


NÁZEV:

Ptáci na krmítku



AUTOR:	Nikola Pašková Na projektu spolupracovala Veronika Řezáčová
REALIZACE:	Únor–březen 2025 (třídní projekt)
TYP PROJEKTU:	Podle délky: dvouměsíční Podle prostředí: škola, zahrada ZŠ, okolí ZŠ Podle počtu zúčastněných: společný Podle organizace: mezipředmětový
CÍL PROJEKTU:	Mít povědomí o ptačí říši, vnímat a chránit živou přírodu kolem nás.
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	Kompetence k učení: žák užívá a porozumí obecným termínům, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe. Kompetence komunikativní: reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti Kompetence občanská: uplatňuje osvojené dovednosti a postupy Kompetence sociální a personální: spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi Kompetence pracovní: zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu Kompetence k řešení problémů: překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, umí požádat o pomoc
ČINNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- PTAČÍ ŘÍŠE – seznámení s tématem- Rozvoj slovní zásoby – popis obrázků, názvy druhů ptactva



	<ul style="list-style-type: none"> - Tematické aktivity k předmětům – řazení obrázků dle dějové posloupnosti, sčítání ptáků na hnízdech, - Pracovní listy a tematické texty - Pracovní a výtvarné činnosti – výroba krmítek ze dřeva, sestavení a ozdobení dřevěných ptáčků jako výzdoba na zavěšení ve třídě, kresba ptáků temperami, lepení peří na křídla - Rytmicko – pohybové činnosti – říkanky a básnička s pohybem - Sledování online přenosu z ptačí budky (příprava hnízda a líhnutí mláďat...) - Pozorování ptáků na krmítku i v přírodě, určování názvů - Krmení ptáků v krmítcích, zavěšování lojových koulí na zahradě ZŠ a v jejím okolí - Zpracování projektu na velký arch papíru (kooperativní činnost) – zápis vyhledaných informací, vlepování fotografií, kresba a grafická úprava finálního projektu
ORGANIZACE:	<ul style="list-style-type: none"> - příprava a plán projektu - vytvoření a nákup pomůcek pro projekt - zpracování projektu - realizace projektu 
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:	<p>Mediální výchova: využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností, vyhledávání a zpracovávání informací</p> <p>Osobnostní a sociální rozvoj: udržení pozornosti a soustředění, učení se zapamatování si, ovládnutí vlastního chování a emocí, rozvoj individuálních dovedností a motoriky</p> <p>Environmentální výchova: učení se vztahům člověka a přírody, péče a ochrana živočichů v přírodě</p>
METODY A FORMY PRÁCE:	<ul style="list-style-type: none"> - slovní – rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda - názorně demonstrační – využití PC, knihy, názorné pomůcky - praktické – ověření dovedností v modelových situacích - řešení problémů – výběr podstatných informací
PŘEDPOKLÁDANÉ POMŮCKY:	<ul style="list-style-type: none"> - obrázky, vyrobené pomůcky - vlastní vytvořené pracovní listy, tematické texty - dřevěné prkénka, hřebíky, šrouby, základní nářadí (na krmítko) - výtvarné pomůcky a potřeby (barvy, velký arch papíru, dřevěná podoba ptáků z překližky, peří, vlasec na zavěšení) - tablety, interaktivní tabule - - ptačí krmná směs, lojové koule
ZPŮSOB PREZENTACE:	<ul style="list-style-type: none"> - webové stránky školy - výzdoba dveří, interiér třídy, výzdoba oken

HODNOCENÍ:	<ul style="list-style-type: none"> - společné zhodnocení projektu a výrobků, sdílení dojmů a poznatků - shrnutí získaných informací o ptácích formou rozhovoru či hry - ocenění vzájemné spolupráce a tvořivosti - využití poznatků v každodenních situacích (pozorování ptáků, pojmenování, péče o přírodu)
PRŮBĚH PROJEKTU:	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení s tématem – motivační příběh - grafomotorická cvičení – jednotážky - výroba ptačího krmítka ze dřeva - pracovní listy – - využití vyrobených učebních pomůcek – výukové karty, skládačky, dějová posloupnost, přiřazování názvů ptáků k obrázkům, spojovačky, stínové dvojice - pozorování ptáků ve volné přírodě i v okolí ZŠ - krmení ptáků v krmítku, rozmístění lojových koulí po zahradě ZŠ - pozorování ptáků v krmítku na okně třídy - výroba dřevěných ptáčků, kresba temperami – zavěšení ve třídě - kresba ptáků temperovými barvami + lepení peří – výzdoba oken třídy - zpracování plakátu s i informacemi na velký arch papíru – kooperativní činnost – vyhledávání a zpracování informací online, kresba, vlepování obrázků - sledování online kamery v ptačí budce – hnízdění - založení vybraných pracovních listů do portfolií dětí
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ:	<p>Žáci se zpočátku zalekli množství možných informací, které by mohli během projektu získat. Zejména pak názvů a druhů ptáků žijících ve volné přírodě, ale rychle přišli na to, že zjišťování informací může být i zábava. Velmi dobře spolupracovali při aktivitách jako stavění ptačího krmítka, zjišťování informací na tabletech nebo při tvorbě plakátu, který společně dotvořili pomocí obrázků a kreseb. Velkým zážitkem bylo pro žáky samotné pozorování ptáků, ať už mimo školu nebo právě za oknem třídy.</p>

FOTODOKUMENTACE

