Základní škola a mateřská škola Toužim,
příspěvková organizace
Plzeňská 395, 364 01 Toužim

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
2025 / 2026

60
LET NAŠÍ ŠKOLY

VZŠ zpracovala:	PaedDr. Ingrid Franková	Podpis:
VZŠ projednala a schválila Pedagogická rada dne:		31. srpna 2026
VZŠ projednala a schválila Školská rada při ZŠ a MŠ Toužim dne:		5. října 2026
Zástupce ŠR:	Renata Páníková	Podpis:
V Toužimi dne:	5. října 2026	



č.j. ZSTZM-288/2026

OBSAH:

a/ Základní údaje o škole
b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
1. **Počty pracovníků**
2. **Struktura vzdělání pedagogických pracovníků**
3. **Věková struktura pedagogických pracovníků**
4. **Údaje o zaměstnancích, pracovní zařazení, počty tříd, počty žáků a dětí**

d/ Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026
e/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
f/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
1. **Prospěch a chování žáků ZŠ podle RVP ZV**
2. **Prospěch a chování žáků ZŠ s MDÚ výstupů z důvodu LMP**
3. **Prospěch a chování žáků ZŠS**
4. **Ukončení povinné školní docházky**
5. **Individuální vzdělávací plány**
6. **Distanční vzdělávání v ZŠ**
7. **Distanční vzdělávání v MŠ**

g/ Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se SVP a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
h/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
i/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
1. **Mateřská škola**
2. **Základní škola**
3. **Celoškolní a třídní projekty**
4. **Obecně prospěšná práce**
5. **Dny otevřených dveří**
6. **Sponzoři, kteří v roce 2025/2026 věnovali škole finanční či věcný dar**
7. **Prezentace školy na veřejnosti**
8. **Odborné, souvislé praxe**

j/ Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2025/2026
k/ Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Přílohy:

č. 1 Prospěch a chování žáků ZŠ podle RVP ZV ve školním roce 2025/2026
č. 2 Prospěch a chování žáků ZŠ s MDÚ výstupů z důvodu LMP ve školním roce 2025/2026
č. 3 Prospěch a chování žáků ZŠS ve školním roce 2025/2026
č. 4 Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2025
č. 5 Výroční zpráva o poskytování informací v roce 2025
č. 6 Schválení výroční zprávy ŠR

a/ Základní údaje o škole

Název a sídlo školy: Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace
Plzeňská 395, 364 01 Toužim
tel: 739 245 248 (ZŠ), 739 245 249 (MŠ), 734392205 (ŠD)
IČ: 60611448
REDIZO: 60067700
datová schránka: 89cmrgs
e-mail: skola@zsamstouzim.cz
webové stránky: www.zsamstouzim.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Toužim, Sídliště 428, 364 01 Toužim
tel: 354 224 500
IČ: 00255076
e-mail: touzim@touzim.cz
webové stránky: www.touzim.cz

Údaje o vedení školy:
PaedDr. Ingrid Franková - ředitelka školy
Mgr. Jana Peštová - zástupkyně ředitelky školy pro základní vzdělávání
Olga Suchánková - zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání
Mgr. Marcela Vymětalová - výchovná poradkyně
Mgr. Jana Peštová – školní metodička prevence

Odloučené pracoviště MŠ, třída ZŠS: Sídliště 429, Toužim
tel: 739 245 249

Součásti školy

- základní škola (ZŠ),
- základní škola speciální (ZŠS),
- školní družina (ŠD),
- mateřská škola (MŠ),
- školní jídelna – výdejna.

Spádovost školy
Bezvěrov, Bochov (MŠ), Brložec, Dobrá Voda, Chodov, Chylice, Komárov, Kosmová, Kozlov, Krásné Údolí, Křepkovice, Lažany, Nečtiny (MŠ), Nežichov (MŠ), Prachomety (ZŠ, MŠ), Ratiboř - Žlutice, Služetín, Strakonice (MŠ), Teplá (MŠ), Toužim (ZŠ, MŠ), Třemošná, Útvina, Verušičky.

Charakteristika základní školy

Základní škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci školy jsou zřízeny třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 školského zákona a jedna třída základní školy speciální. Škola je plně organizovaná a spádová. Její celková kapacita činí 65 žáků základní školy z toho 15 žáků základní školy speciální.

Do školy jsou přijímáni zejména žáci s mentálním postižením různého stupně, s více vadami, poruchou autistického spektra, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, vadami řeči a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna třída základní školy speciální je určena pro žáky, jejichž vzdělávací potřeby odpovídají vzdělávání podle programu základní školy speciální.

Vize a zaměření školy

Při stanovování dalšího směřování školy jsme vycházeli z její charakteristiky, potřeb žáků a zaměstnanců a také z výsledků SWOT analýzy, která byla realizována v červnu 2025. Společně jsme definovali základní hodnoty a směřování školy s důrazem na bezpečí, vzájemný respekt, spolupráci a radost z učení i každodenního života ve škole.

Výsledkem společné práce je vize školy:

„SPOLEČNĚ A S RESPEKTEM VYTVÁŘÍME BEZPEČNOU ŠKOLU, KTERÁ NÁS BAVÍ A PŘIPRAVUJE NA ŽIVOT.“

Tato vize je důležitým východiskem pro každodenní práci všech zaměstnanců školy. Usilujeme o to, aby škola byla pro žáky bezpečným, vstřícným a podnětným prostředím, ve kterém se budou cítit přijímáni, respektováni a podporováni. Stejnou pozornost věnujeme vytváření dobrých pracovních podmínek a bezpečného prostředí pro zaměstnance školy.

Důležitou součástí práce školy je týmová spolupráce pedagogických pracovníků. Na zajišťování vzdělávacích, výchovných a podpůrných potřeb žáků se podílejí třídní učitelé, výchovná poradkyně, metodička prevence a další pedagogičtí pracovníci. V případě potřeby spolupracujeme také s dalšími odborníky a institucemi. Škola má zpracovaný preventivní program a při řešení vzniklých problémů postupuje podle jasně stanovených pravidel. Žákům jsou poskytována potřebná podpůrná opatření s ohledem na jejich individuální vzdělávací a výchovné potřeby.

Školní vzdělávací program

Pro základní školu, základní školu speciální a školní družinu je zpracován školní vzdělávací program **PRAKTICKY DO ŽIVOTA,** který je platný od 1. 9. 2024. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Hlavním cílem vzdělávání je připravovat žáky pro co nejvíce samostatný a smysluplný život. Vzdělávací činnost proto směřuje k rozvoji nejen znalostí a dovedností, ale také praktických kompetencí, sociálního chování, komunikace, samostatnosti a schopnosti orientovat se v běžných životních situacích. Významnou součástí vzdělávání je také rozvoj digitálních kompetencí a bezpečného a účelného využívání digitálních technologií.

Vzdělávání v základní škole

Základní škola vytváří přátelské a podnětné prostředí a podporuje tvořivé klima, ve kterém mohou žáci rozvíjet své schopnosti a zažívat úspěch. Výuka je přizpůsobována individuálním

možnostem a potřebám jednotlivých žáků. Pedagogové využívají různé vzdělávací metody a formy práce, které podporují aktivní zapojení žáků, jejich samostatnost a motivaci k učení. Cílem je připravovat žáky na další vzdělávání a na praktický život v moderní společnosti. Pozornost je věnována rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, manuální zručnosti, fyzické zdatnosti, základů cizího jazyka a digitálních kompetencí. Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali vhodným způsobem využívat digitální technologie a získané dovednosti uplatňovat v běžném životě.

Škola podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Pedagogové se pravidelně vzdělávají a seznamují s novými metodami a přístupy ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Získané poznatky následně využívají ve výuce s cílem co nejlépe reagovat na individuální potřeby žáků.

Významným principem vzdělávání je vytváření bezpečného a přátelského prostředí, ve kterém má každý žák možnost rozvíjet své schopnosti, získávat pozitivní zkušenosti a postupně se připravovat na další etapu svého života. **Po splnění stanovených podmínek žáci získávají základní vzdělání.**

Vzdělávání v základní škole speciální

Třída základní školy speciální byla se souhlasem Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje a za podpory zřizovatele přestěhována do budovy MŠ Domeček, která umožňuje bezbariérový přístup a vytváří vhodné podmínky pro vzdělávání žáků s vyšší mírou podpůrných potřeb.

Těžiště vzdělávání v základní škole speciální spočívá ve výchovně-vzdělávací činnosti zaměřené především na rozvoj osobnosti každého žáka, jeho komunikace, samostatnosti a praktických dovedností. Významnou součástí je také rozvoj sociálních kompetencí, digitálních kompetencí a schopnosti smysluplně a bezpečně využívat informační a komunikační technologie.

Vzdělávání je zaměřeno na získávání elementárních vědomostí a dovedností a na vytváření základních návyků, které žákům umožňují co nejvyšší míru samostatnosti a zapojení do běžného společenského života. Při vzdělávání je respektováno individuální tempo každého žáka a jeho aktuální možnosti.

Vyučování probíhá v tematicky a časově strukturovaných blocích, v nichž jsou zastoupeny jednotlivé vzdělávací oblasti a předměty podle rozvrhu a učebního plánu příslušného školního vzdělávacího programu. Výuka je v maximální možné míře propojena s praktickými činnostmi a každodenními životními situacemi. **Po ukončení desetileté školní docházky získají žáci základy vzdělání.**

Spolupráce se zákonnými zástupci

Nedílnou součástí života školy je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Škola usiluje o otevřenou a pravidelnou komunikaci a vytváří prostor pro vzájemné předávání informací o vzdělávání, prospěchu, chování a celkovém rozvoji žáků.

Zákonní zástupci mají možnost získávat informace o vzdělávání a chování svých dětí průběžně, a to prostřednictvím třídních učitelů i dalších pedagogických pracovníků. Významnou příležitostí k setkávání jsou také dny otevřených dveří a další společné akce školy. Dobrá komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci patří mezi důležité priority školy. Aktivní zapojení rodiny do vzdělávacího procesu napomáhá lepšímu porozumění individuálním potřebám žáků a vytváří předpoklady pro jednotné působení školy a rodiny.

Společným cílem je podporovat žáka v jeho vzdělávání, osobnostním rozvoji a postupném získávání co největší míry samostatnosti.
Celkové směřování školy vychází z přesvědčení, že každý žák má své individuální schopnosti a možnosti, které je třeba respektovat a dále rozvíjet. Škola se proto snaží vytvářet podmínky pro to, aby se žáci cítili bezpečně, zažívali úspěch, rozvíjeli své dovednosti a získávali praktické zkušenosti využitelné v dalším životě.

Mimoškolní vzdělávání probíhá ve školní družině.
Ve školním roce 2025/2026 pracovala školní družina ve dvou odděleních s celkovým počtem 28 zapsaných účastníků. Výchovně-vzdělávací činnost zajišťovaly dvě vychovatelky za podpory asistenta pedagoga.
Činnost školní družiny probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem školní družiny a navazovala na výchovně-vzdělávací působení školy. Hlavním cílem bylo nabídnout dětem bezpečné, přátelské a podnětné prostředí, ve kterém mohou aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet své schopnosti a dovednosti a současně získávat nové zkušenosti prostřednictvím hry, zážitku a praktických činností.
S ohledem na specifické potřeby žáků byla činnost školní družiny přizpůsobována jejich individuálním možnostem, schopnostem a tempu. Důraz byl kladen především na rozvoj samostatnosti, komunikace, spolupráce, vzájemných vztahů, tvořivosti a odpovědnosti, ale také na rozvoj pohybových dovedností a upevňování hygienických, sebeobslužných a společenských návyků. Děti byly vedeny k ohleduplnosti, respektování pravidel, toleranci a vzájemné pomoci.
Program školní družiny byl pestrý a vycházel z aktuálních zájmů dětí, ročního období, významných dnů a událostí. Během školního roku se děti pravidelně zapojovaly do výtvarných, pracovních, hudebních, sportovních a přírodovědných aktivit. Součástí programu byly také tematicky zaměřené činnosti, společenské hry, soutěže, kvízy, vycházky, pobyt venku a další aktivity podporující všestranný rozvoj dětí. Při činnostech měly děti možnost uplatnit svou fantazii, tvořivost a vlastní nápady a současně si procvičovat schopnost spolupracovat s ostatními.
Významnou součástí činnosti školní družiny byl celoroční projekt „Letem světem a časem“. Prostřednictvím jednotlivých tematických aktivit děti poznávaly různá historická období, kultury, tradice, zajímavá místa a významné osobnosti. Projekt byl založen především na zážitkovém a praktickém učení. Děti se prostřednictvím her, výtvarných a pracovních činností, vyprávění, kvízů a dalších aktivit seznamovaly s různými částmi světa i s vybranými obdobími historie. Projekt podporoval jejich zvídavost, kreativitu, komunikaci a spolupráci a přispíval k rozvoji klíčových kompetencí.
Školní družina se v průběhu školního roku také aktivně zapojovala do života školy a společných školních akcí. Významnou událostí byly oslavy 60. výročí založení školy s názvem **„Prodaná nevěsta“.** Děti se podílely na přípravě výzdoby, tvoření tematických dekorací a dalších doprovodných aktivitách. Společná práce při přípravě oslav jim umožnila podílet se na významné události školy, rozvíjet spolupráci a zároveň posilovat svůj vztah ke škole a ke školnímu společenství.
Důležitou součástí práce školní družiny byl také pobyt venku a pohybové aktivity. Vycházky a hry v přírodě poskytovaly dětem prostor pro přirozený pohyb, relaxaci i pozorování okolního prostředí. Při těchto činnostech byly děti vedeny k bezpečnému chování, ohleduplnosti k ostatním a k péči o přírodu a své okolí.

