

Název	Budulínek
Autor	Karolína Kublová
Realizace	Březen 2026
Typ projektu	Krátkodobý Školní Společný i individuální
Smysl projektu	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím práce s pohádkovým textem - podpora porozumění čtenému a slyšenému textu - rozvoj komunikačních a vyjadřovacích dovedností - rozvoj fantazie, tvořivosti a estetického vnímání - podpora spolupráce mezi žáky různých ročníků - vytváření pozitivního vztahu ke čtení a literatuře - rozvoj digitálních kompetencí při tvorbě společného videa
Klíčové kompetence	Kompetence komunikativní, k učení, sociální a personální, pracovní, k řešení problémů a občanské. Podrobně rozvíjeny prostřednictvím četby, dramatizace, diskuse, výtvarné činnosti a tvorby videa.
Předpokládané činnosti	Poslech a četba pohádky, obrázkové čtení, rozhovory nad textem, práce s pracovními listy, dramatizace, ilustrace pohádky, hlasové nahrávání, tvorba společného videa.
Průběh projektu	Projekt probíhal v březnu se žáky 1.–3. ročníku. Během čtyř vyučovacích hodin děti pracovaly s pohádkou Budulínek formou četby, obrázkového čtení, rozhovorů a dramatizace. Následně vytvářely ilustrace a výtvarné práce. Další čtyři hodiny byly věnovány namlouvání příběhu a tvorbě společného videa z dětských obrázků.
Hodnocení	Projekt měl velmi pozitivní odezvu. Žáci se aktivně zapojovali do všech činností, rozvíjeli čtenářské, komunikační i sociální dovednosti. Velkým přínosem bylo propojení literární, výtvarné a digitální tvorby.
Sebehodnocení	Projekt hodnotím jako velmi vydařený. Všichni žáci se zapojili do společné práce a podařilo se propojit více vzdělávacích oblastí. Do budoucna bych věnovala více času organizaci tvorby závěrečného videa.



