiče o tuto možnost požádají,
- možnosti využívání IVYP.

4. Prevence školní neúspěšnosti žáka

V rámci čtvrtletních hodnocení či v průběhu školního roku třídní učitelky informovaly zákonné zástupce o prospěchu žáků. V případě potřeby (zhoršení prospěchu, podpory žáka, vytvoření slovního hodnocení) se ZZ konzultovaly postupy, které podpořily zlepšení prospěchu žáků či posílily sebevědomí žáků.

5. Řešení výchovných problémů

V průběhu školního roku byly výchovnou poradkyní řešeny problémy týkající se soužití v třídním kolektivu, kázeňských přestupků, nevhodného chování ve výuce či používání mobilního telefonu i přes zákaz jeho používání. Všechna jednání se žáky probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

6. Prevence

Metodička prevence zajistila předávání informací o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování v rámci výuky Ov, VkZ a projektu „Protidrogový vlak“.

7. Poradenství pro rodiče

Poradenství pro rodiče bylo nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku v rámci konzultačních hodin VP či jednotlivých jednáních. V rámci individuálních konzultací byly řešeny především výchovné problémy.

8. Spolupráce s ostatními organizacemi

Průběžně probíhala spolupráce a konzultační činnost s PPP, SPC, byla provedena všechna potřebná kontrolní vyšetření.

S Policií ČR byla zorganizována beseda na téma „Právní vědomí žáků“.

9. Další

V letošním školním roce jsme zaznamenali celkově zvýšenou absenci u většiny žáků, důvodem byla trvalá obava zákonných zástupců z pokračujícího výskytu Covid-19 (žáci zůstávali doma při výskytu příznaků připomínajících toto onemocnění), výskyt Covid-19 v rodině a s ním spojený pobyt v karanténě.

Během letošního školního roku nenastoupili žádní žáci s OMJ (odlišný mateřský jazyk), takže nebylo potřebné řešit jejich vzdělávání.

Hodnocení environmentální výchovy

Cílem letošního školního roku bylo vést žáky k porozumění principům ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje – např. prevence, princip únosného zatížení prostředí, princip předběžné opatrnosti, princip odpovědnosti původce (znečišťovatel platí), princip informovanosti a účasti veřejnosti - osvojení dovedností pro ohleduplné jednání vůči přírodě, pro šetrný pobyt v přírodě, šetrné využívání přírody a nakládání s jejími součástmi.

V rámci těchto úkolů jsme pro žáky připravili tyto akce:

Datum	Akce	Ročník
25.11.2021	Návštěva planetária Gymnázia v Chebu	1.-9. ročník + ZŠS
30.3.2022 6.4.2022	Expediční kamera – filmový dokument v Infocentru Toužim	I. stupeň
24.2.2022	Exkurze do Úpravny vody ve Žluticích	1.-9. ročník + ZŠS
22.3.2022	Doctor Dancer – Záchrana Země – taneční vystoupení se zapojením žáků	1.-9. ročník + ZŠS
22.3.2022	Exkurze do Botanické zahrady v Bečově nad Teplou	I. stupeň + MŠ
21.4.2022	Den Země – přírodovědná vycházka	1.-9. ročník + ZŠS
3.5.2022	Návštěva Motýlího domu v Karlových Varech	ZŠS
5.5.2022	Kniha a knižtisk – účast na programu Hroznatovy akademie v Klášteře Teplá	1.-9. ročník + ZŠS
20.5.2022	Exkurze v Environmentálním centru Krsy	1.-9. ročník + ZŠS
21.6.2022	Přírodovědná vycházka Třebouň - Luhov	4. – 7. ročník

Další úsilí jsme věnovali renovaci naší školní zahrádky. Za finanční a materiální podpory sponzorů (pan Ing. Václav Šusta z Lesní společnosti Teplá, pan Jelínek, pan Reichel, OZAP, a.s., OK STS Toužim, a.s., pan Čapek z Frape, pan Martin Mikeš) jsme vybudovali vyvýšené záhony pro zeleninu, zasadili několik ovocných keřů a připravili další kompostéry.