Školní družina vytvářela prostor také pro odpočinkové a relaxační činnosti. Děti měly možnost podle svých potřeb střídat aktivní činnosti s odpočinkem, volnou hrou nebo klidovými aktivitami. Vychovatelky se při plánování programu snažily respektovat individuální potřeby a aktuální možnosti jednotlivých dětí a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné zapojení do společných aktivit.


Zimní zahrada

Činnost školní družiny tak vhodně doplňovala vzdělávací působení školy a vytvářela prostor pro další rozvoj osobnosti žáků. Prostřednictvím pestré nabídky činností děti získávaly nové zkušenosti, rozvíjely své praktické a sociální dovednosti, učily se spolupracovat a trávit volný čas aktivním a smysluplným způsobem. Školní družina zároveň poskytovala dětem bezpečné, přijímající a podnětné prostředí, které podporovalo jejich samostatnost, sebevědomí a radost ze společně stráveného času.

Vybavení školy

Budova základní školy je dvoupodlažní a nachází se v areálu ZŠ Toužim. Je situována v klidné části města s dobrou dopravní obslužností. Jedná se o školu s mnohaletou tradicí – byla založena roku 1966, od té doby prošla mnoha změnami, úpravami a rekonstrukcemi.

V 1. patře se nachází celkem šest kmenových tříd, z toho jsou 2 třídy vybaveny projektorem, nově moderně vybavená počítačová učebna s projektorem, PC, NTB a tablety, cvičná kuchyňka, 2 kanceláře a sborovna, šatní skříňky pro žáky s uzamykatelnými dvířky. Všechny třídy jsou plně vybavené nastavitelným nábytkem, hracími koutky, vhodnými učebními pomůckami, v neposlední řadě byly pořízeny i dvě mobilní interaktivní tabule.

K dispozici je i školní jídelna ZŠ Toužim, kam mohou žáci i zaměstnanci docházet na obědy. Škola využívá také tělocvičnu a knihovnu vedlejší základní školy, sportovní halu a víceúčelové hřiště.

Pro potřeby pracovního vyučování využíváme prostory dřevodílny ve vedlejší ZŠ, keramickou dílnu v budově MŠ Domeček a školní zahradu umístěnou naproti škole.


Budova základní školy

V přízemí budovy školy je vstupní hala, ve které jsou umístěné botníky a věšáky určené k přezouvání žáků, úklidová komora a sociální zařízení pro dívky, chlapce, zaměstnance a toaleta s vybavením pro tělesně postižené. Dále je zde školní družina, která je vybavena novým nábytkem a učebními pomůckami, byla položena nová vinylová podlaha.
Nová zimní zahrada slouží jako učebna i jako herna. Je kompletně vybavena nábytkem, učebními pomůckami a pojízdnou interaktivní tabulí.

Charakteristika mateřské školy
Mateřská škola Domeček je odloučeným pracovištěm Základní školy a mateřské školy Toužim a poskytuje předškolní vzdělávání dětem zpravidla od tří do šesti let. Kapacita mateřské školy je 35 dětí, provoz probíhá celodenně od 6:30 do 16:00 hodin. Mateřská škola je umístěna v klidném prostředí s dobrou dostupností okolních parků, sportovišť a především přírody, kterou dlouhodobě využíváme jako přirozený prostor pro vzdělávání a pohyb.
Ve školním roce 2025/2026 jsme zahájili práci podle nového školního vzdělávacího programu **„Skáčeme po louce, běháme lesem“**, který staví na přirozeném dětském objevování, prožitku, pohybu, hře a přímém kontaktu s okolním světem. Příroda se pro nás stává nejen místem vycházek, ale také prostředím, ve kterém děti pozorují, zkoumají, porovnávají, tvoří, experimentují a učí se vnímat svět v souvislostech.
Základním prostředkem vzdělávání zůstává hra, která se přirozeně prolíná s řízenými i spontánními činnostmi. Děti vedeme k samostatnosti, vzájemné spolupráci, respektu, komunikaci a schopnosti vyjádřit své potřeby a pocity. Respektujeme individuální tempo a možnosti každého dítěte a vytváříme prostředí, ve kterém může každý zažívat úspěch a postupně získávat větší jistotu a samostatnost.
Významnou součástí vzdělávání je pohyb a každodenní pobyt venku. Využíváme okolní přírodu i nově vybudovanou školní zahradu, která poskytuje dětem prostor pro spontánní hru, pohyb, tvoření i poznávání. Děti mají možnost přirozeně rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, koordinaci, rovnováhu a fyzickou zdatnost.
Vzdělávací nabídku obohacujeme o tematické a projektové činnosti, kulturní a společenské zážitky, tvoření, výlety, pohybové aktivity a spolupráci s rodinami. Důležitou součástí života mateřské školy je také spolupráce s okolními mateřskými školami a prezentace práce dětí na veřejnosti.
Mateřská škola vytváří podmínky také pro děti s odkladem povinné školní docházky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je nabídnout každému dítěti bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém může rozvíjet své schopnosti, učit se spolupracovat s ostatními a postupně získávat dovednosti potřebné pro další vzdělávací cestu.


Budova MŠ Domeček

Naším cílem je, aby děti odcházely z mateřské školy nejen s potřebnými dovednostmi pro vstup do základní školy, ale především jako děti zvídavé, samostatné, sebevědomé, ohleduplné a připravené svět kolem sebe dále objevovat.

Prostory a vybavení

V patře se nachází hlavní třída vybavená různorodými herními koutky (např. kuchyňka, obchod, opravářský ponk, kadeřnický salón), ložnice pro odpočinek dětí, jídelna s výdejnou stravy, dětské sociální zařízení se sprchovým koutem, kabinet, úklidová komora a WC pro zaměstnance. Ve třídě je také únikový východ, který zajišťuje přímý vstup do zahrady.
Přízemí budovy je určeno zejména pro zázemí školy – jsou zde dvě šatny, sociální zařízení se sprchovým koutem, tělocvična, sklad pomůcek i prádelna.
Nachází se zde i bezbariérová třída, která byla nově zřízena pro autistické žáky. Byl sem pořízen nový koberec a vybavení.
Dále je zde keramická dílna, ve které je nově umístěn vestavný nábytek (skříň, kryty na topení, skříňky).

Nová školní zahrada

Velkým přínosem pro mateřskou školu byla v uplynulém období **rekonstrukce zahrady**, která přinesla zásadní zkvalitnění podmínek pro pobyt venku. Nová zahrada byla navržena tak, aby podporovala pohyb, kreativitu, hru i poznávání.



Byly instalovány **nové herní prvky** – houpačky, prolézačky, lezecké a balanční sestavy či skluzavky, které rozvíjejí motoriku, rovnováhu a sílu dětí. Děti mají také k dispozici **nové pískoviště**, opatřené **přístřeškem**, který je chrání před přímým sluncem i deštěm, a umožňuje tak jeho využívání po většinu roku. Zahradu doplňuje travnatý povrch a zeleň poskytující přirozený stín a prostor k objevování přírodních jevů. Celkově se zahrada stala moderním, bezpečným a podnětným prostorem, který dětem nabízí možnosti pro aktivní hru, společné aktivity i klidnější odpočinek. Současně je ideálním prostředím pro environmentální výchovu a sportovní činnosti.

Využití okolí školy

Mimo vlastní prostory využívá mateřská škola také blízké dětské hřiště, sportoviště základní školy a městské odpočinkové zóny. Velkou výhodou je blízkost lesa, do něhož se s dětmi pravidelně vydáváme na procházky, vycházky a poznávací aktivity.



Počty tříd / počty žáků a dětí

třída	ročník	počet žáků/dětí v ročnících	celkem žáků/dětí ve třídě		celkem žáků/dětí v zařízení	
			1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026
I.	6.B	1	6	5	49	57
	7.B	5 (-1)				
II.	8.A	4	8	9		
	9.A	4 (+1)				
III.	1.A	1 (+3)	7	16		
	1.B	1				
	2.A	1 (+3)				
	3.A	4 (+1)				
	1.BC(od 2.3.)	0 (+2)	0	2		
IV.	3.B	1 (-1)	6	5		
	5.B	2				
	8.B	2				
	9.B	1				
V.	4.A	7 (+1)	7	8		
VI.	5.A	3	9	8		
	6.A	3 (-1)				
	7.A	3				
VII.	ZŠS	6	6	6		
0	§ 42 *	2	2	2		
PT	běžná třída	0	0	0	0	0
ŠD	2 oddělení	21(+7)	21	28	21	28
MŠ	běžná třída	24(+2)	24	26	24	26
Celkem žáků a dětí v ZŠ, ZŠS, ŠD, PT, MŠ					94	111

* Žáci vzdělávaní podle §42 se nezapočítávají do celkového počtu žáků ve škole.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Toužim zahájila svoji činnost v září 2005. Volební období je tříleté.

Stávající členové ŠR:

Renata Páníková – předsedkyně ŠR, jmenována zřizovatelem na Zastupitelstvu města Toužim 24. 11. 2022,
Romana Kollerová – členka ŠR, jmenována zřizovatelem na Zastupitelstvu města Toužim 24. 11. 2022,
Veronika Říhová – zvolený zástupce z řad zákonných zástupců,
Alena Husinecká – zvolený zástupce z řad zákonných zástupců,
Mgr. Jiřina Dáňová – zástupce z řad pedagogů,
Bc. Monika Volfová – zástupce z řad pedagogů.

Školská rada ve školním roce 2025/2026 vykonávala svou činnost v souladu s platnou legislativou a plnila úkoly vyplývající z jejích kompetencí. V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnila dvě řádná jednání školské rady.

Na svých setkáních se členové rady zabývali zejména aktuálním děním ve škole, projednáváním důležitých dokumentů a otázkami souvisejícími s organizací vzdělávání. Pozornost byla věnována také novým pravomocím školské rady, které rozšiřují její podíl na fungování školy a posilují její význam v oblasti spolupráce mezi školou, zřizovatelem a zákonnými zástupci žáků. Jednání probíhala v konstruktivní atmosféře a přispěla k otevřené komunikaci i vzájemné spolupráci všech zúčastněných stran.

Poděkování patří všem členům školské rady za jejich aktivní přístup, odpovědnou práci, věcnou diskusi a čas věnovaný této důležité činnosti. Jejich spolupráce je cenným přínosem pro další rozvoj školy.