B

U

N

D

L

W

E

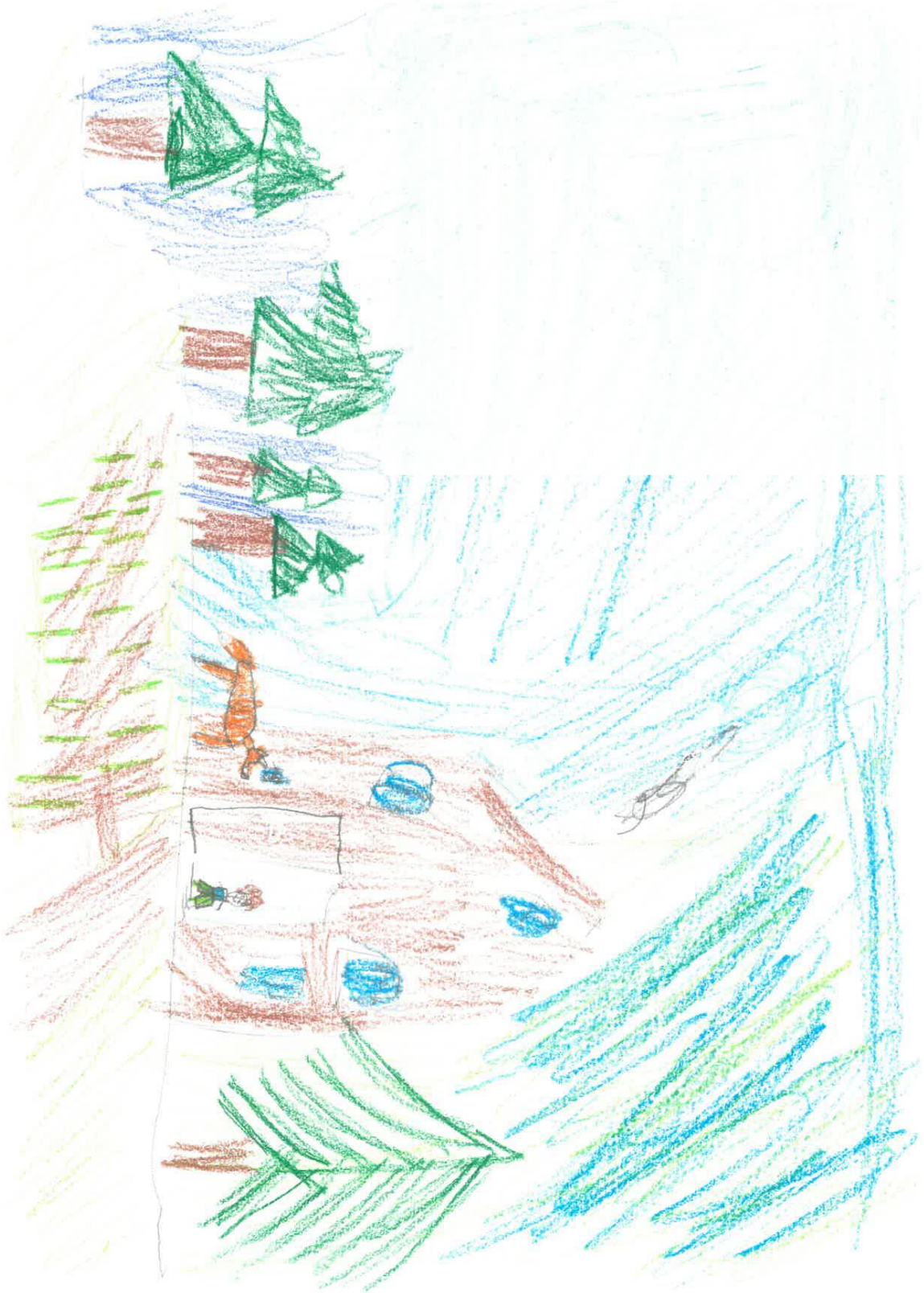
X



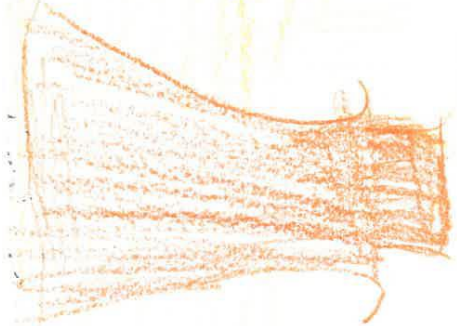
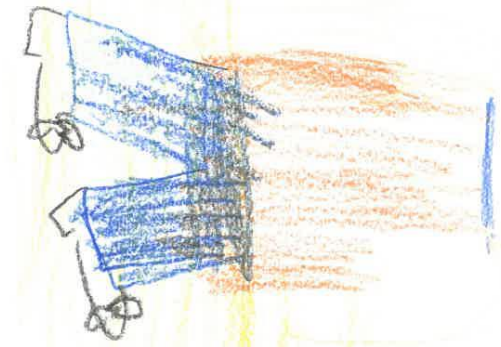