Uvedené akce byly hodnoceny jako úspěšné, žáci byli aktivní a získané poznatky měli možnost uplatnit v průběhu vyučování i běžném životě.

Mimo uvedených akcí si znalosti a dovednosti z oblasti environmentální výchovy žáci osvojovali průběžně přirozenou cestou v rámci učiva v jednotlivých předmětech s důrazem na využití mezipředmětových vztahů, na chápání souvislostí, se zařazováním řešení problémových úloh a her pro globální výchovu.

h/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy (učitelé, vychovatelky ŠD, učitelky MŠ a asistentky pedagoga) se zúčastňovali jednotlivých akcí v souladu s plánem DVPP na základě nabídek NPI, KVC, ČŠI, Krajské knihovny, aj..

Na jednotlivé akce se hlásili se souhlasem ředitelky školy, nebo na doporučení ředitelky školy.

Poznátky z jednotlivých akcí byly předávány kolegům na pracovních poradách, pedagogických radách nebo metodických schůzkách.

Na další vzdělání pracovníků bylo v roce 2021/2022 čerpáno takto:

Vzdělávání pedagogických pracovníků:	11 496,- Kč
vzdělávací akce	10 210,- Kč
náklady na cestovné	1 286,- Kč
studijní materiál	0,- Kč
Vzdělávání ostatních pracovníků:	1 362,- Kč
vzdělávací akce	762,- Kč
náklady na cestovné	0,- Kč
studijní materiál	600,- Kč
Čerpáno celkem na DVP	12 858,- Kč
hrazeno z ONIV	2 706,- Kč
hrazeno ze Šablon	0,- Kč
hrazeno z rozpočtu zřizovatele	10 152,- Kč

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků (hrazeno z rozpočtu od zřizovatele):

jméno	datum	název akce	místo
Bulínová	13.10.2021	Hygienické minimum	on-line
Peštová	15.11.2021	Závěr roku v účetnictví	on-line
Peštová	07.02.2022	Novinky v účetnictví	on-line
Franková	23.02.2022	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	on-line
Franková	07.06.2022	Novela NV č. 75/2005 Sb.	on-line

Konkrétní rozpis seminářů a školení - DVPP za rok 2021/2022:

jméno	datum	název akce, semináře	místo
všichni	29.09.2021	METODICKÉ CHYBY V MATEMATICE	ZŠ a MŠ Toužim
Dáňová	14.10.2021	Konference ICT VE VÝUCE	Plzeň
Dáňová	19.10.2021	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	Plzeň
Kaderová	20.10.2021	SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ	Březová u Sokolova
Kaderová	21.10.2021	PROBLEMATIKA ZÁŠKOLÁCTVÍ	on-line
Kaderová	02.12.2021	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ V ZŠ	on-line
Suchánková	09.12.2021	KRITÉRIA ŠKOLNÍ ZRALOSTI	on-line
Drechslerová	02.03.2022	PŘÍRODOVĚDNÝ INSPIROMAT	Sokolov
Veličová			
Volfová	15.03.2022	HOW TO TEACH ENGLISH EFFECTIVELY	on-line
Volfová	12.04.2022	PRÁCE S ŽÁKY S PSYCHICKÝMI PORUCHAMI	ZŠ Žlutice
Křížová			
Kaderová			
Drechslerová			
Řezáčová			
Kissová			
Hlousová			
Dáňová	13.04.2022	POMŮCKY PRO REVIDOVANÉ RVP ZV	ZŠ Toužim
Suchánková			
Suchánková	21.04.2022	METODIKA LOGOPEDICKÉ PÉČE V MŠ	on-line
Šikýřová			
Málková			
Kordošová			
Kaderová	17.05.2022	PODPORA DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ ŽÁKŮ	on-line
Kaderová	19.05.2022	POKOS - prevence	Kraj. voj. velitelství KV
všichni	25.05.2022	PRVNÍ POMOC - školení	ZŠ a MŠ Toužim
Franková	25.05.2022	CHRONICKY NEMOCNÉ DÍTĚ V MŠ, ZŠ	on-line
všichni	31.05.2022	TVORBA IVP	ZŠaMŠ Toužim
Kaderová	01.06.2022	DĚJEPIS	ZŠ 1.máje K.Vary

