

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TOUŽIM



VELIKONOČNÍ TAJENKA

duben 2025

Zpracovala Mgr. Renáta Drechslerová
Lenka Hlousová



Název	Velikonoční tajenka
Autor	Mgr. Renáta Drechslerová, Lenka Hlousová
Realizace	duben 2025
Typ projektu	Podle délky: týdenní Podle prostředí: ve třídě Podle počtu zúčastněných: společný i individuální (kombinace) Podle organizace: mezipředmětový
Smysl projektu	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledávání a třídění informací, formulace myšlenek, souvislé a kultivované vyjadřování • spolupráce ve skupině, rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku. • rozvíjení slovní zásoby • výchova k ochraně životního prostředí, vztah člověka k životnímu prostředí, základní podmínky života, soužití člověka s přírodou
Klíčové kompetence	<p>Kompetence pracovní: respektuje pravidla práce v týmu, prakticky uplatňuje získané vědomosti a dovednosti, využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech.</p> <p>Kompetence sociální a personální: účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá (učí se chápat pojmy úcta a ohleduplnost), orientuje se v prostředí, ve kterém žije.</p> <p>Kompetence k učení: žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě, klade otázky a hledá na ně odpovědi, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe.</p> <p>Kompetence komunikativní: dorozumí se jakýmkoliv komunikačními prostředky s lidmi ve svém okolí, reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: vyhledává informace k řešení problému, nenechává se odradit případným nezdarem, kriticky myslí, je schopen obhájit svá rozhodnutí a uvědomuje si zodpovědnost za ně.</p> <p>Kompetence občanská: chrání své životní prostředí podle svých možností.</p>
Předpokládané činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • práce s učebnicemi, atlasy, IT • poznávání obecně používaných termínů, znaků a symbolů • vyhledávání informací na internetu • formulování dotazů

Organizace	<ul style="list-style-type: none"> • příprava a plán projektu • zpracování projektu
Průřezová témata	<p>Osobnostní a sociální rozvoj: zdokonaluje své smyslové vnímání, rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění, uplatňuje pro sebe vhodné strategie zvládání zátěží, respektuje svým chováním práva druhých lidí, postaví se za svá vlastní práva, usiluje o získání pozitivního postoje ke spolupráci, respektuje etická pravidla</p> <p>Environmentální výchova: libovolnou formou vyjádří, čím je pro něj příroda, vyjádří své pocity při fyzickém kontaktu s přírodou, různými způsoby reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou, přizpůsobí své chování k živým organizmům na základě vyhodnocení jejich základních potřeb, uvede jednoduché příklady závislosti organismu na prostředí, formuluje jednoduché otázky a na základě vlastního pozorování a zkoumání na ně získává odpovědi.</p>
Metody a formy práce	<ul style="list-style-type: none"> • slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlení • názorně demonstrační – vysvětlení, třídění informací • řešení problémů • výběr podstatných informací, třídění informací • skupinová práce
Předpokládané pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní listy, sešity, učebnice, tablety
Způsob prezentace	<ul style="list-style-type: none"> • výstava v prostorách školy
Způsob hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně hodnotí vyučující, sami žáci, ostatní vyučující
Průběh projektu	<ul style="list-style-type: none"> • rozhovor o Velikonocích – význam, tradice, krajové zvyky • práce s pracovními listy – vyhledávání informací na internetu – způsob zadávání dotazů, formulace – co potřebuji zjistit - klíčová slova • prezentace – výstava zpracovaných pracovních listů