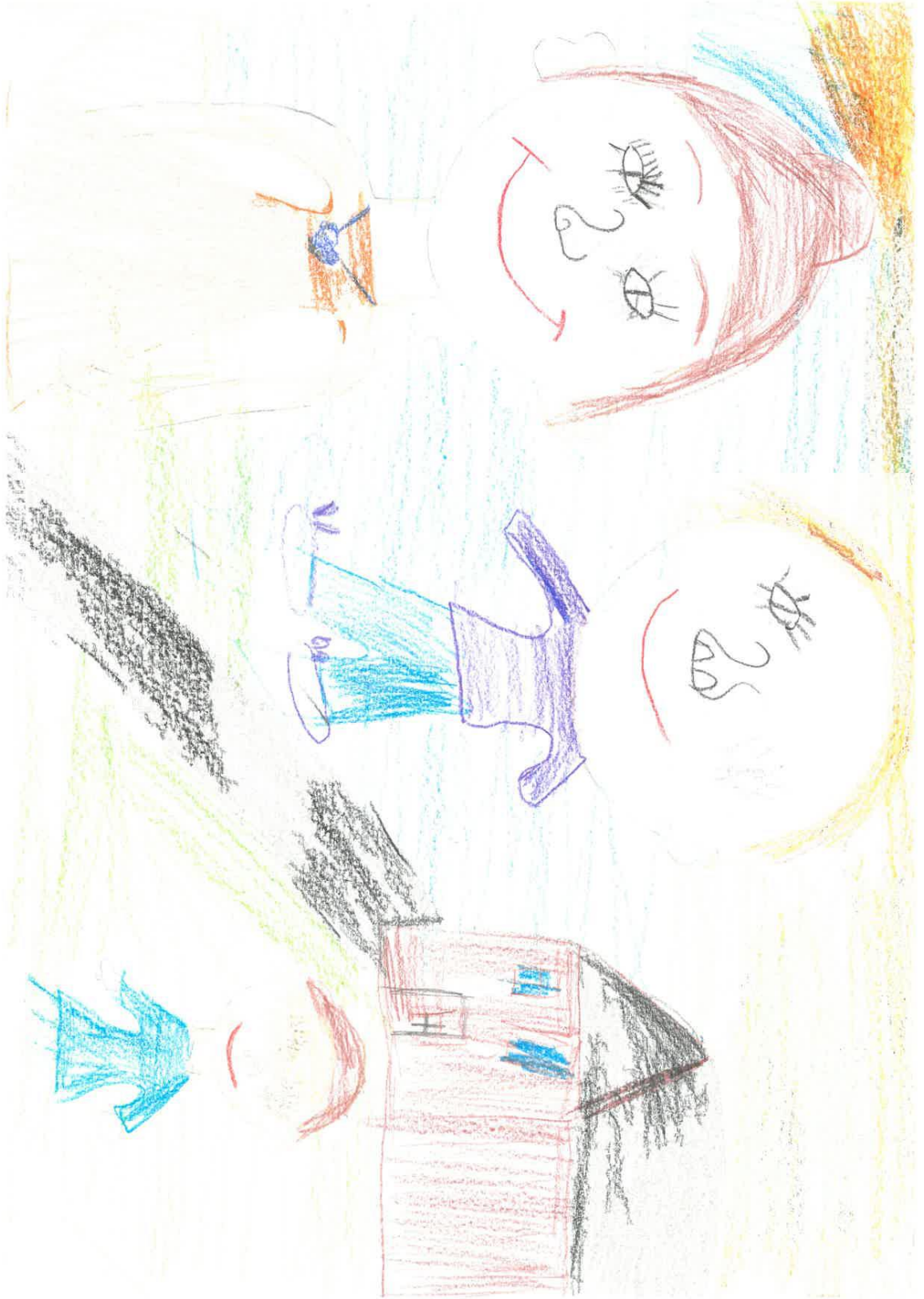








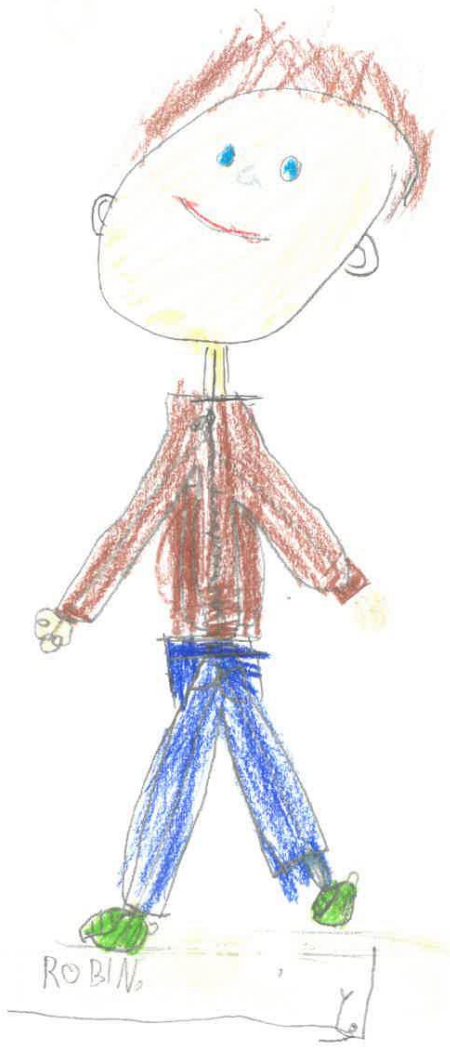






<p>Budušínek bydlel s babiíekou a dēdeíekem v chaloupce u lesa.</p>	<p>Babiíeka s dēdeíekem odešli do lesa a řekli Budušínkovi, aby nikomu neotvíral.</p>	<p>K chaloupce přišla liška a volala: „Budušínku, dej mi hrášku, povozím tě na ocásku.“</p>
<p>Budušínek otevřel dveře. Liška ho vzala a odnesla do lesa.</p>	<p>Liška schovala Budušínka do své nory.</p>	<p>Babiíeka s dēdeíekem Budušínka hledali a došli k liščí noře.</p>
<p>Vzali bubínek a housličky, hráli a bubnovali u nory.</p>	<p>Liška se polekala, Budušínka pustila a utekla.</p>	<p>Budušínek se vrátil domů a už cizím neotvíral.</p>







