



MĚSTO

TŘÍDNÍ PROJEKT

ZŠ a MŠ Toužim

TŘÍDA ZŠS

2024/2025

Alena Bahníková

Název	MĚSTO
Autor	Alena Bahníková Na projektu spolupracovali: Jaroslava Štefková, Pavlínka Kisořová
Realizace	Duben 2025- třídň
Typ projektu	Podle délky: jednodenní Podle prostředí: město Plzeň Podle počtu zúčastněných: společný Podle organizace: mezipředmětový
Smysl projektu	Mít povědomí ruchu města, doprava, lidé, budovy
Klíčové kompetence	Kompetence k učení: žák se snaží porozumět jevům a dějům kolem sebe. Kompetence k řešení problémů: překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, umí požádat o pomoc. Kompetence komunikativní: reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím. Kompetence sociální a personální: orientuje se v základních vztazích mezi lidmi. Kompetence občanská: uplatňuje osvojené dovednosti a postupy.
Předpokládané činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Výlet linkovým autobusem do Plzně - Jízda MHD (tramvaj, trolejbus) - Návštěva vlakového nádraží - Procházka centrem města, pozorování
Organizace	<ul style="list-style-type: none"> - příprava a plán projektu - zpracování projektu - realizace
Průřezová témata	Osobnostní a sociální rozvoj: Cvičení pozornosti a soustředění, zvládání vlastního chování. Návčik individuálních dovedností. Environmentální výchova Učí se vztahům člověka a prostředí
Metody a formy práce	<ul style="list-style-type: none"> - slovní - vysvětlování, - názorně demonstrační – názorné ukázky - praktické – ověření dovedností
Předpokládané pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> - výlet městem - ukázka konkrétních dopravních prostředků
Způsob prezentace	<ul style="list-style-type: none"> - webové stránky školy
Způsob hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> - reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném denním chodu

<p>Průběh projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet linkovým autobusem do Plzně • Pohyb po městě – jízda tramvají • Přechod pro chodce – seznámení s pravidly – semafor • Centrum města – seznámení s pojmy ulice, náměstí, park,... • Návštěva rychlého občerstvení – nákup vlastního občerstvení (objednávka), chování v prostorách zařízení – pravidla, použití veřejného WC,... • Prohlídka vlakového nádraží (vlaky, ruch, nástupiště) • Seznámení s jízdou po eskalátorech (bezpečnost)
<p>Hodnocení</p>	<p>Zdánlivě nic neříkající výlet je pro nás velmi poučný, žáci mají možnost (někteří poprvé) zažít pravý ruch velkoměsta, jízdu tramvají, návštěvu občerstvení, učinit si samostatnou objednávku. Je nutné aby kontrolovali své chování, což je pro ně většinou vysilující. Výlety tohoto typu bývají velmi oblíbené a ani tento nebyl výjimkou. Domů jsme se vraceli unavení, ale spokojení.</p>