ŠR projednala a schválila:

- **Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025**
  K předložené zprávě nebyly žádné připomínky a byla členy ŠR jednohlasně schválena.
- Návrh příspěvku na provoz pro rok 2026 ve výši 1 424 567 Kč
  Schválený příspěvek na provoz pro rok 2026 ve výši 800.000 Kč
- Návrh rozpočtu nepedagogických zaměstnanců ve výši 1 303 907 Kč
  Schválený rozpočet na nepedagogické zaměstnance ve výši – 1. 481.000 Kč
- Návrh příspěvků na ONIV ve výši 188 500 Kč
  Schválený příspěvky na ONIV ve výši 150.000 Kč

1. **ŠR byla seznámena:**
   - se ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ s názvem „PRAKTICKY DO ŽIVOTA“, platný od 1. 9. 2024, který bude revidován nejpozději k 1. 9. 2027,
   - s novým ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem: „SKÁČEME PO LOUCE, BĚHÁME LESEM…“, který je platný od 1.9.2025,
   - s VNITŘNÍM ŘÁDEM ŠKOLNÍ DRUŽINY,
   - s plánovanými akcemi, výlety a projekty,
   - s průběhem programu KiVa,
   - s přehledem aktuálních legislativních změn ve školství účinných od 1. 1. 2026,
   - s poskytnutými finančními dary od sponzorů,
   - s proběhlými kontrolami za rok 2025/2026.

b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor	*kód*	*Forma vzdělání*	*Nejvyšší povolený počet žáků*
Základní škola speciální	79-01-B/01	denní	15
Základní škola	79-01-C/01	denní	65

Škola vyučuje podle těchto ŠVP:

Název školního vzdělávacího programu	*Charakteristika ŠVP*	*Platný od:*	*Projednáno a schváleno ŠR dne:*
ŠVP ZŠ Toužim „PRAKTICKY DO ŽIVOTA“	➢ *zpracován podle RZP ZV* ➢ *obsahuje ŠVP pro PT, ZŠ, ZŠS, ŠD*	1. září 2024	9. října 2024
ŠVP pro předškolní vzdělávání „SKÁČEME PO LOUCE, BĚHÁME LESEM…“	➢ *výchovně vzdělávací program pro děti mateřské školy*	1. září 2025	

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

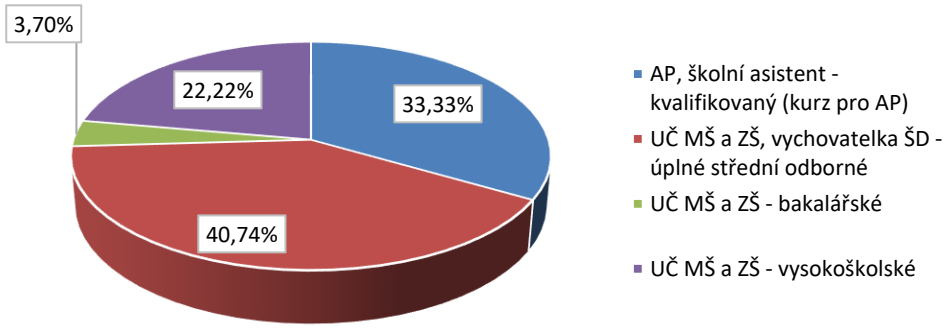
1. Počty pracovníků

Pracovní zařazení		Počet zaměstnanců (pozic)			
		fyzický	z toho žen	přepočtený	z toho žen
Interní učitelé ZŠ a ředitelka školy		**13**	**12**	**12,180**	**11,909**
z toho	učitelé ZŠ na plný úvazek, včetně ŘŠ	11	11	11,000	11,000
	učitelé na částečný úvazek	2	1	1,180	0,909
	učitelé ZŠ kvalifikovaní (PF se SPPG)	3	3	3,000	3,000
	učitelé ZŠ nekvalifikovaní (PF bez SPPG)	4	3	3,270	3,000
	učitelé ZŠ nekvalifikovaní (bakalářské)	1	1	1,000	1,000
	učitelé ZŠ nekvalifikovaní – ÚSO s maturitou	5	5	4,900	4,900
Interní učitelky MŠ		**3**	**3**	**2,242**	**2,242**
z toho	učitelky MŠ na plný úvazek	2	2	2,000	2,000
	učitelky MŠ na částečný úvazek	1	1	0,242	0,242
	učitelky MŠ kvalifikované	3	3	2,242	2,242
Interní učitelka PT		**0**	**0**	**0,000**	**0,000**
Asistentky pedagoga ZŠ, ŠD, MŠ		**10**	**10**	**5,750**	**5,750**
Vychovatelky ŠD		**3**	**3**	**0,767**	**0,767**
Školní asistent – personální podpora MŠ, ZŠ, ŠD		**1**	**1**	**0,600**	**0,800**
Ostatní zaměstnanci		**6**	**6**	**2,287**	**2,287**
Zaměstnanci na DPP - správní zaměstnanci		**2**	**2**		
Zaměstnanci na DPP - doučování - NPO		**0**	**0**		
Zaměstnanci na DPP - učitel		**1**	**1**		
Zaměstnanci na DPP - plavání		**1**	**1**		
Zaměstnanci na DPP - ŠABLONY OPJAK I		**4**	**4**		
celkem zaměstnanců (bez DPP)		**36**	**35**	**23,826**	**23,755**

Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních smluv, proto celkový fyzický počet v tabulce neodpovídá celkovému počtu přepočtených zaměstnanců školy.

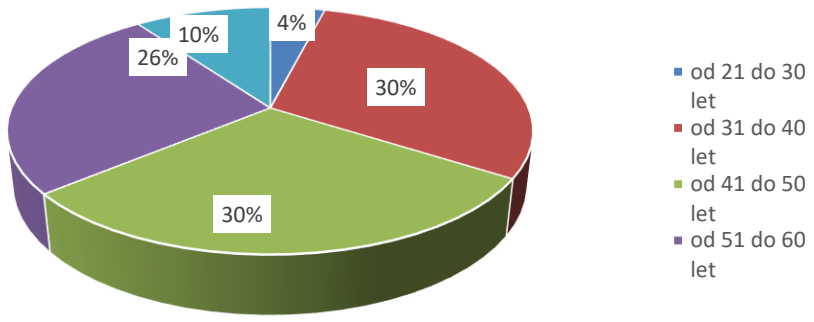
2. Struktura vzdělání pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ, MŠ, vychovatelky ŠD, AP, školní asistent)

pozice	*fyzických*	*přepočtených*	*% fyzických*
AP, školní asistent - kvalifikovaný (kurz pro AP)	**9**	**6,35**	**33,33%**
UČ MŠ a ZŠ, vychovatelka ŠD - úplné střední odborné	**11**	**7,9175**	**40,74%**
UČ MŠ a ZŠ - bakalářské	**1**	**1**	**3,70%**
UČ MŠ a ZŠ - vysokoškolské	**6**	**5,318**	**22,22%**
celkem	**27**	**20,5855**	**100,00%**



3. Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ, MŠ, vychovatelka ŠD, AP, školní asistent)

věk	*počet zaměstnanců / z toho ženy*	*%*
od 21 do 30 let	1/ 1	4 %
od 31 do 40 let	8/ 7	30 %
od 41 do 50 let	8/ 8	30 %
od 51 do 60 let	7/ 7	26 %
nad 61 let	3/ 3	10 %
počet celkem	**27 / 26**	**100 %**



4. Údaje o zaměstnancích, pracovní zařazení, počty tříd, počty žáků a dětí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ DRUŽINA od 1.9.2025

příjmení a jméno	*titul*	*funkce*	*třída / ročník*	*počet žáků*
FRANKOVÁ Ingrid	PaedDr.	ředitelka školy		
PEŠTOVÁ Jana	Mgr.	zástupkyně ŘŠ pro ZŠ, koordinátor inf. a komunikačních technologií, metodik sociálně patologických jevů		
VELIČOVÁ Lucie	Mgr.	TU ZŠ	I. / 6. B, 7. B	6 (1 + 5)
KŘÍŽOVÁ Jana		AP		
VYMĚTALOVÁ Marcela	Mgr.	TU ZŠ, výchovná poradkyně	II. / 8. A, 9. A	8 (4 + 4)
BUKVÁŘOVÁ Dita		AP		
DÁŇOVÁ Jiřina	Mgr.	TU ZŠ	III. / 1. A, 1. B, 2. A, 3. A	7 (1 + 1 + 1 + 4)
KUBLOVÁ Karolína		AP		
ŠVECOVÁ Renata		TU ZŠ	IV. / 3. B, 5. B, 8. B, 9. B	6 (1 + 2 + 2 + 1)
HROMKOVÁ Vladislava		AP		
PAŠKOVÁ Nikola DRECHSLEROVÁ Renáta (od 1.1.2026)	Bc. Mgr.	TU ZŠ	V. / 4. A	7
ŘEZÁČOVÁ Veronika		AP		
VOLFOVÁ Monika	Bc.	TU ZŠ	VI. / 5. A, 6. A, 7. A	9 (3 + 3 + 3)
OUTOLNÁ Stanislava		AP		
BAHNÍKOVÁ Alena		TU ZŠS	VII. / ZŠS (1., 2., 3., 10.)	6 (1+ 1 + 2 + 2)
KISSOVÁ Pavlína ŠTEFKOVÁ Jaroslava		AP		
BĚLOCHOVÁ Eliška		učitelka ZŠ, metodik EVVO		
HUDEC Josef	Mgr.	učitel ZŠ		
SAMCOVÁ Lenka	Mgr.	učitelka ZŠ		
PATEROVÁ Veronika		učitelka plavání		
KUBLOVÁ Karolína		vychovatelka	ŠD – 1. odd.	14
ŘEZÁČOVÁ Veronika		vychovatelka	ŠD – 2. odd.	14
KISSOVÁ Pavlína		vychovatelka		
Celkem			9 tříd	49 + 28

Od 2.3. 2026 došlo k organizační změně z důvodu navýšení počtu žáků ve škole.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ DRUŽINA od 2.3.2026

příjmení a jméno	*titul*	*funkce*	*třída / ročník*	*počet žáků*
FRANKOVÁ Ingrid	PaedDr.	ředitelka školy		
PEŠTOVÁ Jana	Mgr.	zástupkyně ŘŠ pro ZŠ, koordinátor inf. a komunikačních technologií, metodik sociálně patologických jevů		
VELIČOVÁ Lucie	Mgr.	TU ZŠ	I. / 8. A, 9. A	9 (4 + 5)
KŘÍŽOVÁ Jana		AP		
VYMĚTALOVÁ Marcela	Mgr.	TU ZŠ, výchovná poradkyně	II. / 1. B, 3. A	6 (1 + 5)
BUKVÁŘOVÁ Dita		AP		
DÁŇOVÁ Jiřina	Mgr.	TU ZŠ	III. / 1. BC, 1. A, 2. A	9 (2 + 3 + 4)
KUBLOVÁ Karolína		AP		
ŠVECOVÁ Renata		TU ZŠ	IV. / 5. B, 6. B, 7.B,8. B, 9. B	9 (2 + 1 + 3 + 2+1)
HROMKOVÁ Vladislava		AP		
DRECHSLEROVÁ Renáta	Mgr.	TU ZŠ	V. / 4. A	8
ŘEZÁČOVÁ Veronika		AP		
VOLFOVÁ Monika	Bc.	TU ZŠ	VI. / 5. A, 6. A, 7. A	8 (3 + 2 + 3)
OUTOLNÁ Stanislava		AP		
BAHNÍKOVÁ Alena		TU ZŠS	VII. / ZŠS (1., 2., 3., 10.)	6 (1+ 1 + 2 + 2)
KISSOVÁ Pavlína ŠTEFKOVÁ Jaroslava		AP		
BĚLOCHOVÁ Eliška		učitelka ZŠ, metodik EVVO		
HUDEC Josef	Mgr.	učitel ZŠ		
SAMCOVÁ Lenka	Mgr.	učitelka ZŠ		
PATEROVÁ Veronika		učitelka plavání		
KUBLOVÁ Karolína		vychovatelka	ŠD – 1. odd.	14
ŘEZÁČOVÁ Veronika		vychovatelka	ŠD – 2. odd.	14
KISSOVÁ Pavlína		vychovatelka		
Celkem			9 tříd	55 + 28

MATEŘSKÁ ŠKOLA

příjmení a jméno	*funkce*	*třída*	*počet dětí*
SUCHÁNKOVÁ Olga	**zástupkyně ŘŠ pro předškolní vzdělávání**	**MŠ**	**26**
ŠMEJKALOVÁ Andrea	**třídní učitelka MŠ**		
HEINRICHOVÁ Zdeňka	**učitelka MŠ**		
VAŇKOVÁ Veronika	**školní asistentka**		

SPRÁVNÍ ÚSEK

Příjmení a jméno	*funkce*
PEŠTOVÁ Jana	administrativní pracovnice
PEŠTOVÁ Svatava	hlavní účetní
HLOUSOVÁ Lenka	administrativní pracovnice
DUDLOVÁ Renata	mzdová účetní
FRANKOVÁ Ingrid	administrativní pracovnice
HEINRICHOVÁ Zdeňka	uklízečka MŠ
HEINRICHOVÁ Zdeňka	pracovnice provozu MŠ
OUTOLNÁ Stanislava do 5.10. 2025	uklízečka ZŠ
PELCLOVÁ Martina od 29.9. 2025	uklízečka ZŠ



d/ Údaje o přijímacím řízení pro školním rok 2025/2026

1/ **Do MŠ** jsou přijímány děti na základě žádosti zákonného zástupce, popřípadě doporučení logopeda, SPC, PPP či lékaře.

		počet dětí
V roce 2025	přijato do MŠ	10
	ukončena docházka z důvodu přestěhování	0
V roce 2026 do 30. 6.	přijato do MŠ (na školní rok 2025/2026)	2
	ukončena docházka z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou školu	1

2/ **Do ZŠ** jsou přijímáni žáci na základě žádosti rodičů, odborného vyšetření a doporučení SPC nebo PPP.

		počet žáků
V roce 2025	nově přijatí žáci do 1. ročníku	0
	přestup z jiné školy	9
	přestup na jinou školu	3
V roce 2026 do 30. 6.	přestup z jiné školy	8
	přestup na jinou školu	2
	povoleno pokračování ve školní docházce	1

3/ **Do ZŠ speciální** jsou zařazováni žáci po dlouhodobém výukovém selhávání, na základě doporučení třídního učitele, žádosti zákonného zástupce a odborného vyšetření a doporučení SPC nebo PPP.

		počet žáků
V roce 2025	nově přijatí žáci do 1. ročníku	0
	přestup z jiné školy	0
	přestup na jinou školu	0
V roce 2026 do 30. 6.	přestup z jiné školy	0
	přestup na jinou školu	0
	povoleno pokračování školní docházky	0

Zápisy k povinné školní docházce a následné přijetí do školy na naší škole neprobíhají.

e/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2025/2026 jsme začali naplňovat nový školní vzdělávací program **„Skáčeme po louce, běháme lesem“**, jehož hlavními pilíři jsou hra, prožitek, pohyb, objevování, vztah k přírodě a respekt k individualitě dítěte. Při průběžném hodnocení vzdělávací práce jsme sledovali především to, zda se tyto principy skutečně promítají do každodenního života mateřské školy. Lze konstatovat, že se nám stanovené cíle dařilo naplňovat v jednotlivých vzdělávacích oblastech i prostřednictvím široké nabídky společných zážitků.