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podrobné informace o všech aktivitách školy jsou k nahlédnutí:

- na webových stránkách školy: www.zsamstouzim.cz,
- facebook školky „Mateřská škola Domeček“,
- fotogalerie ZŠ: <http://ranatarajce.cz>,
- fotogalerie MŠ: <http://skolickadomecek.rajce.idnes.cz> (historie).

1. Mateřská škola

Datum	Název akce	Poznámka
09/21	Princezna na hrášku	divadlo
10/21	Jablíčkový den	projekt
10/21	Lesní pedagogika	projekt
10/21	Princezny jsou na draka	divadlo
11/21	Co vyprávěl klobouk Podzimák	projekt
11/21	Svatý Martin	projekt
11/21	Živý betlém	divadlo
12/21	Planeta Země	soutěž
12/21	Vánoční besídka	besídka
01/22	Zdravé zoubky	projekt
01/22	Krmení zvířátek v lese	projekt
02/22	Karneval	soutěže
03/22	Bečovská botanická zahrada	výlet
03/22	Jak čmelák vítal jaro	divadlo
04/22	Jarní tvoření s rodiči	
05/22	Zápis do MŠ	
05/22	Den matek	besídka
05/22	Divadlo Z Bedny	divadlo
05/22	Výcvik psů	ukázka
06/22	Den dětí	soutěže
06/22	Zápis pro ukrajinské děti	
06/22	Hasiči dětem	projekt
06/22	Městská knihovna Toužim	ukázka
06/22	Rozloučení s předškoláky	besídka
06/22	Plasy ZOO	výlet
06/22	Spaní v MŠ	
06/22	Výtvarná soutěž - 150 let SDH Toužim	1. místo kolektivní práce

2. Základní škola

Datum	Název akce		poznámka
09/21	Protidrogová prevence	6. a 8. ročník	Vzdělávací program
11/21	Výuka v planetáriu - program		Planetárium Gymnázia Cheb
	Země ve vesmíru	I.stupeň + PT	
	Pohyby Země	II.stupeň	
	Prohlídka Chebu	I.a II.stupeň	
11/21	Den záchranářů	5. třída	Dopr. vých.
02/22	Cesta kapky vody - Úpravna vody Žlutice	všichni	Šablony III
03/22	Doctor Dancer - Záchrana Země	všichni	Šablony III
03/22	Radost ze čtení	I.stupeň + PT	Šablony III
03/22	Radost ze čtení	II.stupeň	Šablony III
03/22	Botanická zahrada	I.stupeň + PT	Bečov
03/22	Expediční kamera	I.stupeň	Infocentrum Toužim
04/22	Expediční kamera	I.stupeň	Infocentrum Toužim
04/22	Den Země	ZŠS	Turist. výlet
05/22	Průkaz cyklisty - soutěž	II.stupeň	K.Vary
05/22	Motýlí dům - prohlídka	ZŠS	K.Vary
05/22	Kniha a knihtisk - Klášter Teplá	všichni	Šablony III
05/22	Enviromentální centrum - exkurze	všichni	EC Krsy
06/22	Den dětí	všichni	Lesy ČR
06/22	Radost ze čtení	7. a 8. ročník	Šablony III
06/22	ZOO Plzeň	1.stupeň	Školní výlet
06/22	Plzeň - město věží	ZŠS	Školní výlet
06/22	Třebouň, Luhov	2. stupeň	Turist. výlet
06/22	Koupaliště Toužim	ZŠS	Turist. výlet
06/22	Pirátská stezka	1. stupeň	Projekt
06/22	ZOO Plasy	PT	Školní výlet
06/22	Výtvarná soutěž - 150 let SDH Toužim	všichni	2. místo R. Mikuláš
04 – 06/22	Plavecký výcvik žáků I. st. ZŠ	3. – 5. ročník	Mar. Lázně

Přehled účasti a umístění našich žáků v krajských soutěžích:

Všechny krajské soutěže plánované na školní rok 2021/2022 byly zrušeny.

