

MINECRAFT



Zpracovala: Karolína Kublová

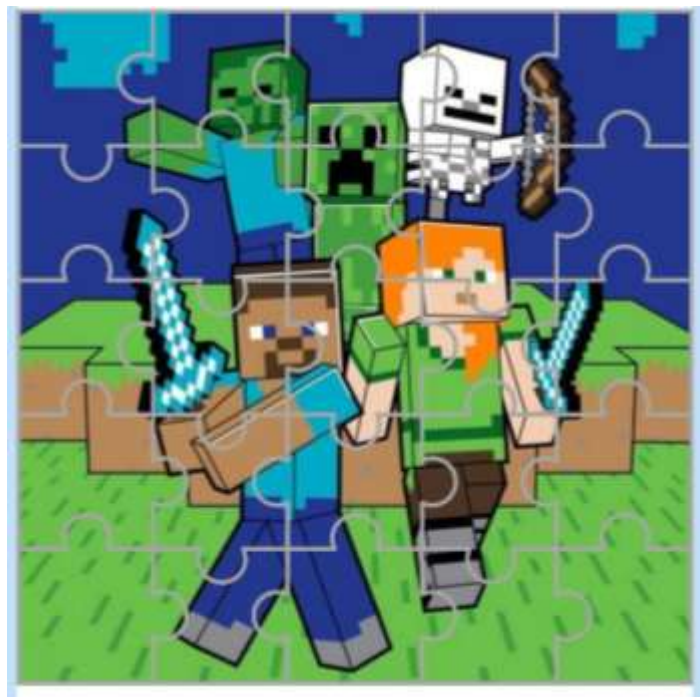
<p>Název</p>	<h1>Minecraft</h1>
<p>Autor</p>	<p>Karolína Kublová Pavλίna Kissová Veronika Řezáčová</p>
<p>Realizace</p>	<p>Únor - Duben 2025, ŠD</p>
<p>Typ projektu</p>	<p>Čtvrtletní Školní Společný i individuální</p>
<p>Smysl projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učit žáky mezi sebou navazovat kontakty, přátelství a současně je udržovat - vedení k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám - učit se spolupracovat společně s ostatními - rozvíjení slovní zásoby - utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové práci. - uplatnění základních dovedností při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.
<p>Klíčové kompetence</p>	<p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů - případně potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá - účinně spolupracuje ve skupině, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce

	<p>- přispívá k diskusi v malé skupině, umí efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti</p> <p>- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě</p> <p>Kompetence komunikativní:</p> <p>- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu</p> <p>- naslouchá druhým lidem, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje</p> <p>- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení</p> <p>- ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů</p>
<p>Předpokládané činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poslech četby, práce s knihou - vyprávění zážitků a zkušeností - luštění, rébusy - čtení s porozuměním - úkoly k procvičení paměti a pozornosti - skládačky, hlavolamy - tvořivá činnost, práce s papírem, - procvičení jemné i hrubé motoriky - dramatizace
<p>Průběh projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - úvod, seznámení s tématem, - četba knihy, průběžné plnění pracovních listů, výtvarných činností, hraní her a řešení rébusů - společné slovní zhodnocení
<p>Hodnocení</p>	<p>Tento projekt byl velmi povedený a ukázal, že děti dokážou spolupracovat a rozvíjet své dovednosti v různých oblastech. Nejvíce pozitivní, bylo zapojení všech dětí do každé fáze projektu. Všichni se podíleli na plánování, výběru her a skládaček i realizaci, což podporovalo jejich kreativitu a týmovou práci. Děti měly možnost vyjádřit své nápady a společně hledat řešení problémů, které během</p>

	<p>projektu vznikaly. Na konci projektu jsme si zahráli hru, při které jsme využili všechny vytvořené pomůcky, skládačky a hry. Projekt přispěl k rozvoji jejich komunikace, organizačních schopností a respektu k práci druhých. Projekt byl úspěšný a přínosný pro rozvoj kolektivu v družině.</p>
Sebehodnocení	<p>Projekt byl poměrně dobře organizovaný a podařilo se nám zapojit všechny děti, což považuji za velký úspěch. Přestože se nám dařilo, narazila jsem na určité výzvy v koordinaci a skloubení potřeb různorodého kolektivu, což bylo náročné na organizaci a řízení. Zároveň jsem si uvědomila, že bych v budoucnu věnovala více času realizaci, aby bylo možné ještě lépe přizpůsobit aktivity individuálním potřebám dětí a zvýšit efektivitu projektu. Celkově hodnotíme projekt jako velmi vydařený.</p>

Přílohy a foto:





MINECRAFT ŽEBŘÍKY A KLOUZAČKY

71	72	73	74	75	76	cíl
70		68	67	66	65	64
57		58	59	60	61	62
56	55	54	53	52		51
43		44	45	46	47	49
42	41	40	39	38	37	36
29	30	31	32	33	34	35
28		27	26	25	24	23
15	16	17	18	19		20
14		13	12	11	10	8
START	2	3	4		6	7