Velký důraz byl kladen na **učení prožitkem a aktivní zapojení dětí**. Tematické a projektové činnosti dětem umožňovaly poznávat svět prostřednictvím vlastního objevování, tvoření, pohybu a praktických zkušeností. Přirozenou součástí vzdělávání byly také vycházky a pobyt v přírodě, kde děti pozorovaly změny v průběhu roku, poznávaly okolní prostředí a učily se vnímat přírodu jako něco živého a hodnotného.

Důležitou oblastí byl **rozvoj sociálních a komunikačních dovedností**. Děti se učily spolupracovat, domlouvat se, respektovat pravidla a potřeby druhých a řešit běžné situace ve skupině. Tyto dovednosti si mohly přirozeně procvičovat nejen při každodenních činnostech, ale také při společných akcích a setkáváních s jinými dětmi.

Výrazným příkladem byla spolupráce s **MŠ Chyše** formou výměnného pobytu. Na setkání jsme pro děti připravili **Pirátskou stezku**, při které děti plnily úkoly, spolupracovaly a společně prožívaly dobrodružství. Setkání s dětmi z jiné mateřské školy pro ně bylo příležitostí poznat nové prostředí, navázat nové vztahy a vyzkoušet si komunikaci a spolupráci mimo vlastní kolektiv.

Vzdělávání jsme obohacovali také o **kulturní zážitky**. Děti pravidelně navštěvovaly divadelní představení a prostřednictvím příběhů, pohádek a dramatických situací rozvíjely představivost, slovní zásobu, pozornost i schopnost vnímat umělecký zážitek. Divadlo pro nás nebylo pouze zpestřením programu, ale také přirozeným prostředkem pro rozvoj dětského vnímání a komunikace.

Významnou součástí života mateřské školy byly **společné akce a projekty**. Karneval, společné tvoření s rodiči, tematické dny a další aktivity vytvářely příležitosti k rozvoji tvořivosti, fantazie, jemné motoriky i spolupráce. Tvoření s rodiči současně posilovalo partnerství mezi rodinou a mateřskou školou a vytvářelo prostor pro společně strávený čas. V uplynulém období byly v MŠ realizovány také pravidelné třídní projekty zaměřené například na tvořivost a rozvoj dalších dovedností.

Pozornost jsme věnovali také **pohybu a zdravému životnímu stylu**. Děti měly dostatek příležitostí k přirozenému pohybu při pobytu venku, na vycházkách i na školní zahradě. Nové herní prvky poskytly další možnosti pro rozvoj obratnosti, koordinace, rovnováhy a samostatnosti. Zahrada se tak stala důležitou součástí vzdělávacího prostředí mateřské školy.

Děti měly zároveň příležitost **prezentovat výsledky své práce a vystupovat na veřejnosti**. Účast a vystoupení při společenských akcích školy podporovaly jejich sebevědomí, odvahu a schopnost vystoupit před ostatními. Významným společným okamžikem bylo také vystoupení mateřské školy při oslavě **60 let školy**, kterým se děti aktivně zapojily do života celé školy a místní komunity.

Ke konci školního roku proběhlo **slavnostní rozloučení s předškoláky**, které symbolicky uzavřelo jejich období v mateřské škole a připomnělo jejich cestu, kterou během předškolního vzdělávání urazili.
Průběžná evaluace ukázala, že děti v průběhu roku rozvíjely svou samostatnost, komunikační schopnosti, sociální dovednosti, tvořivost i pohybové kompetence. Pozitivně hodnotíme především propojení vzdělávání s reálnými zážitky, přírodou, kulturou, společnými projekty a spoluprací s rodinami i dalšími mateřskými školami.
Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány průběžně a v návaznosti na potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Jako silnou stránku vnímáme zejména schopnost propojovat vzdělávání s každodenním životem a vytvářet dětem příležitosti, při kterých mohou nejen získávat nové poznatky, ale především něco skutečně prožít, vyzkoušet si, vytvořit a sdílet s ostatními.
Do dalšího období chceme na těchto zkušenostech stavět, nadále rozvíjet prožitkové a badatelské učení, využívat potenciál přírody a školní zahrady, podporovat samostatnost dětí a pokračovat ve spolupráci s rodinami, dalšími školami a místní komunitou.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třída základní školy speciální

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo třídu základní školy speciální pět žáků. Všichni žáci byli vzděláváni s ohledem na své individuální vzdělávací potřeby vyplývající z kombinovaného postižení a poruchy autistického spektra.
V průběhu školního roku jsme se zaměřovali především na rozvoj samostatnosti, komunikačních dovedností, sebeobsluhy a sociálních kompetencí. Výuka byla vedena s důrazem na individuální přístup, respektování možností každého žáka a podporu jeho osobnostního rozvoje. Naším dlouhodobým cílem je připravit žáky na co největší míru samostatnosti v běžném životě a podpořit jejich začlenění do společnosti.
Vzdělávací proces byl realizován prostřednictvím různorodých metod a forem práce v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní školu speciální. Výuka byla přizpůsobována individuálním potřebám a možnostem jednotlivých žáků s důrazem na aktivní zapojení, názornost a praktické využití získaných poznatků.
Významnou součástí vzdělávacího procesu bylo projektové vyučování, které umožňovalo propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi. Prostřednictvím tematicky zaměřených projektů si žáci rozvíjeli komunikační a sociální dovednosti, spolupráci, tvořivost i schopnost samostatně řešit přiměřené situace. Projektová výuka přispívala k větší motivaci žáků a podporovala jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu.
Výuka byla dále obohacována o praktické činnosti, zážitkové učení, pravidelné vycházky a výlety. Žáci si osvojovali dovednosti potřebné pro orientaci v běžném prostředí, bezpečný pohyb mimo školu i pozitivní vztah k přírodě a ochraně životního prostředí.
Velký důraz jsme kladli také na rozvoj pracovních návyků, manuálních dovedností a schopnosti spolupracovat s ostatními. Výuka probíhala v klidném, strukturovaném a bezpečném prostředí, které podporovalo pocit jistoty, vzájemného respektu a důvěry.
Také v letošním školním roce byla důležitou součástí naší práce spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Pravidelná komunikace i společné školní akce přispívaly k posilování

partnerství mezi školou a rodinou a umožňovaly lépe reagovat na individuální potřeby jednotlivých žáků.

I. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 bylo na I. stupni prioritou vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, které podporovalo nejen vzdělávací výsledky žáků, ale také jejich osobnostní a sociální rozvoj. Hlavním cílem bylo zajistit kvalitní vzdělávání s důrazem na individuální přístup k žákům podle jejich vzdělávacích potřeb, schopností a možností. Současně byla věnována pozornost rozvoji klíčových kompetencí, zejména kompetencí k učení, komunikaci, spolupráci, řešení problémů a odpovědnému přístupu k plnění školních povinností. Důležitou součástí vzdělávání byl rovněž rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a propojování výuky s praktickými situacemi každodenního života.

Výuka na I. stupni probíhala prostřednictvím různorodých metod a forem práce, které podporovaly aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Pedagogové využívali frontální, skupinovou i individuální práci a cíleně zařazovali činnosti vedoucí k samostatnému uvažování, spolupráci a praktickému využití získaných znalostí. Významným přínosem byla tandemová výuka a úzká spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga, která umožňovala lépe reagovat na individuální potřeby žáků a poskytovat účinnější podporu zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Významnou podporou pro zkvalitnění vzdělávacího procesu bylo také zapojení školy do projektu OP JAK II, jehož prostřednictvím byla podpořena individualizace výuky, personální podpora a rozvoj moderních vzdělávacích přístupů.

Ve výuce byly pravidelně využívány didaktické pomůcky, názorný materiál a digitální technologie, které přispívaly k vyšší motivaci žáků a k lepšímu porozumění učivu. Důležitou součástí vzdělávání byla také projektová a tematická výuka, která vedla k propojování poznatků mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi a k rozvoji praktických dovedností. Žáci měli možnost učit se prostřednictvím zážitku, aktivního objevování a spolupráce.

Velký důraz byl kladen na budování pozitivních vztahů ve třídách, podporu bezpečného klimatu a rozvoj sociálních dovedností. Pravidelně byly zařazovány preventivní aktivity zaměřené na vzájemný respekt, komunikaci, spolupráci a předcházení rizikovému chování. Součástí těchto aktivit byly také pravidelné lekce programu KiVa, které byly zaměřeny na prevenci šikany, rozvoj empatie, posilování zdravých vztahů mezi žáky a podporu bezpečného třídního klimatu. Pedagogové systematicky pracovali na vytváření prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, mohou otevřeně vyjadřovat své názory a učí se respektovat potřeby druhých.

Žáci I. stupně se během školního roku aktivně zapojovali do řady školních i mimoškolních aktivit. Významnou součástí byly projektové dny, kulturní programy, exkurze, sportovní akce, plavecký výcvik i další aktivity podporující všestranný rozvoj žáků. Tyto činnosti přispívaly nejen k rozšiřování znalostí a dovedností, ale také k posilování týmové spolupráce, samostatnosti a odpovědnosti.

V průběhu školního roku se podařilo udržet pozitivní pracovní atmosféru a stabilní prostředí podporující kvalitní vzdělávání. Menší třídní kolektivy umožňovaly individuálnější přístup k jednotlivým žákům a efektivnější podporu jejich vzdělávacího pokroku. Pozitivně lze hodnotit kvalitní spolupráci pedagogického sboru, asistentů pedagoga i zákonných zástupců žáků. Významným přínosem byla vzájemná podpora v rámci pedagogického týmu, sdílení zkušeností a společné hledání efektivních přístupů ve vzdělávání.

Do dalšího období bude vhodné nadále rozvíjet individualizaci a diferenciaci výuky tak, aby byly co nejlépe zohledňovány vzdělávací potřeby všech žáků. Důležité bude pokračovat v systematickém rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, posilovat aktivní přístup žáků k učení a podporovat jejich samostatnost. Nadále bude vhodné zaměřovat se na efektivní práci se zpětnou vazbou, podporu sebehodnocení žáků a rozvoj jejich odpovědnosti za vlastní učení. Současně zůstává prioritou podpora pozitivního školního klimatu, wellbeing žáků a pokračování v úzké spolupráci s rodiči i odbornými pracovišti.



Ve školním roce 2025/2026 se žáci 1.–4. ročníku ZŠ a MŠ Toužim zúčastnili plaveckého výcviku, který byl součástí hodin tělesné výchovy. Celkem 12 dětí pravidelně dojíždělo do plaveckého bazénu v Mariánských Lázních, kde pod vedením zkušené instruktorky Veroniky Paterové rozvíjelo své schopnosti a jistotu ve vodním prostředí. Během plaveckého kurzu se žáci věnovali nácviku základních plaveckých dovedností. Učili se správně dýchat, splývat a postupně si osvojovali základy jednotlivých plaveckých způsobů. Součástí výuky bylo také upevňování zásad bezpečnosti při pobytu u vody, prevence rizikového chování a nácvik základních prvků sebezáchrany při nečekaných situacích ve vodě. Žáci získávali větší jistotu ve vodě, zlepšovali svou plaveckou zdatnost a zdokonalovali pohybovou koordinaci. Pro mnohé z nich se jednotlivé lekce staly nejen příležitostí k získávání nových zkušeností, ale také zdrojem radosti z pohybu a společně stráveného času.

II. stupeň ZŠ

Na druhém stupni základní školy je vzdělávání zaměřeno na rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí, které žáci využijí při dalším studiu i v běžném životě. Vedeme je k samostatnosti, odpovědnosti za vlastní rozhodování, kritickému myšlení, spolupráci a schopnosti řešit každodenní situace. Dlouhodobou prioritou školy je rozvoj osobnosti žáků tak, aby se z nich stávali sebevědomí, pracovití a zodpovědní mladí lidé, kteří si uvědomují význam rodiny, respektují společenské hodnoty, dodržují etické principy a aktivně se podílejí na životě společnosti.

