NÁZEV:	# HISTORIE NAŠEHO MĚSTA
AUTOR:	Nikola Pašková Na projektu spolupracovala Veronika Řezáčová
REALIZACE:	Leden 2025 (třídní projekt)
TYP PROJEKTU:	Podle délky: krátkodobý (dvoudenní) Podle prostředí: škola, třída Podle počtu zúčastněných: společný Podle organizace: mezipředmětový
CÍL PROJEKTU:	Seznámit žáky se sakrální památkou v místě jejich bydliště. Rozvíjet povědomí o národní a náboženské kultuře. Posilovat schopnost spolupráce ve skupině i mimo vyučování. Vytvářet pozitivní vztah k místu, kde žáci žijí.
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	Kompetence k učení: žák objevuje nové informace, propojuje souvislosti mezi minulostí a současností Kompetence komunikativní: rozvíjí slovní zásobu, sděluje své myšlenky a zážitky Kompetence občanská: vnímá kulturní dědictví a tradice, rozpoznává význam historických památek Kompetence sociální a personální: spolupracuje ve skupině, naslouchá, respektuje názory druhých Kompetence pracovní: pracuje samostatně i s pomocí, dokončuje zadané úkoly Kompetence k řešení problémů: hledá odpovědi na otázky, aktivně se zapojuje, využívá nápověd
ČINNOSTI:	- Motivační úvod v učebně (sestavení puzzle fotografie památky, dopis s hádankami, skládání slabik) - Přesun na náměstí Jiřího z Poděbrad – pozorování a debata u morového sloupu - Teoretický výklad: historie a symbolika morového sloupu, postavy svatých - Rozhovor a společné poznávání jednotlivých soch a symbolů (s využitím otázek a diskuze) - Práce s pracovním listem upraveným pro potřeby žáků (velká písmena, volný prostor, piktogramy) - Porovnání s dalšími morovými sloupy pomocí obrázků - Pozorování vitrážových oken místního kostela zvenčí, diskuze o jejich významu - Výtvarné ztvárnění zážitků na velký formát papíru v infocentru

ORGANIZACE:	- příprava a plán projektu - vytvoření pomůcek pro projekt - zpracování projektu
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:	- **Osobnostní a sociální výchova** – vnímání vlastní identity, posílení vztahu k místu, kde žiji - **Výchova k občanství –** poznávání města jako součásti komunity, symboly, důležité osobnosti - **Multikulturní výchova –** tradice a kulturní dědictví místa - **Environmentální výchova –** proměna města, vztah ke kulturnímu i přírodnímu dědictví - **Mediální výchova –** práce s informacemi, historickými fotografiemi, mapami
METODY A FORMY PRÁCE:	- Rozhovor, diskuze - Výtvarné a prožitkové učení - Pozorování a řízená vycházka - Skupinová i individuální - Kooperativní (společná tvorba) - Frontální (výklad, společné čtení)
PŘEDPOKLÁDANÉ POMŮCKY:	- Tištěné fotografie historických budov - puzzle, pracovní listy - Mapka města s vyznačenými památkami - Výtvarné potřeby, pastelky, nůžky, lepidla - List „roztříštěný obraz“ (např. socha na náměstí – viz obrázek s linkami) - Reflexní archy na zhodnocení projektu
ZPŮSOB PREZENTACE:	- Sdílení rodičům do Whatsappové skupiny - webové stránky školy - výzdoba dveří, interiér třídy, výzdoba oken
HODNOCENÍ:	- Sdílení výstupů s třídou (výstava ve třídě) - Krátké ústní hodnocení dětí – co se jim líbilo, co je zaujalo
PRŮBĚH PROJEKTU:	- Rozhovor o tom, co děti vědí o svém městě - Společné umístění významných míst na mapku - Rozdělení do skupin - Skládaní puzzle památek - pojmenování objektu, zaznamenání údajů, hledání informací - Plnění úkolů z pracovního listu v terénu - Kresba vitrážových oken z kostela
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ:	Projekt byl pro žáky přínosný a podnětný. Seznámili se s historií svého města, zaujala je zejména vitrážová okna kostela, kterým věnovali velkou pozornost. Téma jsme dále rozpracovali ve výtvarné výchově. Terénní část děti nadchla, práce ve skupinách rozvíjela spolupráci i tvořivost a výstupy potvrdily jejich porozumění tématu.

FOTODOKUMENTACE:

DOPLŇOVAČKA S TAJENKOU

Z JAKÉHO MATERIÁLU JE MOROVÝ SLOUP V TOUŽIMI POSTAVEN?

Z .....KAMENE.....

1) NÁZEV MÝTICKÉ POSTAVY NA KTERÉ STOJÍ MARIE.
2) BARVA KORUNKY, KTEROU MÁ JEŽÍŠEK NA HLAVĚ.
3) Z JAKÉHO MĚSTA POCHÁZÍ SOCHA, KTERÁ DRŽÍ VELKÝ KAMENNÝ KŘÍŽ?
4) KDO POSTAVIL TENTO MOROVÝ SLOUP?
5) KŘESTNÍ JMÉNO SOCHY S OVEČKOU
6)JAK SE JMENUJE HLAVNÍ POSTAVA NA ŠPICI SLOUPU?

1.	D	R	A	K		
2.	Z	L	A	T	A	
3.	N	E	P	O	M	U	K
4.	U	M	Ě	L	E	C	
5.	J	A	N			
6.	M	A	R	I	E	

JMÉNO: _____

DATUM: _____

1) POROVNEJ OBRÁZKY A NAJDI SLOUP, U KTERÉHO PRÁVĚ STOJÍŠ.

A

B

C

2) NAJDI ROK VÝSTAVBY SLOUPU A ZAPIŠ HO SEM:

_____