3. Celoškolní a třídní projekty

Datum	Akce	pozn
MŠ	Jablíčkový den	10/21
	Lesní pedagogika	10/21
	Svatý Matrin	11/21
	Co vyprávěl klobouk Podzimák	11/21
	Zdravé zoubky	01/22
	Krmení zvířátek v lese	01/22
	Hasiči dětem	06/22
PT	Planrtátium Cheb	11/21
	Kniha je můj kamarád	06/22
ZŠ	Protidrogový drak	09/21
	Den Země	04/22
	Pirátská stezka	06/22
	Rychle, bude tady krychle	celoroční
	Radost ze čtení	05/22
	Volba povolání	05/22
ZŠS	V lese	09/21
	MDŽ	03/22
	Den Země	04/22
	Včela	jaro 22

Projekt „Volba povolání“

Během projektu se žáci 8.r. postupně seznamovali s různými řemesly a jejich náplní. Vzájemně si sdělovali, co by jednou chtěli dělat, jaká řemesla jsou jim nejbližší. Zvažovali svoje schopnosti a dovednosti, snažili se samostatně posoudit, zda je vybrané řemeslo pro ně vhodné. Každý jednotlivý žák se snažil najít neoptimálnější řešení a od toho se pak odvíjelo zjišťování informací o vhodných oborech.

Závěrem si žáci vyplnili cvičné přihlášky, které jsme společně zkontrolovali a opravili.

Projekt byl pro žáky přínosný. Vedl k sebepoznání, k poznání vlastních potřeb a zájmů, ke komunikaci a také k sebehodnocení. Žáci sdíleli svoje pocity, představy a zážitky, což vedlo k jejich obohacení a rozvoji představ o vlastních schopnostech.

Projektový den „Protidrogový vlak“

Žáci sedmého a osmého ročníku ZŠ a MŠ Toužim se 21. 9. 2021 zúčastnili unikátní preventivní protidrogové akce *Revolution train*, kterou organizoval MAS Kraj živých vod.

Pomocí opravdového příběhu byli žáci provázeni 150 metrů dlouhým vlakem, kde byly čtyři kinosály a osm interaktivních místností. Scénář příběhu nebyl však tak krutý jako samotná skutečnost. Přesto živě ukazoval tvrdost následků života s drogou jako jsou zničené životy, nešťastní rodiče, trvalé negativní zdravotní následky a další komplikace života.

Žáci měli možnost se v průběhu celého příběhu zapojovat do diskuse a zkoušet si v teoretické rovině rozhodovat sami za sebe, jak bych jednal já, kdybych se ocitl v rizikové situaci..., co bych udělal..., uměl bych odmítnout..., uměl bych z party odejít..., uměl bych někomu pomoci se správně rozhodnout. Průvodci, kteří nás celým vlakem provázeli, průběžně žákům kladli otázky a společně s nimi se snažili hledat správné odpovědi. Projekt byl pro žáky přínosný. Pomohl jim ujasnit si nebezpečnost užívání návykových látek a také to, jak je důležité se starat o svoje zdraví.

Projektový den „Radost ze čtení“

Autorka paní Lenka Samcová žáky 8.r. seznámila se svou knihou. Sama předčítala o chlapci a jeho kamarádech, spolužácích, třídní učitelce a jejich výletu na hory.

Hlavním cílem projektu bylo v žácích vzbudit zájem o příběh, o jeho dočtení, aktivní zapojení do děje a tím vším podpoření čtenářské gramotnosti. To vše se úspěšně podařilo.