Z A





VILDA



MARIE L UKAČOVA

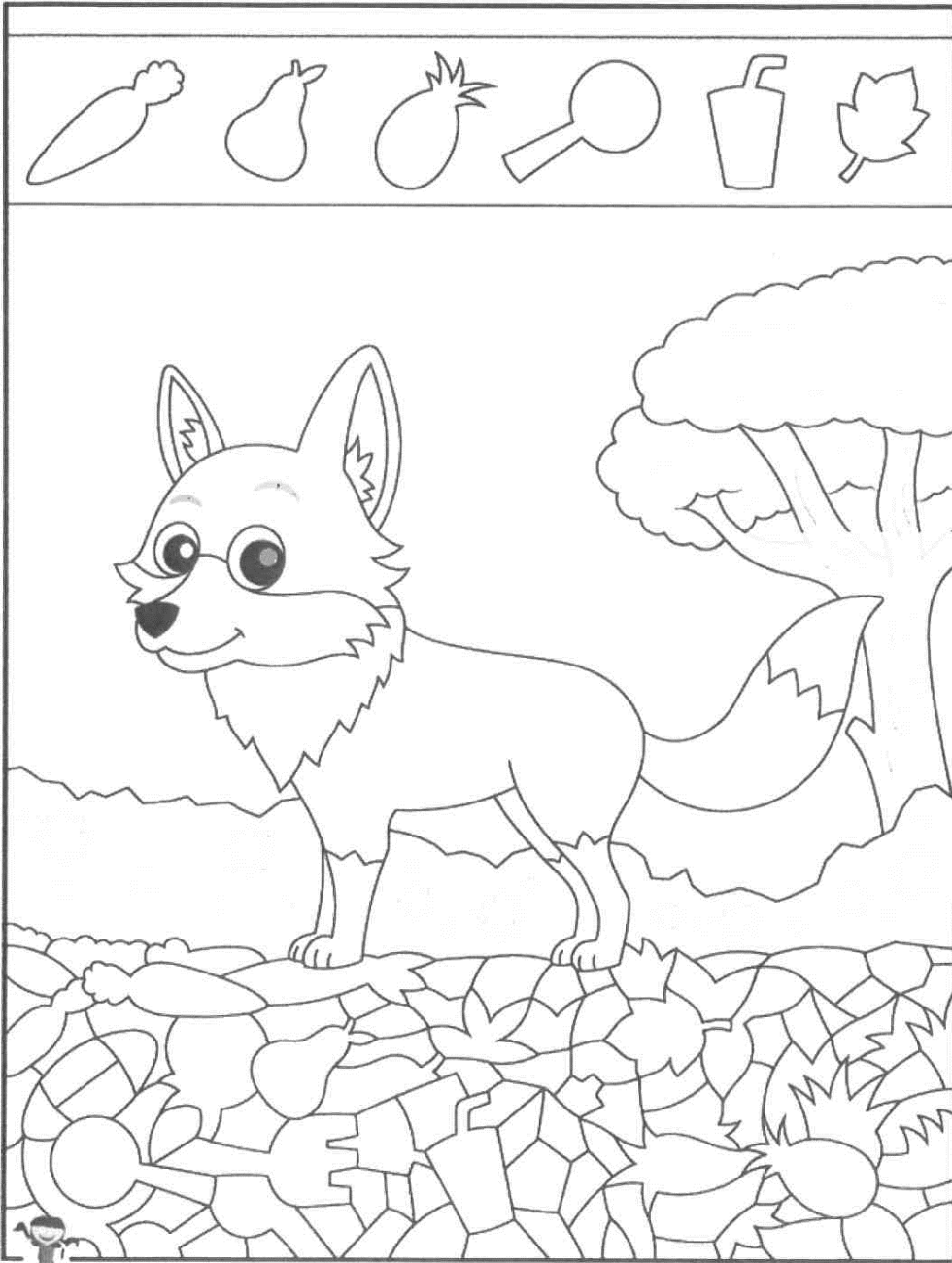
Papa

percy



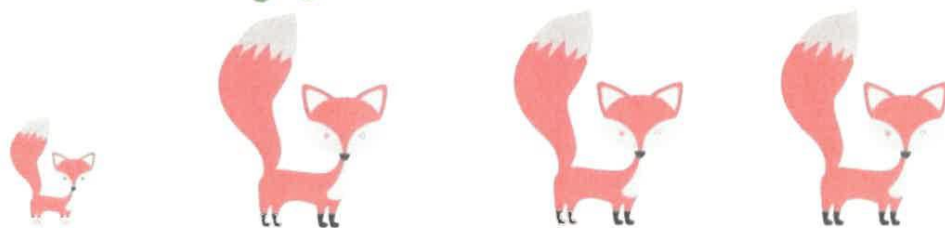
Yadoo



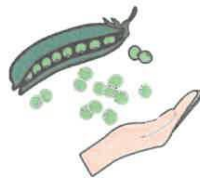
