



# ZVÍŘATA V ZIMĚ

TŘÍDNÍ PROJEKT

ZŠ a MŠ Toužim

TŘÍDA ZŠS

2024 / 2025

Alena Bahníková

<p><b>Název</b></p>	<p><b>Zvířata v zimě</b></p>
<p><b>Autor</b></p>	<p>Alena Bahníková</p> <p>Na projektu spolupracovali: Pavlína Kissová, Jaroslava Štefková</p>
<p><b>Realizace</b></p>	<p>Leden, únor 2025- třídní</p>
<p><b>Typ projektu</b></p>	<p>Podle délky: střednědobý  Podle prostředí: škola, les  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový</p>
<p><b>Smysl projektu</b></p>	<p>Upevnit si své znalosti o prostředí lesa a především o fauně. Pojmenovat základní druhy volně žijící zvěře a ptáků (vrabec, sýkora). Mít představu o způsobu jejich života.</p> <p>Vzbuzovat zájem o přírodu, o pozorování přírody, o ochranu přírody, získávání nových informací a jejich využití v praktickém životě.</p>
<p><b>Klíčové kompetence</b></p>	<p><b>Kompetence k učení:</b> žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě. Orientuje se v encyklopedii, knize.</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem. Umí požádat o pomoc.</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b> reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.</p> <p><b>Kompetence občanská:</b> umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b> zvládá základní pracovní dovednosti, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu.</p>
<p><b>Předpokládané činnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Téma se bude po celou dobu prolínat všemi předměty</li> <li>- Rozvoj slovní zásoby – nová slova</li> <li>- Prohlížení knih a obrázků - třídění, přiřazování – pojmenovávání, popisování</li> <li>- Čtení s porozuměním texty k danému tématu.</li> <li>- Sledování naučných krátkých videí k tématu.</li> <li>- Pracovní a výtvarné činnosti (keramické a tvořivé práce)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické početní úlohy k danému tématu – tematické pracovní listy</li> </ul>
<b>Organizace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava a plán projektu</li> <li>- realizace</li> <li>- zpracování projektu</li> </ul>
<b>Průřezová témata</b>	<p><b>Osobnostní a sociální rozvoj:</b> Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si, zvládání vlastního chování.</p> <p><b>Mediální výchova</b> Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností</p> <p><b>Environmentální výchova:</b> Učí se vztahům člověka a prostředí i důsledkům lidské činnosti na prostředí. Vede k odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody. Napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí.</p>
<b>Metody a formy práce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování</li> <li>- názorně demonstrační – využití PC, knihy, názorné pomůcky</li> <li>- praktické – ověření dovedností a znalostí – pracovní listy, praktické činnosti</li> <li>- řešení problémů - výběr podstatných informací a zapamatování si</li> </ul>
<b>Předpokládané pomůcky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC – tablet, názorné pomůcky, modely</li> <li>- pracovní listy, vhodné texty</li> <li>- obrázkové knihy, učebnice prvouky</li> <li>- materiál na tvoření</li> <li>- orffovy nástroje</li> </ul>
<b>Způsob prezentace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- webové stránky školy</li> <li>- výstavka závěrečné práce ve třídě</li> </ul>
<b>Způsob hodnocení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společné závěrečné zhodnocení práce, společné shrnutí nových poznatků</li> <li>- ověření naučených dovedností a znalostí</li> <li>- reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném životě</li> </ul>
<b>Průběh projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení krátkých textů z knih, čtení popisek, názvů, apod.</li> <li>• práce s obrázky – prohlížení, třídění, přiřazování</li> <li>• tvorba popisek (čtení, psaní, přepisování)</li> <li>• pracovní listy k danému tématu – počty, čtení, řečová výchova, prvouka,...</li> <li>• nejruznější grafomotorická cvičení a kresby k tématu</li> </ul> <p><b>téma PTÁCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivační píseň s maňásky – Vrabec a sýkorka (nácvik tanečku)</li> <li>• Říkanka Krmítko, Vrabec– memorování s pohybem, rytmizace – práce s textem pro žáky, kteří čtou</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtvarné činnosti – kresba Krmítko, omalovánka (vrabec, sýkora), ptáček – mozaika</li> <li>• Pracovní činnosti – práce s keramickou hmotou – zápich Ptáček (vykrajování z plátu), prostorová práce z odpadového materiálu - Krmítko, třídění semen, Krmítko z přírodního materiálu – plošná tvorba</li> <li>• Prvouka – přezimující ptactvo a péče o něj – práce s obrázky, atlasem ptáků – čtení popisek – hlavní úkol zapamatovat a rozlišit vrabce a sýkoru</li> <li>• Sluchová cvičení – zvuky ptáků – zvukové bingo</li> </ul> <p><b>téma LESNÍ ZVĚŘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivační vycházka k lesu s obrázky – hádanky</li> <li>• Pohádka o Budulínkovi – dramatizace</li> <li>• Hudební činnosti – Běží liška k táboru</li> <li>• Prvouka – U krmelce – práce s obrázky lesní zvěře, popisky, přiřazování, prohlížení knih</li> <li>• Návčik písní – Běží liška k táboru (dramatizace), Vrabec a sýkorka (taneček)</li> <li>• Výtvarné činnosti – maska lišky (práce s papírem), práce s omalovánkou (zvěř v lese)</li> <li>• výstavka v interiéru třídy a šatny.</li> </ul>
<p><b>Hodnocení</b></p>	<p>Podařený projekt, který nás provázel zimním obdobím. Téma s přezimujícími ptáky žáky bavilo. V závěru všichni opravdu uměli rozpoznat a pojmenovat vrabce a sýkoru. Také je velmi bavil návčik tanečku, který se také podařil. Tvořivé činnosti byly také podařené a všichni měli snahu uložená zadání plnit. Dramatizace pohádky O Budulínkovi byla velmi zábavná, všechny nás to bavilo i když výsledek nebyl valný.</p>