Projekt byl zpracován a prezentován na výborné úrovni. Podařilo se aktivně zapojit všechny žáky, autorka je zaujala svým čtenářským projevem, kterému nechyběla dramatická a akčnost. Během rozhodování žáků je velmi vhodně motivovala a podporovala jejich fantazii a představivost – co by se mohlo stát, jak by mohl příběh dopadnout atd.

Na dotazy dané v průběhu čtení, ale i po jeho skončení odpovídala adekvátně věku a rozumovým schopnostem žáků. Svým projevem je motivovala k zájmu o další knihy.

Projekt byl zajímavý a velmi přínosný pro rozvoj zájmu žáků o literaturu.

4. Obecně prospěšná práce

- Jarní a podzimní úklid okolí školy,
- zahradnické práce na školním pozemku, v okolí školy,
- údržba záhonové kostky před vchodem do MŠ.

5. Dny otevřených dveří

- V ZŠ probíhají pravidelně každé čtvrtletí v předem stanoveném termínu, zákonní zástupci jsou seznamováni s výsledky výchovně vzdělávacího procesu.
V I. a III. čtvrtletí byly dny otevřených dveří zrušeny z důvodu karantény, zákonní zástupci byli informováni o prospěchu a chování svého dítěte telefonicky.
- V MŠ neproběhl den otevřených dveří jako každoročně z důvodu nařízení vlády, kdy nebyl povolen vstup třetích osob do budovy školy.

6. Sponzoři, kteří v roce 2021/2022 věnovali škole věcný či finanční dar:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. | 193.347,- (obědy pro děti). |
| • OZAP a.s. | 6.000,- Kč |
| • MUDr. Iva Marko | 5.000,- Kč (dar pro MŠ) |
| • Milan Man | 20.000,-Kč (dar pro MŠ) |
| • Ing. Pavel Široký | 5.000,- Kč (dar pro PT) |
| • Jana Vlachová Zůnová | 1.000,- Kč (dar pro MŠ) |
| • HOLLANDIA Karlovy Vary, a.s. | věcný dar (jogurty, drinky) |
| • JEDNOTA, spotřební družstvo v Toužimi | věcný dar (ovoce, cukrovinky) |
| • FRAPE FOODS, s.r.o. | věcný dar (cukrovinky, čaje) |
| • Inna Nevidoma | věcný dar (kávovar do MŠ) |

7. Prezentace školy na veřejnosti:

- na webových stránkách školy: www.zsamstouzim.cz,
- facebook školky „Mateřská škola Domeček“,
- fotogalerie ZŠ: <http://ranatarajce.cz>,
- fotogalerie MŠ: <http://skolickadomecek.rajce.idnes.cz> (historie),
- psaní článků do Toužimského informačního občasníku INFO listy.

8. Odborné, souvislé praxe, které umožnila naše škola studentům ve školním roce 2021/2022:

- Odborná praxe žákyně 2. ročníku oboru Sociální činnost – 60 hodin ve třídě ZŠS (STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROF. ŠVEJCARA PLZEŇ),
- Odborná praxe žákyně 1. ročníku studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika – 50 hodin v MŠ, (STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA KARLOVY VARY)
- Odborná praxe pro účastníka Studia pro asistenty pedagoga – 40 hodin ve třídě ZŠS (SCOLA education).

j/ Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2021/2022

➤ ČŠI – kontrola proběhla ve dnech: 08. – 10. 03. 2022

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry

Vývoj školy:

- Od předchozí inspekční činnosti v roce 2014 se v základní škole zvýšil počet žáků z 37 na 55, v zájmovém vzdělávání se zvýšil počet žáků ze 14 na 24 a v mateřské škole se počet dětí snížil z 32 na 22. Škola reagovala přizpůsobením počtu tříd a oddělení.
- Škola znovu (po čtyřech letech) otevřela ve školním roce 2020/2021 přípravnou třídu.
- Od předchozí inspekční činnosti v roce 2014 došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek, které mají příznivý dopad na zkvalitnění vzdělávacího procesu a vstřícné školní klima.