Významnou součástí vzdělávacího procesu je podpora pozitivního školního klimatu. I v tomto školním roce pokračovala na druhém stupni realizace preventivního programu KiVa, který je pravidelně zařazován do třídnických hodin. Program se zaměřuje na prevenci šikany, rozvoj bezpečných vztahů mezi žáky, posilování vzájemného respektu, empatie a otevřené komunikace. Žáci jsou vedeni k odpovědnému přístupu při řešení konfliktních situací a k aktivnímu vytváření prostředí, ve kterém se každý může cítit bezpečně.

V letošním školním roce jsme se výrazně zaměřili také na podporu kreativity, tvořivosti a kulturního vzdělávání. Významným počinem byly celoškolní projekty **Půjdem spolu do Betléma a Prodaná nevěsta,** do jejichž přípravy se zapojili žáci i pedagogové napříč

ročníky a vyučovacími předměty. Projektové vyučování propojilo český jazyk, ve kterém žáci pracovali s literárními texty a scénáři, pracovní činnosti zaměřené na výrobu kulis, rekvizit a kostýmů, hudební výchovu s nácvikem písní i další vzdělávací oblasti. Žáci si při společné práci rozvíjeli nejen znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů, ale také schopnost spolupracovat, plánovat, převzít odpovědnost za svěřený úkol a prezentovat výsledky své práce před publikem. Projekty zároveň posílily sounáležitost se školou a ukázaly význam propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím.



Půjdem spolu do Betléma



Prodaná nevěsta

Rozvoj komunikačních, prezentačních a dramatických dovedností podporoval během celého školního roku také odpolední dramatický kroužek, kterého se účastnili zájemci z prvního i druhého stupně základní školy. Přestože se jednalo o menší skupinu žáků, jejich pravidelná práce vyústila v nastudování pohádky **Dvanáct měsíčků**, kterou úspěšně představili publiku. V průběhu roku se žáci věnovali práci s hlasem, správnému mluvenému projevu, přednesu, dramatizaci textů, improvizaci i neverbálnímu vyjadřování. Kroužek přispíval k rozvoji sebevědomí, kreativity, fantazie, kultivovaného vystupování i schopnosti spolupracovat při společném tvůrčím procesu.



Škola i nadále poskytovala žákům podporu prostřednictvím pedagogických intervencí, konzultačních hodin a doučování. Tato podpora byla zaměřena zejména na žáky s vyšší absencí nebo s obtížemi při zvládání učiva a umožnila jim úspěšnější zapojení do vzdělávacího procesu. Součástí výuky zůstává systematický rozvoj čtenářské, komunikační a finanční gramotnosti, přičemž důraz je kladen na praktické využití získaných poznatků v každodenním životě.
V oblasti podpory zdravého životního stylu pokračoval program **Hýbáček**, který motivuje žáky k pravidelnému pohybu, posiluje pozitivní vztah ke sportu a vede je k odpovědnému přístupu k vlastnímu fyzickému i psychickému zdraví.
Také v letošním školním roce pokračoval motivační projekt **Školní hvězda**, jehož cílem je oceňovat aktivitu, zodpovědnost, iniciativu, spolupráci i pozitivní přístup ke školním povinnostem. Projekt podporuje vnitřní motivaci žáků, rozvíjí zdravé sociální vztahy a přispívá k vytváření pozitivního školního klimatu.
Stanovené cíle školního vzdělávacího programu **Prakticky do života** jsou dlouhodobě naplňovány prostřednictvím vzdělávacích, preventivních i mimoškolních aktivit. Veškeré činnosti směřují k tomu, aby absolventi školy byli připraveni na další vzdělávání i praktický život, dokázali samostatně a odpovědně rozhodovat, byli pracovití, sebevědomí, ohleduplní vůči druhým a respektovali hodnoty demokratické společnosti i základní etické principy.

f/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

1. Prospěch a chování žáků ZŠ podle RVP ZV za školní rok 2025/2026
viz Příloha č. 1

2. Prospěch a chování žáků ZŠ s MDÚ výstupů z důvodu LMP za školní rok 2025/2026 viz Příloha č. 2

3. Prospěch a chování žáků ZŠS za školní rok 2025/2026 viz Příloha č. 3

4. Ukončení povinné devítileté školní docházky, školní docházky k 30. 6. 2026:

Ukončení povinné devítileté školní docházky		
Umístění	Učební obor	Počet žáků
SOU Slaný	cukrářka	1
SŠŽ Planá	cukrářka	1
SLŠ Žlutice	zahradnické práce	1
SLŠ Žlutice	lesní mechanizátor	1
Ukončení školní docházky		
Bez umístění - ZŠS		2
Bez umístění - ZŠ		1
Bez umístění – ZŠ (LMP)		1
Nepřijatý na UO		1

Individuální vzdělávací plány

ve třídách ZŠ podle RVP ZV přílohy pro LMP	1
ve třídách ZŠ podle RVP ZV	24
ve třídách ZŠS podle RVP ZŠ speciální	3
Celkem IVP	28

6. Distanční vzdělávání v ZŠ – ve školním roce 2025/2025 **neprobíhalo.**

7. Distanční vzdělávání v MŠ Domeček – ve školním roce 2025/2026 **neprobíhalo.**

g/ Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní činnost školy byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s Minimálním preventivním programem. Jejím cílem byla podpora zdravého vývoje žactva, předcházení rizikovému chování a posilování bezpečného a respektujícího prostředí školy. Prevence nebyla pojímána pouze jako soubor jednotlivých akcí, ale především jako dlouhodobá součást každodenního života školy, výuky a práce s třídními kolektivy.

Hlavní oblasti preventivní činnosti

1. Systematická práce s třídními kolektivy a program KiVa

Ve škole pokračoval druhý rok systematické implementace programu KiVa zaměřeného na prevenci šikany. V rámci předmětu osobnostní a sociální rozvoj proběhlo celkem 20 tematických vyučovacích hodin vedených třídními učiteli ve spolupráci se školním KiVa týmem.

Lekce se zaměřovaly na respekt, empatii, odpovědnost, fungování skupiny a mechanismy šikany. Žactvo pracovalo prostřednictvím diskusí, skupinových aktivit, videí a nácviku konkrétních situací.

Metodika se postupně stala přirozenou součástí školní kultury a každodenní práce s třídními kolektivy. Po dvou letech realizace hodnotíme program velmi pozitivně; v chování žactva i ve vztazích ve třídách jsou patrné příznivé výsledky dlouhodobé práce.

2. Průběžná prevence ve výuce a školním životě

Preventivní témata byla průběžně začleňována do výuky napříč předměty, zejména do výchovy ke zdraví, občanské výchovy, informatiky, přírodopisu a osobnostního a sociálního rozvoje. Prvky prevence se uplatňovaly také v třídnických hodinách a při projektových dnech.

Vedle plánovaných oblastí, jako jsou zdravý životní styl, návykové látky, bezpečné chování v online prostředí a kyberšikana, reagovali pedagogové také na aktuální situace a potřeby jednotlivých tříd.

Školní metodička prevence pravidelně předávala pedagogickému sboru aktuální informace a metodická doporučení v rámci metodických sdružení. Preventivní témata byla podle potřeby řešena rovněž ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

3. Podpora duševního zdraví a rozvoj kompetencí pedagogů

V 7. ročníku byla pilotně zařazena metodika „Všech pět pohromadě“, která je zaměřena na podporu duševního zdraví žáků. První zkušenosti s jejím využitím hodnotíme pozitivně a vybrané aktivity plánujeme postupně začleňovat také v předmětu osobnostní a sociální rozvoj.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení organizace Konsent k metodice sexuální výchovy „Žádná tabu před tabulí“. Školení přineslo konkrétní náměty pro bezpečné a věkově přiměřené otevírání citlivých témat. Pedagogický sbor se s metodikou dále seznamuje a postupně hledá vhodné možnosti jejího využití ve výuce.

4. Preventivní pobyt a odborný workshop pro 2. stupeň

Pro žactvo 2. stupně byl uskutečněn třídenní preventivní pobyt v Otevřeném Mlýně v Kačicích. Pobyt byl realizován za grantové podpory MAS Kraj živých vod a vytvořil prostor pro intenzivnější preventivní práci, společné aktivity a posilování vztahů mimo běžné školní prostředí.



Součástí pobytu byl workshop Centra primární prevence organizace DropIn „Energeťáky pod drobnohledem: Co všechno tě nakopne?“. Program byl zaměřen na energetické nápoje, povzbuzující látky a rizika spojená s jejich užíváním. Workshop byl veden odborně, srozumitelně a s aktivním zapojením žactva.

Preventivní program i odborný program hodnotíme jako velmi přínosné. Vzhledem k dobrým zkušenostem plánujeme pobyt uskutečnit také v následujícím školním roce opět v Otevřeném Mlýně v Kačicích.

<u>Přístup školy k prevenci</u>

Škola dlouhodobě upřednostňuje přirozenou a systematickou prevenci vedenou pedagogy v každodenním kontaktu se žactvem před nahodilými a neověřenými jednorázovými programy.

Pedagogové podporují otevřenou komunikaci, průběžně sledují klima tříd a snaží se zachytit případné obtíže již v počátku jejich výskytu.

Při řešení konkrétních situací spolupracují členové školního poradenského pracoviště. V odůvodněných případech škola využívá také součinnost pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra, orgánu sociálně-právní ochrany dětí a dalších odborných institucí.

Zhodnocení školního roku 2025/2026

Za nejvýznamnější přínosy letošního školního roku považujeme pokračující ukotvování programu KiVa ve školní kultuře, rozšíření preventivní práce o metodiku „Všech pět pohromadě“, odborné vzdělávání celého pedagogického sboru a propojení externích programů s následnou prací ve škole. Pozitivně hodnotíme také pestrost preventivních témat, jejich přizpůsobování věku a potřebám žactva a posilování role učitele jako klíčové osoby v oblasti prevence.

Doporučení a výhledy pro školní rok 2026/2027

Pokračovat v metodické podpoře pedagogů při začleňování preventivních témat do výuky a při využívání metodik KiVa, „Všech pět pohromadě“ a „Žádná tabu před tabulí“.
Vytvořit v rámci metodických sdružení více prostoru pro strukturované sdílení zkušeností, konkrétních situací a příkladů dobré praxe v oblasti prevence.
Při výběru externích programů nadále upřednostňovat odborně vedené, ověřené a na potřeby školy navazující aktivity.
Navázat na pozitivní zkušenost s preventivním pobytem 2. stupně a pokračovat v jeho propojení s dlouhodobou prací třídních učitelů a školního poradenského pracoviště.
Preventivní program školy byl v průběhu školního roku průběžně naplňován a reagoval na aktuální potřeby žactva i třídních kolektivů. V dalším období chceme zachovat kontinuitu zavedených postupů a současně prohlubovat metodickou připravenost pedagogů.

Zpráva výchovné poradkyně:

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

Metodická a informační činnost

Během metodických schůzek připomněla VP informace ohledně IVP, IVýP, zkrácení výuky, žádostí o prodloužení školní docházky, způsoby řešení výchovných problémů, prevence školní neúspěšnosti, dokument KID - ohrožený žák.

Kariérní poradenství

V letošním roce bylo v 9. A. 5 žáků, v 9. B. 1 žák, v 8. B. 1 žák se splněnou školní docházkou. V rámci OV proběhl projekt „Volba povolání“.
Žáci se tak dozvěděli užitečné informace o výběru školy. Projekt pomohl při orientaci v přehledu škol pomocí Atlasu školství. Na základě vlastních předpokladů a schopností vedl žáky k přemýšlení o volbě budoucího profesního zaměření a výběru vhodného povolání. Rozšířil poznatky všech žáků o světě trhu práce a seznámil je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů. Žáci byli vedeni k zásadám osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti, k finanční gramotnosti a ke schopnosti pružně reagovat na změny budoucích životních situací. Společně jsme navštívili ÚP Toužim, kde žáci dostali další důležité a potřebné informace.
Kromě dvou si žáci podali přihlášky na učební obor a byli přijati (viz zápis VP z PR 18. 6. 2026).
Zákonní zástupci žáka B. Demetera požádali o prodloužení školní docházky pro svého syna, žádosti bylo vyhověno (viz PR 20. 4. 2026).

Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Byly vytvořeny IVP,
- probíhaly konzultace s PPP, SPC ohledně žáků a jejich obtíží,
- konzultace k možnosti zkrácení výuky ze zdravotních důvodů u žáků, jejichž rodiče o tuto možnost požádají.

Prevence školní neúspěšnosti žáka

V rámci čtvrtletních hodnocení či v průběhu školního roku třídní učitelky informovaly zákonné zástupce o prospěchu žáků. V případě potřeby (zhoršení prospěchu, podpory žáka, vytvoření slovního hodnocení) se ZZ konzultovaly postupy, které podpořily zlepšení prospěchu žáků či posílily sebevědomí žáků.