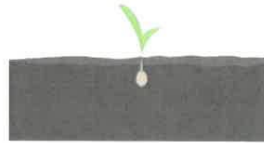




CO DO RADKU NEPATŘÍ A PROČ?

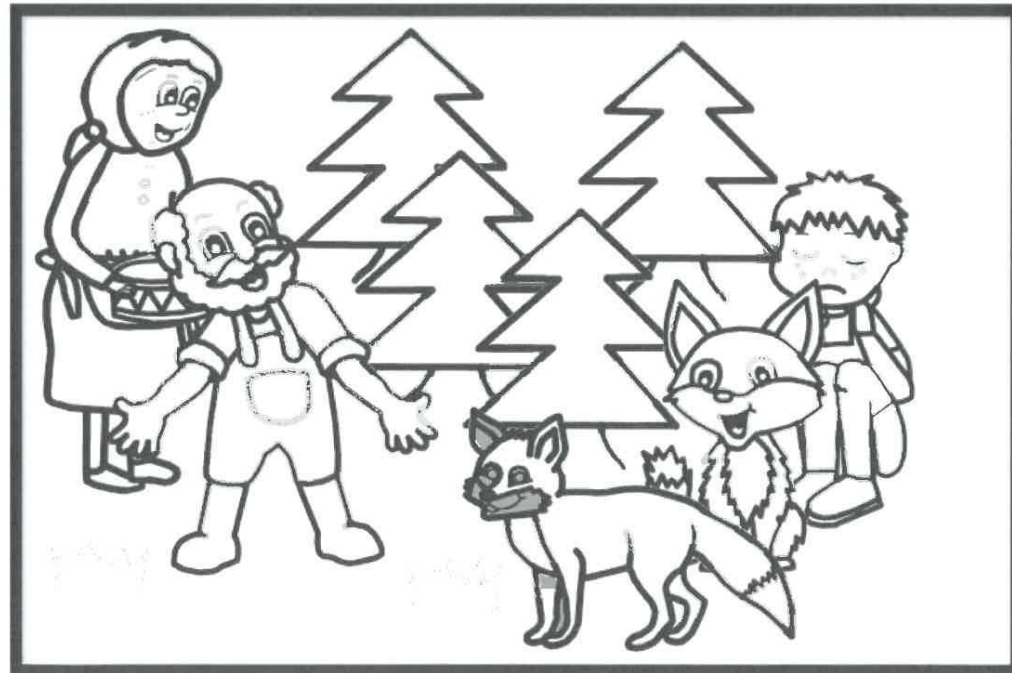
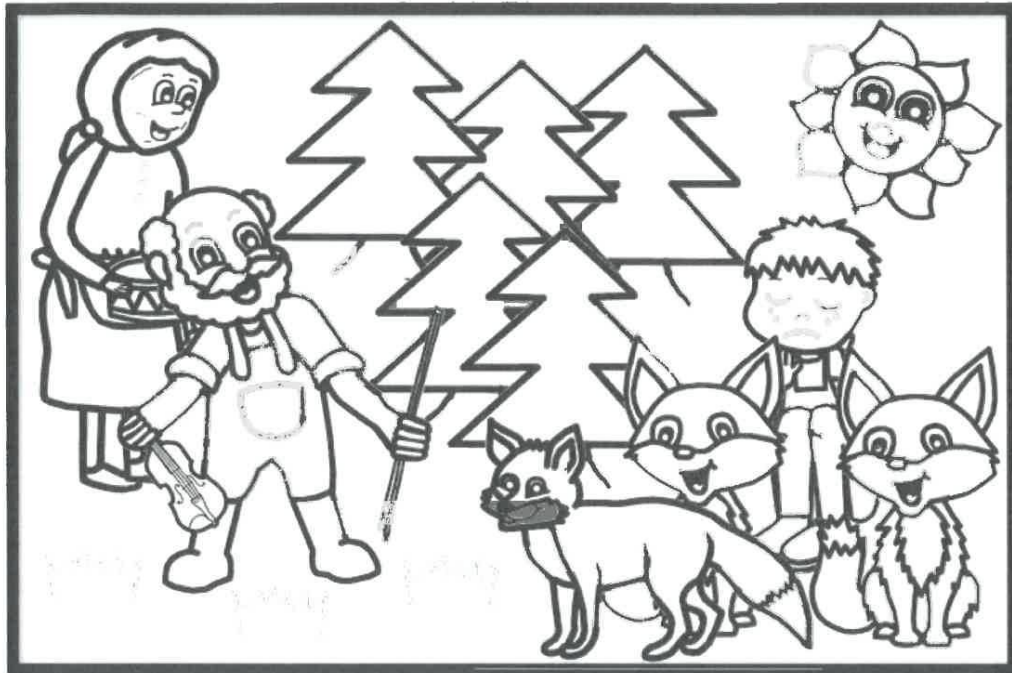