Silné stránky:

- Ředitelka školy systematicky podporuje a rozvíjí spolupráci uvnitř školy i s vnějšími partnery a aktivně tak přispívá k vytváření pozitivního školního klimatu, který má příznivý vliv na vzdělávání dětí a žáků.
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků k dětem a žákům přispívá k vytvoření podnětného a bezpečného prostředí pro jejich další rozvoj a minimalizuje problémové chování žáků.
- Vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků a diferencovaná vzdělávací nabídka vzhledem individuálním schopnostem a potřebám dětí v mateřské škole podporovala rozvoj jejich schopností a dovedností.

Slabé stránky a nebo příležitosti ke zlepšení:

- V první třídě základní školy speciální neprobíhá průběžné hodnocení žáků, učitelé vyhodnocují výsledky vzdělávání pouze ve čtvrtletí a pololetí školního roku, chybí tak průběžná pedagogická diagnostika s jejím vyhodnocením včetně poskytování zpětné vazby žákům.
- Zatím není zcela účinná metodická podpora pedagogických pracovníků v základní škole vedoucí k aktivnímu využívání nových trendů vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- V první třídě základní školy speciální využívat průběžné hodnocení žáků jako podklad pro pedagogickou diagnostiku a pravidelně ji vyhodnocovat.
- Do výuky cíleně zařazovat nové trendy vzdělávání podporující aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu a tím posilovat jejich zodpovědnost za vlastní vzdělávání.

- V přípravné třídě vyváženě zařazovat řízené a spontánní činnosti. Pedagogickou diagnostiku dětí využívat pro diferencované vzdělávání podle jejich individuálních možností.

➤ **Město Toužim – kontrola proběhla ve dnech: 19. 10. 2021 do 12. 11. 2021**

Předmětem kontroly bylo:

Hospodaření s veřejnými prostředky za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020.

Při veřejnosprávní kontrole **nebyly zjištěny nedostatky**, které by vedly k porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 28, odst.10 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

k/ Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 2021 – příloha č. 4

Výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována k 31. 12. 2021 a odevzdána zřizovateli – MĚSTU TOUŽIM.

Rok 2021 byl uzavřen se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši **24.417,31 Kč**. Tato částka byla, dle souhlasu zřizovatele, převedena do rezervního fondu školy.

l/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je zapojena do celorepublikových projektů:

- Šablony II pro ZŠ a MŠ Toužim,
- Šablony III pro ZŠ a MŠ Toužim,
- MLÉKO DO ŠKOL,
- OVOCE A ZALENINA DO ŠKOL,
- OBĚDY PRO DĚTI,
- MAP Karlovarsko II,
- MAP Karlovarsko III,
- MAS Sokolovsko,
- RECYKLOHRANÍ.

m/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jméno, příjmení, titul	Vzdělávací akce - studium	Vzdělávací instituce
Olga Suchánková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Soukromá SOŠ a Gymnázium BEAN
Lucie Veličová	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI

n/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala tyto projekty financované z cizích zdrojů:

- **„OBĚDY PRO DĚTI“** – financovaný Women for Women, o.p.s
ve výši 193.347,- Kč, z toho vyčerpáno 130.417,- Kč, vratka 62.930,- Kč.

- **„Šablony II pro ZŠ a MŠ Toužim“ v celkové výši 851.341,- Kč,**
číslo projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012606**, spolufinancovaný EU.
Projekt je zaměřen na:
 - školní asistent - personální podpora MŠ – 98 šablon,
 - školní asistent - personální podpora ZŠ – 21 šablon,
 - školní asistent - personální podpora ŠD – 4 šablony,
 - klub pro účastníky ŠD/ŠK – 2 šablony,
 - vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – 20 šablon,
 - využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin,
 - doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 12 šablon,
 - projektový den ve škole – 15 šablon.