Řešení výchovných problémů

V průběhu školního roku byly výchovnou poradkyní řešeny problémy týkající se soužití v třídním kolektivu, kázeňských přestupků, nevhodného chování ve výuce. Velkým problémem byl zvýšený počet zameškaných hodin u některých žáků a žákyň. S nimi a s jejich zákonnými zástupci jsme jednali a snažili se společně hledat cestu ke zlepšení. U některých žáků se to podařilo. Jeden žák měl vzhledem k vysoké absenci přesahující nadpoloviční počet hodin v pololetí odloženou klasifikaci k termínu 27. 2. 2026. Žák si známky v určeném termínu doplnil a mohl být klasifikován.
Jednání se žáky probíhala ve spolupráci s třídními učitelkami, vedením školy, metodičkou prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

Prevence

Metodička prevence J. Peštová zajistila předávání informací (vyučující M. Vymětalovou a J. Hudcem) o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování v rámci výuky OV a VkZ. Dále zajistila zavedení dlouhodobého projektu prevence proti šikaně - program KiVa, který se realizuje ve všech třídách v rámci třídnických hodin.

Poradenství pro rodiče

Poradenství pro rodiče bylo nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku v rámci konzultačních hodin VP či jednotlivých osobních jednání. V rámci individuálních konzultací byly řešeny především výchovné problémy a dále také poradenství v rámci předprofesní přípravy žáků, a to zejména ohledně vyplňování a podávání přihlášek novými způsoby.

Spolupráce s ostatními organizacemi

Průběžně probíhala spolupráce a konzultační činnost s PPP, SPC, byla provedena všechna potřebná kontrolní vyšetření.

Další

Jeden žák s OMJ (odlišný mateřský jazyk - vietnamština) - žák mluví dobře česky, problémy má s porozuměním čteného textu či jednotlivých slov. Žákovi byla v průběhu školního roku věnována zvýšená péče, hlavně v ČJ – jazykové výchově, komunikační a slohové výchově, čtení, ale i v ostatních předmětech.

Hodnocení environmentální výchovy

Cílem environmentální výchovy v letošním školním roce bylo vést žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, rozvíjet jejich přírodovědnou gramotnost a podporovat porozumění souvislostem mezi člověkem, krajinou a udržitelným způsobem života. Důraz byl kladen na prožitkové učení, badatelské aktivity a poznávání regionu, ve kterém žáci žijí.

Školní rok byl významný oslavami 60. výročí založení školy, jejichž součástí byla také řada údržbových, zahradnických a zvelebovacích prací v areálu školy. Do těchto činností se podle svých možností zapojovali i žáci, kteří se podíleli na úpravě školního prostředí a péči o zeleň. Tyto aktivity přirozeně rozvíjely jejich vztah ke společnému prostoru, odpovědnost za okolní prostředí i praktické pracovní dovednosti.

V rámci EVVO jsme pro žáky připravili následující akce:

Datum	Akce	Ročník
24. 09. 2025	Mléko není jenom mléko / Zasaď třeba chleba	I. a II.st.
17. 04. 2026	Den Země - Den pro náš region	I. a II.st.
23. 04. 2026	Kladská a Slavkovský les	1.- 3. r. + MŠ
30. 04. 2026	Biofarma Belina	ZŠS
19. 05. 2026	Včelka pro život - projektový den	1. - 3. ročník
01. 06. 2026	Badatelská ZOO - projektový den	5. - 9. ročník
01. 06. 2026	Badatelská stopovačka - STEZKA JINAKOSTI	1. - 4. ročník
08. 06. 2026	Projektový den "Moderní zemědělská technika"	3. - 4. ročník
10. 06. 2026	Jsem strom, znáš mě?	I. a II.st.



Jednotlivé aktivity byly zaměřeny na poznávání významu zemědělství a potravin, ochranu přírody, biodiverzitu, lesní ekosystémy, význam opylovačů i odpovědný vztah ke krajině. Žáci navštívili přírodní lokality, biofarmu a zúčastnili se projektových dnů věnovaných Dni Země, modernímu zemědělství, zoologii a badatelské výuce. V průběhu školního roku byly zahájeny přípravy dlouhodobého projektu „Jsem strom, znáš mě?“, jehož cílem je přiblížit žákům význam dřevin v okolí školy a v regionu. Dokončení projektu a jeho realizace jsou plánovány na začátek následujícího školního roku. Projekt vzniká za podpory Lesů České republiky, s. p., a společnosti OZAP a. s..

Environmentální témata byla průběžně zařazována do výuky prostřednictvím mezipředmětových vazeb i praktických činností. Žáci byli vedeni k odpovědnému přístupu k přírodě, šetrnému využívání přírodních zdrojů a péči o své okolí.

Aktivity realizované v průběhu školního roku vytvořily dobrý základ pro další rozvoj environmentální výchovy. V příštím školním roce bude škola pokračovat v realizaci projektu „Jsem strom, znáš mě?“ a dalších aktivit podporujících environmentální vzdělávání.

h/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy (učitelé, vychovatelky ŠD, učitelky MŠ a asistentky pedagoga) se zúčastňovali jednotlivých akcí v souladu s plánem DVPP na základě nabídek NPI, KVC, ČŠI, Krajské knihovny aj.
Na jednotlivé akce se hlásili se souhlasem, nebo na doporučení ředitelky školy.
Poznatky z jednotlivých akcí byly předávány kolegům na pracovních poradách, pedagogických radách nebo metodických schůzkách.

Na další vzdělání pracovníků bylo v roce 2025/2025 čerpáno takto:

Vzdělávání pedagogických pracovníků:	**67 026,- Kč**
vzdělávací akce	62 102,- Kč
náklady na cestovné	4 924,- Kč
studijní materiál	- Kč
Vzdělávání ostatních pracovníků:	**425,- Kč**
vzdělávací akce	425,- Kč
náklady na cestovné	- Kč
studijní materiál	- Kč
Čerpáno celkem na DVP	**67 451,- Kč**
Hrazeno z ONIV	**29 336,- Kč**
Hrazeno ze Šablon OP JAK	**36 838,- Kč**
Hrazeno z rozpočtu zřizovatele	**1 277,- Kč**

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků (hrazeno z rozpočtu od zřizovatele):

datum	*jméno*	*název akce*	*místo*
22.12.2025	Heinrichová	Hygienické minimum	on-line webinář
19.3.2026	Peštová, Hlousová	Spisová služba na školách	Sokolov

Konkrétní rozpis seminářů a školení - DVPP za rok 2025/2026:

datum	*jméno*	*název školení*	*místo konání*
20.8. 2025	Suchánková	Pedagogické diagnostikování v MŠ	on-line
27.8. 2025	Bukvářová	Prevence závislostí a kriminality ve školním prostředí	KÚ Karlovy Vary
27.8. 2025	všichni UČ	Tvorba ŠVP	ZŠ a MŠ
29.8. - 4.9. 2025	Kublová	Rozjeď to s Canvou	on-line

4. - 11.9. 2025	Peštová	KiVa lekce - mikroseminář	on-line
11.9. 2025	Řezáčová, Hlousová	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	on-line
16.9. 2025	Švecová	EduPage - Třídní učitel, Agenda on-line, Učitel začátek roku, ETK, Žákovská knížka	on-line
20.9. - 20.10. 2025	Kublová	Kreativní vzdělávání v Canvě	on-line
30.9.2025	Hlousová	E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky aneb Proč se děti „zamilovaly“ do nikotinu?	on-line
1.10.2025	Veličová	Triády pro 1. a 2. stupeň	Karlovy Vary
1.10.2025	Hlousová	Kyberbezpečnost a její využití ve výuce	on-line
1.- 3.10.2025	Samcová	Všech pět pohromadě	Karlovy Vary
13.-14.10.2025	Peštová	PPRCH 2025	Praha
27.10.2025	všichni UČ, AP	Konsent – sex.výchova „žádná tabu před tabulí“	ZŠ a MŠ Toužim
31.10. - 8.11. 2025	Hlousová, Kublová, Dáňová	Lexikon učení	on-line
4. - 5.11. 2025	Peštová	Harmonie rolí asistenta pedagoga a učitele	on-line
10.11. 2025	Hlousová	Individualizace a úprava učení - neurodiverzita, ADHD, AS, autismus	on-line
10.11. 2025	Hlousová	První telefon, první youtuber, první online hra	on-line
12.11. 2025	Hlousová	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	on-line
20.11. 2025	Volfová	KiVa hry	on-line
3.12. 2025	Hlousová	Využití umělé inteligence (AI) pro vlastní práci učitele a ve výuce	on-line
27.11. 2025	Volfová	KiVa hry	on-line
6.1. 2026	Suchánková	Nová povinnost pro MŠ	on-line
2.2. 2026	Hlousová	Aktuality ve školství	on-line
11.2. 2026	Kublová	Organizace vzdělávání ve školní družině + Školní vzdělávací program pro školní družinu	on-line
5.3. 2026	Veličová	Workshop pro výchovné poradce	Karlovy Vary

9.3. 2026	Peštová	Algoritmizace – Micro:bit – základy 1	on-line
16.3. 2026	Hlousová, Outolná	Poruchy příjmu potravy	on-line
19.3. 2026	Peštová, Hlousová	Spisová služba na školách od roku 2027	Sokolov
7.4. 2026	Hlousová	NÁVYKOVÉ LÁTKY: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků	on-line
20.4. 2026	Hlousová	Děti, dospívající v digitálním věku: rizika, dopady a prevence	on-line
28.4. 2026	Peštová	Koučování v učitelské praxi: Základy koučování a aplikace kouč. principů	NPI Karlovy Vary
30.4. 2026	Dáňová	Jak na první Vysvědčení JINAK: Společně krok za krokem	on-line
12.5. 2026	Suchánková	Základy matematické pregramotnosti v MŠ	on-line
19.05. 2026	Hlousová	Duševní hygiena ve škole	on-line
20.5. 2026	Suchánková	Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy	Krajská knihovna KV
23. - 31.5. 2026	Hlousová	Vysvědčení levou zadní	on-line
27.5. 2026	Peštová	Základy zážitkové pedagogiky	NPI KV
14.-16.7. 2026	Peštová Volfová	Letní škola formativního hodnocení: HODNOCENÍ JINAK-VYSVĚDČENÍ JINAK	Pdf MUNI Brno

i/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podrobné informace o všech aktivitách školy jsou k nahlédnutí:

- na webových stránkách školy: www.zsamstouzim.cz,
- fotogalerie ZŠ: https://skola395.rajce.idnes.cz/,
- fotogalerie MŠ: facebook školky „Mateřská škola Domeček“.

1. Mateřská škola

AKCE A PROJEKTY MŠ 2025 - 2026	
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ MŠ	
Datum	**Název akce/projektu**
3. 9. 2025	Putování za vojáky (prohlídka vojenské tatry) škola Toužim
9. 9. 2025	Třídní schůzky v MŠ 15 hod
24. 9. 2025	Turistická vycházka
16. 10. 2025	Tancujeme s radostí
20. - 24. 10. 2025	Týden plný pohádek
24. 10. 2025	Podzimní tvoření s rodiči
31. 10. 2025	Halloween v MŠ
13. 11. 2025	Divadlo Letadlo „Cesta kolem světa“
24. 11. 2025	Vánoční focení
28. 11. 2025	Klášter Teplá „Příběh violoncella“(předškoláci)
5. 12. 2025	Mikulášská nadílka
8. 12. 2025	Vůně Vánoc v naší školce
16. 12. 2025	Vánoční vystoupení pro rodiče a na Náměstí J. z Poděbrad
17. 12. 2025	Vánoční tvoření s rodiči
19. 12. 2025	Když se v očích rozzáří Vánoce – rozbalování dárků
14. 1. 2026	Zimní laboratoř – hrajeme si na malé vědce
19. – 23. 1. 2026	Zimní maňáskové pohádky „O zvířátkách v zimě“
5. 2. 2026	Když masky ožijí „Karneval v MŠ“
12. 2. 2026	Emoce pod lupou „Jak se cítím a proč“ - projekt
17. 2. 2026	Moje tělo v pohybu „Zimní olympiáda v MŠ“
25. 2. 2026	Pohádky naruby „Když příběh změníme my“
13. 3. 2026	Divadelní představení „Jak čmeláček vítal jaro“
18. 3. 2026	Zápis do MŠ Domeček
20. 3. 2026	Vítáme jaro – vycházka do přírody
26. 3. 2026	Březen - měsíc knihy
1. 4. 2026	Velikonoční tvoření s rodiči
17. 4. 2026	Den Země – třídění odpadu, úklid v okolí MŠ
17. 4. 2026	Vyšetření školní zralosti
23. 4. 2026	Třídní výlet – Kladská a Slavkovský les
7. 5. 2026	Vystoupení ke Dni matek
13. 5 2026	Divadlo Úsměv „Dárek pro maminku“
21. 5. 2026	„Velké setkání malých kamarádů“- návštěva MŠ Chyše