Planting Peas



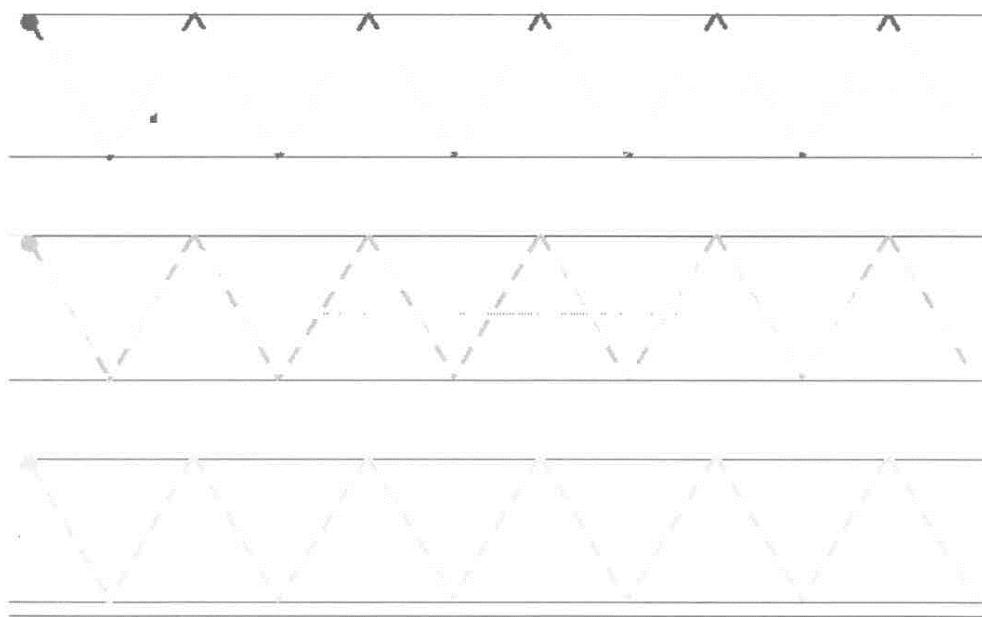
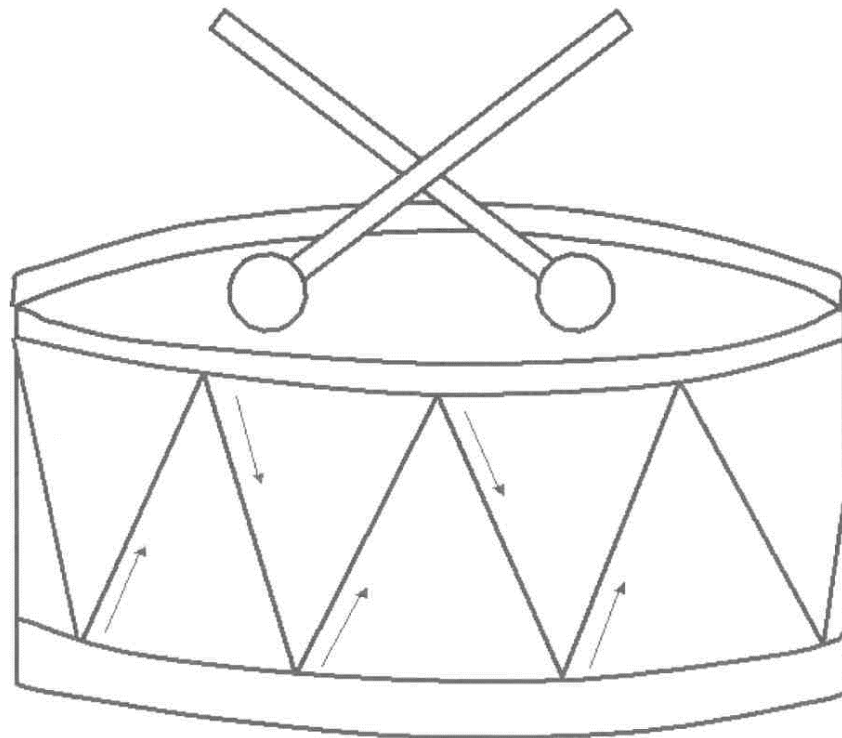
1. Plant the peas in the soil. 2. Water the peas. 3. The peas will grow. 4. Harvest the peas. 5. Cook the peas. 6. Eat the peas.