Projekt zahájen 01. 04. 2019, ukončen byl 30. 09. 2021.

- **„Šablony III pro ZŠ a MŠ Toužim“ v celkové výši 485.668,- Kč,**
číslo projektu **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021409**, spolufinancovaný EU.
Projekt je zaměřen na:
 - školní asistent - personální podpora MŠ – 52 šablon,
 - projektový den ve výuce MŠ – 2 šablony,
 - školní asistent - personální podpora ZŠ – 1 šablona,
 - doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 10 šablon,
 - projektový den ve výuce – 9 šablon,
 - projektový den mimo školu – 15 šablon.

Projekt zahájen 01. 09. 2021, ukončen bude 30. 06. 2023.

n/ Údaje o spolupráci školy s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nejsou zřízeny odbory.

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- město Toužim – zřizovatel,
- Krajský úřad Karlovarského kraje,
- Magistrát města Karlovy Vary,
- Úřad práce v Karlových Varech,
- školy: ZŠ Toužim, MŠ Sluníčko Toužim, MŠ Bezvěrov, MŠ Útvina, MŠ Krásné Údolí, ZUŠ Toužim,
- Knihovna Toužim,
- SPC Karlovy Vary,
- SPC pro vady řeči Karlovy Vary,
- SPC Cheb, Mariánské Lázně,
- SPC Plzeň,
- PPP Karlovy Vary,
- PPP Plzeň,
- Policie ČR,
- městská policie,
- HZS KVK stanice Toužim,
- dětská lékařka,
- závodní lékař.

Výroční zpráva o hospodaření k 31.12.2021

PŘÍJMY		13 008 395,89 Kč
1. státní rozpočet	mzdy	11 195 274,00
	ONIV	204 985,00
	plavání	0,00
2. zřizovatel		843 600,00
3. školkovné, ŠD, náhrada škody, COVID		95 143,07
4. čerpání fondů	FKSP	4 587,00
	RF	83 298,82
	Lesy ČR	0,00
5. účelové dary-obědy	WforW	79 062,00
	KÚKK (MPSV)	0,00
6. ŠABLONY		485 862,00
7. CRPR		16 584,00
VÝDAJE		12 983 978,58 Kč
1. učebnice, pracovní sešity, školní balíčky		11 826,55 Kč
učební pomůcky - ONIV		55 248,25 Kč
testování žáků		38 484,89 Kč
hračky MŠ, vybavení <500,-Kč		6 213,00 Kč
drobné výdaje, čisticí prostředky, kanc. Potřeby, OOP		62 680,22 Kč
2. drobné nákupy - ze šablon		3 062,45 Kč
3. projekt Šablony II pro ZŠ a MŠ		- Kč
MŠ - stavebnice - projekt CRPR		- Kč
4. DDHM a DDNM do 40 000,-, z toho		348 567,64 Kč
	vybavení ZŠ, ŠD - z provozu	208 462,34 Kč
	vybavení MŠ	
	vybavení z e šablon	40 716,55 Kč
	vybavení ZŠ - ONIV	83 287,50 Kč
	vybavení MŠ, PT - ONIV	11 514,25 Kč
	vybavení ZŠ z darů	- Kč
	vybavení ZŠ z FKSP	4 587,00 Kč
	vybavení ZŠ z RF	
5. energie		147 344,64 Kč
	energie z vyúčtování	144 982,84 Kč
	voda, plyn	2 361,80 Kč
6. opravy a udržování		240 942,16 Kč
	opravy budov	230 622,62 Kč
	opravy ostatní	10 319,54 Kč
7. náklady na reprezentaci		4 619,00 Kč
8. ostatní služby		182 037,94 Kč
	cestovné	1 666,00 Kč
	poštovné, popl. banka	6 072,00 Kč
	telefon, internet	28 007,04 Kč
	služby software	25 321,80 Kč
	servisní služby	63 029,50 Kč
	revize	6 708,00 Kč
	angličtina pro učitele	37 200,00 Kč
	DVPP, školení, další vzdělávání	5 132,00 Kč
	ostatní služby (odvoz odpadu, pošt. schránka)	8 901,60 Kč
9. odpisy		45 860,00 Kč
10. mzdové náklady + OPPP		8 312 360,00 Kč
11. mzdové náklady + OPPP - projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Toužim		336 651,00 Kč
12. mzdové náklady + OPPP - CRPR		0,00 Kč
13. zákonné odvody (SZ a ZP)		2 727 672,00 Kč
14. zákonné odvody (SZ a ZP) - projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Toužim		64 732,00 Kč
15. zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)		255 057,00 Kč
	FKSP	165 888,00 Kč
	stravné	85 069,00 Kč
	preventivní prohlídky	4 100,00 Kč
16. zákonné pojištění		31 935,00 Kč
17. DVPP		800,00 Kč
18. testování zaměstnanců-COVID		28 822,84 Kč
19. Dotace - "Women for Women - Obědy pro děti"		79 062,00 Kč
Hospodářský výsledek=zisk		24 417,31 Kč