22. 5. 2026	Divadlo Karlovy Vary „Brouk Pytlík“(předškoláci)
1. 6. 2026	Den dětí - den plný smíchu a radosti – hry na hřišti
2. 6. 2026	Náslechy pro předškoláky v ZŠ
4. 6. 2026	Den naruby – projektový den
8. 6. 2026	Třídní výlet – Školní farma Kyselka „U nás pramení vzdělání“
11. 6. 2026	Rozloučení s předškoláky
16. 6. 2026	Oslava 60 let školy
23. 6. 2026	Letní radovánky na zahradě MŠ
ÚČAST NA AKCÍCH NEPOŘÁDANÝCH NAŠÍ MŠ:	
16. 9. 2025	Divadelní představení „Pravda a lež“
30. 9. 2025	Divadelní představení „Kvítek Vítek“
20. 11. 2025	Divadlo Bednář „Grétička Perlička“
2. 12. 2025	Divadlo Kolem
7. 1. 2026	Schůzka pro rodiče předškoláků v MŠ Sluníčko
23. 3. 2026	Divadelní představení „O Koblížkovi“
16. 4. 2026	Divadlo Letadlo „Jaro“
27. 5. 2026	Sportovní olympiáda na hřišti - pořádaná MŠ Sluníčko
TŘÍDNÍ PROJEKTY:	
9. 10. 2025	Třídní projekt – Hrajeme si mezi stromy
4. 11. 2025	Třídní projekt – Tělo jako kamarád
10. 12. 2025	Třídní projekt – Tělo jako kamarád
12. 1. 2026	Třídní projekt – Tělo jako kamarád
28. 1. 2026	Třídní projekt - Dobrodružství mezi stromy - krmení zvířátek v lese, sáňkování
5. 3. 2026	Třídní projekt - Dobrodružství mezi stromy - strom během roku
7. 4. 2026	Třídní projekt – Tělo jako kamarád
11. 5. 2026	Třídní projekt - Tělo jako kamarád - dětská stezka plná úkolů
19. 5. 2026	Třídní projekt - Hrajeme si mezi stromy - Kouzelná zahrada plná tajemství



Rozloučení s předškoláky

2. Základní škola

AKCE ŠKOLY 2025 - 2026			
AKCE ŠKOLY V RÁMCI VÝUKY			
Datum	**Ročník**	**Místo**	**Název akce**
13. 11. 2025	1.- 4. ročník	Sokolovna Toužim	Divadlo Letadlo Cesta kolem světa
18. 11. 2025	všichni	ZŠ	Pyžamový den
19. 11. 2025	všichni	ZŠ	Bubnovačka proti násilí na dětech
24. 11. 2025	4. ročník	Karlovy Vary	Dopravní výchova
28. 11. 2025	2 st.+ ZŠS	Toužim	Zdobení vánočních stromečků
1.,8.,15.12.2025	všichni	ZŠ	Adventní čtení + nácvik na besídku
05. 12. 2025	1.stupeň+ZŠS	MŠ	Mikulášská nadílka
20. 02. 2026	všichni	ZŠ	Masopust
13. 03. 2026	1. stupeň	MŠ	O Kvítkovi Vítkovi - Jak čmeláček vítal jaro
26. 03. 2026	všichni	MŠ	Sférické kino
08. 04. 2026	2. stupeň	Toužim	Fotbálek - Žlutice, Bochov, Toužim
15. 04. 2026	1.- 3. ročník	Třebouň	Farma paní Páníkové
20. 04. 2026	4. ročník	Karlovy Vary	Dopravní výchova-Svět záchranářů
24.4., 5.5., 18.5., 25.5., 15. 6. 2026	všichni	Toužim	Prodaná nevěsta - zkouška, příprava
30. 04. 2026	1.- 5. ročník	Kolová	Donald Cup – turnaj v malé kopané
6. 5. - 10. 6. 2026	1.- 4. ročník	Mariánské Lázně	Plavecký výcvik
21. 05. 2026	všichni	Sokolovna	Výchovný koncert ZUŠ
22. 05. 2026	1.- 5. ročník	Karlovy Vary	Divadlo KV „Brouk Pytlík“
28. 05. 2026	ZŠS	Mariánské Lázně	Letní sportovní hry ZŠS
16. 06. 2026	všichni	školní zahrada	Prodaná nevěsta - 60 let výročí školy
25. 06. 2026	9. ročník	MěÚ Toužim	Rozloučení s deváťáky



Rozloučení s deváťáky v obřadní síni MěÚ Toužim


Naše vycházející hvězdy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
TOUŽIM
Patrik
Nela
Adam
Martin
Jakub
Markéta
Dita Bukvářová
asistentka pedagoga
PaedDr. Ingrid Franková
ředitelka školy
Mgr. Marcela Vymětalová
třídní učitelka
2017-2026


Školní rok 2025/2026
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
TOUŽIM

ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ VÝLETY			
24. 9. 2025	všichni	Cheb	Mléko není jenom mléko, Zasaď třeba chleba
3. 10. 2025	4. – 9. ročník	Mariánské Lázně	Divadlo Cesta kolem světa za 80 minut
3. 10. 2025	ZŠS	Krásné Údolí	Návštěva zahrady a sadu u Štefků
9. 10.,16.10., 23.10., 6.11., 20. 11. 2025	ZŠS	Karlovy Vary	Lekce předplaveckého výcviku
21. 11. 2025	ZŠS	ZŠS	Canisterapie
28. 11. 2025	1. – 5. ročník	Klášter Teplá	Divadlo Příběh Violoncella
10. 12. 2025	4. ročník	Plzeň	Vánoční trhy - třídní výlet
11. 12. 2025	ZŠS	Plzeň	Vánoční trhy - třídní výlet
05.+12.2., 5.+19.3. 2026	ZŠS	Karlovy Vary	Solná jeskyně
12. 3. 2026	ZŠS	Útvina	Zdravotně turistický výlet
08. 4. 2026	ZŠS	Kojšovice	Turistický výlet do Kojšovic
16. 4. 2026	ZŠS	Karlovy Vary	Třídní výlet na Dianu
23. 4. 2026	1.- 3. ročník	Kladská	Kladská a Slavkovský les
23.4. 2026	ZŠS	Bečov n. Teplou	Třídní výlet
30.4. 2026	ZŠS	Nežichov	Biofarma Belina
07.5. 2026	ZŠS	Plzeň	Třídní výlet - Osvobození
19.5. 2026	4.- 9. ročník	Terezín	Exkurze do Památníku Terezín
17.6. 2026	ZŠS	Chylice	Turistický výlet do Chylic
23.6. 2026	1.- 2. ročník	Třebouň	Třídní výlet
22.- 24.6. 2026	2. stupeň	Kačice	Preventivní program Otevřený mlýn
24.6. 2026	ZŠS	Bečov n. Teplou	Třídní výlet

PROJEKTY 2025-26			
ŠKOLNÍ PROJEKTY			
Datum	**Ročník**	**Místo**	**Název projektu**
3. 9. 2025	všichni	ZŠ	Den s armádou
4. 9. 2025	všichni	hřiště	Sportovní den
26. 9. 2026	všichni	ZŠ	Světový den jazyků
30. 9. 2026	všichni	ŠD	Šikovné ruce
22. 10. 2025	všichni	ZŠ	Dušičky u nás i ve světě
3. 11. 2025	všichni	ZŠ	Mezinárodní den proti šikaně KiVa
12. 11. 2025	všichni	ZŠ	Recitace ke Dnům tolerance a studentstva
21. 11. 2025	všichni	ZŠ	Světový den pozdravů
19. 11., 3.12. 2025	všichni	ŠD	Logohrátky - Čertí hrátky, Krajina ozvěn
11. 12. 2025	všichni	ŠD	Šikovné ruce
17. 12. 2025	všichni	ZŠ	Půjdem spolu do Betléma

29. 01. 2026	všichni	ZŠ	Projektový den "Hodnotíme první pololetí"
17. 04. 2026	všichni	Toužim	Den Země - Den pro náš region
TŘÍDNÍ PROJEKTY			
Celoroční	ZŠS	ZŠ	Ve zdravém těle zdravý duch
Celoroční	ŠD	ZŠ	Letem, světem a časem
Celoroční	7. ročník	ZŠ	Všech pět pohromadě
Září - říjen 2025	4. ročník	ZŠ	Barevný podzim
Podzimní	ZŠS	ZŠ	Foukej, foukej
Říjen 2025	9. ročník	ZŠ	Umíme to s financemi
Říjen 2025 - květen 2026	8. + 9. ročník	ZŠ	Volba povolání
1. 10. 2025	5. – 9. ročník	ZŠ	Volby
Listopad 2025	5. ročník	ZŠ	Naše vlast
Listopad 2025	9. ročník	ZŠ	Protiprávní jednání
Listopad 2025	4. ročník	ZŠ	Ptačí říše
Listopad 2025	4. ročník	ZŠ	Svatý Martin
Listopad 2025	4. ročník	ZŠ	Česká republika
Zimní	ZŠS	ZŠ	Zimní olympiáda
Prosinec 2025	4. ročník	ZŠ	Vánoční čas
Leden 2026	6. ročník	ZŠ	Dopis
Leden 2026	7. ročník	ZŠ	Umíme to s financemi
22. - 28.1. 2026	ZŠS	ZŠ	Projekt Olympijské hry
Leden - březen 2026	8. ročník	ZŠ	Světoví literáti
Leden - březen 2026	9. ročník	ZŠ	Česká díla 20. století
Únor - červen 2026	5.- 6. ročník	ZŠ	Jsme autoři - gamebook
Jarní	ZŠS	ZŠ	Na farmě
Březen 2026	1.- 3. ročník	ZŠ	Budulínek
Březen 2026	8. ročník	ZŠ	Jan Ámos Komenský
Březen – květen 2026	4. ročník	ZŠ	Od kamene k cihle
19. 3. 2026	4. ročník	ZŠ	Jaro už je tu
31. 03. 2026	ZŠS	ZŠ	Velikonoční tvoření rodičů s dětmi
Letní	ZŠS	ZŠ	Letem - světem
01. 06. 2026	5. - 9. ročník	Plzeň	Badatelská ZOO - projektový den
01. 06. 2026	1. – 4. ročník	Toužim	Badatelská stopovačka - STEZKA JINAKOSTI
08. 06. 2026	3.+ 4. ročník	Toužim	Projektový den "Moderní zemědělská technika"

Krátké shrnutí projektu Prodaná nevěsta a zahradní slavnosti

Projekt k 60. výročí školy od založení školy probíhal jako rozsáhlá mezipředmětová spolupráce napříč hodinami hudební výchovy, českého jazyka, výtvarné výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy i třídnických hodin. Žáci společně s pedagogy a asistentkami připravili vlastní zpracování **Prodané nevěsty** – upravili text, nacvičili pěvecké árie, dramatizaci i tance, ušili kostýmy, vyrobili rekvizity a postupně vše propojili do jednoho scénického celku. Součástí projektu byla také tvorba pozvánek a propagačních materiálů, výstava žákovských výtvarných prací a výrobků i tematický fotokoutek.

Slavnostní vyvrcholení se uskutečnilo na školní zahradě dne 16.6.2026 za účasti zástupců Města Toužim, sponzorů školy, rodičů, široké veřejnosti, Českého rozhlasu Karlovy Vary, České televize a Karlovarského deníku. Program doplnilo autorské čtení z nové knihy *Šíleně úžasná škola Alžběty III.*, kterou napsali žáci. Všechny pohostilo bohaté občerstvení také díky spolupráci s kuchařkami školní jídelny. Celý projekt po organizační i obsahové stránce koordinovala paní ředitelka, která zajistila jako dárek pro žáky návštěvu představení *Prodaná nevěsta* ve Studiu Ypsilon. Projekt přispěl ke spolupráci, rozvoji tvořivosti a posílení sounáležitosti veřejnosti se školou a důstojně oslavil její šedesátiletou historii.








60 LET NAŠÍ ŠKOLY
aneb
Proč bychom se netěšili...
Hraje a zpívá celá škola.
Přijďte s námi oslavit toto výjimečné jubileum
16. 6. 2026 ve 14:00 na školní zahradě.
Těšíme se na Vás!
ZŠ a MŠ Toužim
PROGRAM
ZAHRADNÍ SLAVNOSTI
— 60 LET NAŠÍ ŠKOLY —
PŘEDSTAVENÍ SOUČASNÉHO PEDAGOGICKÉHO SBORU ŠKOLY
SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ PANÍ ŘEDITELKY PaedDr. Ingrid Frankové
POHLED DO HISTORIE ŠKOLY
VYSTOUPENÍ NAŠICH NEJMLADŠÍCH – MŠ
AUTORSKÉ ČTENÍ ŽÁKŮ 5. A 6. ROČNÍKU
DRAŽBA OBRAZŮ
PRODANÁ NEVĚSTA
PŘÁTELSKÉ ROZLOUČENÍ
VÝSTAVA OBRAZŮ
MOŽNOST PROHLÍDKY ŠKOLY, PRODEJ SUVENÝRŮ, OBČERSTVENÍ


NAŠI SPONZOŘI
OK STS, a. s.
OZAP, a. s.
Zahrada Teplá, Ing. Petr Šindelář
Lesy České republiky, s. p.
p. Vladimír Hess
DĚKUJEME
Zvláštní poděkování patří našim paním kuchařkám,
které se s péčí, obětavostí a úsměvem postaraly
o občerstvení pro všechny návštěvníky.