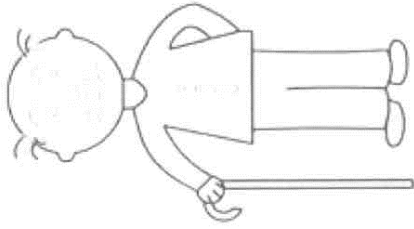


Podobne ilustracje znajdziesz w książce: *Wesoła zima* (wyd. 2015), *Wesoła zima* (wyd. 2015)

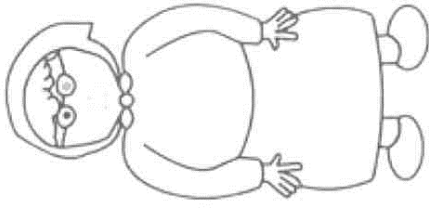
PEE-predskolarni



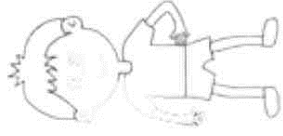
For more handwriting practice, visit www.hellokids.com.



DĚDEČEK



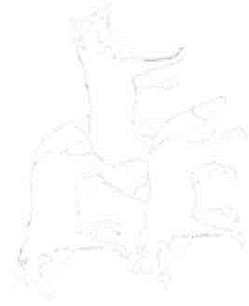
BABIČKA



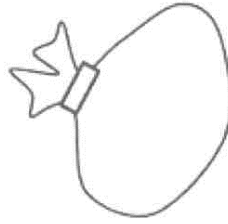
BUDÍLÍNEK



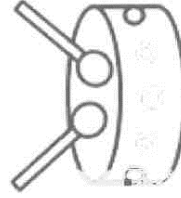
LIŠKA



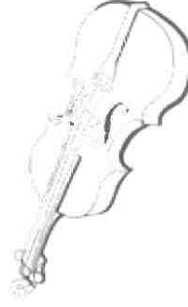
UŠČÁTA



PYTEL



BUDÍNEK



HOUSLIČKY

Video : <https://www.rajce.idnes.cz/skola395/album/budulinek-1-az-3-rocnik>