Zpracovala 18.2.2022
ing. Svatava Peřtová



PaedDr. Ingrid Franková
ředitelka školy



Přehled čerpání - ONIV k 31.12.2021

CELKEM PŘIDĚLENO OD MŠMT

204 985,00 Kč

PO ÚPRAVÁCH (po finančním vypořádání mezd - ONIV)

262 119,00 Kč

popis ONIV	částka Kč
pracovní sešity, učebnice, ...	55 248,25 Kč
učební pomůcky a hračky- MŠ , PT	4 792,00 Kč
školení	4 420,00 Kč
cestovné školení	746,00 Kč
DVPP	800,00 Kč
preventivní lék. Prohlídky	4 100,00 Kč
DDHM-učební pomůcky - ZŠ	83 287,50 Kč
DDHM- PT	2 298,00 Kč
DDHM- MŠ	9 216,25 Kč
OM-LINE multilicence-programy	996,00 Kč
čerpání nemocenské	64 280,00 Kč
zákonné pojištění KOOP	31 935,00 Kč
CELKEM VYČERPÁNO	262 119,00 Kč

Datum: 18.2.2022

Zpracovala: ing. Svatava Peštová



Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací


podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

za období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.	

V Toužimi dne 4. ledna 2022


PaedDr. Ingrid Franková
ředitelka školy

Příloha č. 6

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

**Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy 2021/2022
Základní školy a mateřské školy Toužim, p.o., Plzeňská 395, Toužim.**

Členové ŠR:

Ing. Jiří Horník

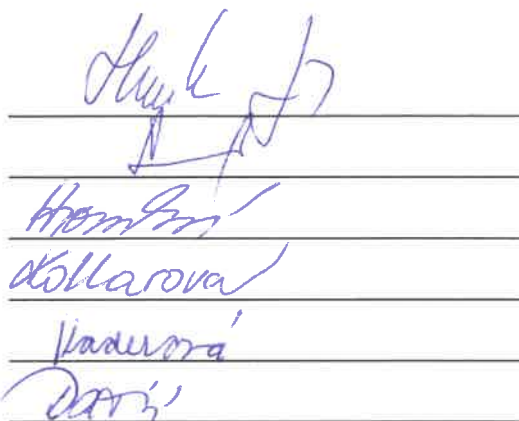
Renata Páníková

Vladislava Hromková

Monika Kollarová

Mgr. Marcela Kaderová

Mgr. Jiřina Dánová



Handwritten signatures of the members of the School Board (ŠR) on lines.

Školská rada, která se sešla 26. září 2022, projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2020/2021 v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V Toužimi dne 26. září 2022



PaedDr. Ingrid FRANKOVÁ
ředitelka školy