4. Obecně prospěšné práce

- Jarní a podzimní úklid okolí školy (travnatá plocha, schodiště, chodníky před školou, parkoviště před ZŠ),
- účast na akci DEN PRO NÁŠ REGION – DEN ZEMĚ
- zahradnické práce na školní zahradě ZŠ i MŠ,
- údržba záhonové kostky před vchodem do MŠ, úklid veřejného prostranství před budovou MŠ (chodníky, záhony, keře),
- výsadba keřů a údržba travnaté plochy před zimní zahradou.

5. Dny otevřených dveří

- V ZŠ probíhají pravidelně každé čtvrtletí v předem stanoveném termínu, ZZ jsou seznamováni s výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a s chováním žáků.
- V MŠ probíhají každé čtvrtletí setkání a tvoření s rodiči. Tyto akce se uskutečňují v rámci Dne otevřených dveří.

6. Sponzoři, kteří v roce 2025/2026 věnovali škole věcný či finanční dar:

- Městské lesy Toužim, s.r.o. 150.000,- Kč,
- WOMEN FOR WOMEN 68.163,- Kč,
- Vladimír Hess 50.000,- Kč,
- Lesy ČR, s.p. 30.000,- Kč
- OZAP, a.s. 10.000,- Kč
- OK STS Toužim, s.r.o. – kovová dvoukřídlá branka v hodnotě 12.000,- Kč
- Zahrada Teplá, Ing. Petr Šindelář – květinová výzdoba
- FRAPE FOODS, s.r.o. - sušenky, bonbony na Mikulášskou nadílku, Den dětí,
- Hollandia - jogurty a drinky pro děti a žáky na Mikulášskou nadílku, Den dětí,
- Potraviny DONG - sušenky, bonbony pro děti a žáky na Den dětí, květinová výzdoba

7. Výhra v celorepublikové soutěži ŠKOLA BUDOUCNOSTI 2026 (2. místo)

- WocaBee, s.r.o. – interaktivní tabule s příslušenstvím 35.479,- Kč
- Licence na výukový program WocaBee 50.000,- Kč

8. Prezentace školy na veřejnosti:

- webové stránky školy: www.zsamstouzim.cz,
- facebook školky „Mateřská škola Domeček“,
- fotogalerie ZŠ: https://skola395.rajce.idnes.cz/,
- fotogalerie MŠ: http://skolickadomecek.rajce.idnes.cz (historie),
- psaní článků do Toužimského informačního občasníku INFO listy,
- vánoční a velikonoční prodejní výstava výrobků žáků ZŠ v INFOCENTRU,
- zdobení vánočních stromů na náměstí Jiřího z Poděbrad.

9. Odborné, souvislé praxe, které umožnila naše škola studentům ve školním roce 2025/2026:

- Odborná praxe žákyně 1. ročníku studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, s.r.o.),
- Učební a odborná praxe žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (SSOŠ a GYMNÁZIUM BEAN, s.r.o., Staňkov).

j/ Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2025/2026

A. V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

B. Další kontroly:

Město Toužim – veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem je hospodaření s veřejnými prostředky za 2025 konaná ve dnech 22. 04. 2026 až 22.05.2026 **– nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

k/ Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 2025 – příloha č. 4

Výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována k 31. 12. 2025 a odevzdána zřizovateli – MĚSTU TOUŽIM.
Rok 2025 byl uzavřen hospodářským výsledkem ve výši **0 Kč**. Tento hospodářský výsledek ovlivnil vysoký doplatek za teplo v mateřské škole.

Příloha č. 1

Prospěch a chování žáků ZŠ podle RVP ZV

I. pololetí školního roku 2025/2026

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování		průměrný prospěch	průměrná absence na žáka		třídní učitel
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	2.st	3.st		omluv.	neomluv.	
1.A	2	0	2	0	0	0	0	1,750	50,00	0	Mgr. Jiřina Dáňová
2.A	3	1	2	0	0	0	0	1,500	53,67	0	Mgr. Jiřina Dáňová
3.A	5	2	3	0	0	0	0	1,440	57,80	0	Mgr. Jiřina Dáňová
4.A	7	7	0	0	0	0	0	1,120	55,43	0	Bc. Pašková Nikola, Mgr. Renáta Drechslerová
5.A	3	3	0	0	0	0	0	1,210	121,67	0	Bc. Monika Volfová
6.A	2	2	0	0	0	0	0	1,270	36,00	0	Bc. Monika Volfová
7.A	3	2	1	0	0	0	0	1,290	90,00	0	Bc. Monika Volfová
8.A	4	3	1	0	0	0	0	1,460	58,50	0	Mgr. Marcela Vymětalová
9.A	5	1	4	0	0	0	0	1,550	138,40	0	Mgr. Marcela Vymětalová
CELKEM	**34**	**21**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,399**	**73,50**	**0**	

II. pololetí školního roku 2025/2026

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování		průměrný prospěch	průměrná absence na žáka		třídní učitel
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	2.st	3.st		omluv.	neomluv.	
1.A	4	1	3	0	0	0	0	1,470	89,25	0	Mgr. Jiřina Dáňová
2.A	4	2	2	0	0	0	0	1,470	88,50	0	Mgr. Jiřina Dáňová
3.A	5	4	1	0	0	0	0	1,380	71,80	0	Mgr. Marcela Vymětalová
4.A	8	7	1	0	0	0	0	1,200	60,50	0	Mgr. Renáta Drechlerová
5.A	3	3	0	0	0	0	0	1,150	94,33	0	Bc. Monika Volfová
6.A	2	2	0	0	0	0	0	1,270	53,00	0	Bc. Monika Volfová
7.A	3	1	2	0	0	0	0	1,330	164,67	0	Bc. Monika Volfová
8.A	4	2	2	0	0	0	0	1,440	68,25	0	Lucie Veličov, DiS.
9.A	5	1	4	0	0	0	0	1,580	175,60	0	Lucie Veličov, DiS.
CELKEM	**38**	**23**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,366**	**96,21**	**0**	

Příloha č. 2

Prospěch a chování žáků ZŠ s MDÚ výstupů z důvodu LMP

I. pololetí školního roku 2025/2026

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování		průměrný prospěch	průměrná absence na žáka		třídní učitel
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	2.st	3.st		omluv.	neomluv.	
1.B	1	1	0	0	0	0	0	1,380	22,00	0	Mgr. Jiřina Dáňová
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0,000	0,00	0	Renata Švecová
5.B	2	2	0	0	0	0	0	1,230	135,00	0	Renata Švecová
6.B	1	1	0	0	0	0	0	1,200	190,00	0	Veličová Lucie, DiS.
7.B	4	0	2	0	2	0	0	1,680	223,75	0	Veličová Lucie, DiS.
8.B	2	0	1	0	1	0	0	1,920	236,00	0	Renata Švecová
9.B	1	0	1	0	0	0	0	1,760	206,00	0	Renata Švecová
CELKEM	**11**	**4**	**4**	0	0	0	0	**1,310**	**144,68**	-	

II. pololetí školního roku 2025/2026

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování		průměrný prospěch	průměrná absence na žáka		třídní učitel
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	2.st	3.st		omluv.	neomluv.	
1.B	1	1	0	0	0	0	0	1,250	57,00	0	Mgr. Marcela Vymětalová
5.B	2	2	0	0	0	0	0	1,270	187,50	0	Renata Švecová
6.B	1	1	0	0	0	0	0	1,400	164,00	0	Renata Švecová
7.B	4	0	4	0	0	0	0	1,690	197,75	0	Renata Švecová
8.B	2	0	2	0	0	0	0	2,060	234,00	0	Renata Švecová
9.B	1	0	1	0	0	0	0	1,760	189,00	0	Renata Švecová
CELKEM	**11**	**4**	**7**	0	0	0	0	**1,572**	**171,54**	-	

Příloha č. 3

Prospěch a chování žáků ZŠS

I. pololetí školního roku 2025/2026

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování		průměrný prospěch	průměrná absence na žáka		třídní učitel
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	2.st	3.st		omluv.	neomluv.	
1. C	1	0	1	0	0	0	0	0,000	117,00	0	Bahníková Alena
2. C	1	0	1	0	0	0	0	0,000	4,00	0	Bahníková Alena
3. C	2	0	2	0	0	0	0	0,000	44,00	0	Bahníková Alena
10. C	1	0	1	0	0	0	0	0,000	10,00	0	Bahníková Alena
10. D	1	0	1	0	0	0	0	0,000	8,00	0	Bahníková Alena
CELKEM	**6**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,000**	**36,60**	**0**	

II. pololetí školního roku 2025/2026

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování		průměrný prospěch	průměrná absence na žáka		třídní učitel
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	2.st	3.st		omluv.	neomluv.	
1. C	1	0	1	0	0	0	0	0,000	46,00	0	Bahníková Alena
1.BC	2	0	2	0	0	0	0	0,000	157,00	0	Mgr. Jiřina Dáňová
2. C	1	0	1	0	0	0	0	0,000	8,00	0	Bahníková Alena
3. C	2	0	2	0	0	0	0	0,000	102,50	0	Bahníková Alena
10. C	1	0	1	0	0	0	0	0,000	2,00	0	Bahníková Alena
10. D	1	0	1	0	0	0	0	0,000	0,00	0	Bahníková Alena
CELKEM	**8**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,000**	**52,58**	**0**	

Žáci ZŠS jsou hodnoceni slovně, není průměrný prospěch ani prospěl s vyznamenáním

Příloha č. 4

Výroční zpráva o hospodaření k 31.12.2025

PŘÍJMY	**20 355 925,83 Kč**		
1. státní rozpočet		mzdy, ONIV	**17 993 567,00**
		mzdy neped. 9-12/2025	**591 962,00**
		plavání	**0,00**
2. zřizovatel			**1 000 000,00**
3. školkovné, ŠD, úroky			**55 098,59**
4. čerpání fondů		RF - dary	**195 238,62**
		RF z HV	**16 040,97**
5. účelové dary - obědy		WforW	**40 463,00**
		obědy KÚKK	**5 871,00**
6. OP JAK I - Šablony			**322 075,00**
OP JAK II - Šablony			**134 409,65**
7. CRPR			**1 200,00**
VÝDAJE	**20 355 925,83 Kč**		
1. učebnice, pracovní sešity, školní balíčky			**20 999,71 Kč**
učební pomůcky - ONIV			**45 653,54 Kč**
knihy do školní knihovny - ONIV			**6 881,00 Kč**
vybavení <500,-Kč			**8 245,00 Kč**
hračky, potřeby pro žáky - z darů			**12 850,89 Kč**
potřeby pro výuku - Šablony			**6 068,65 Kč**
drobné výdaje, čistící prostředky, kanc. potřeby, OOP			**90 081,09 Kč**
2. DDHM a DDNM do 40 000,-, *z toho* (detail.rozpis v příloze 4a)			**453 856,93 Kč**
vybavení ZŠ, ŠD - z provozu	*152 221,10 Kč*		
vybavení MŠ	*8 132,00 Kč*		
vybavení z dotace - Šablony	*18 534,10 Kč*		
vybavení ZŠ - ONIV	*75 569,50 Kč*		
vybavení MŠ, ZŠS - ONIV	*17 012,50 Kč*		
vybavení ZŠ a MŠ z darů	*182 387,73 Kč*		
vybavení ZŠ z FKSP	*- Kč*		
vybavení ZŠ z RF	*- Kč*		
5. energie			**268 591,35 Kč**
teplo MŠ	*208 184,35 Kč*		
elektřina, voda, plyn	*60 407,00 Kč*		
6. opravy a udržování			**212 107,30 Kč**
opravy budov	*167 280,00 Kč*		
opravy ostatní	*44 827,30 Kč*		
7. náklady na reprezentaci			**348,00 Kč**
8. ostatní služby (detail. rozpis v příloze 4b)			**306 632,37 Kč**
cestovné	*10 472,00 Kč*		
poštovné, popl. banka	*7 006,00 Kč*		
telefon, internet	*25 005,11 Kč*		
služby software	*50 480,88 Kč*		
servisní služby	*63 680,00 Kč*		
plavání - doprava	*25 816,00 Kč*		
revize	*10 262,00 Kč*		
výlet, divadlo (z darů)			
projekty, školení - Šablony	*44 636,90 Kč*		
DVPP, školení, další vzdělávání	*53 856,31 Kč*		
ostatní služby (odvoz odpadu, kácení stromu u MŠ)	*15 417,17 Kč*		
9. odpisy			**36 138,00 Kč**
10. mzdové náklady + OPPP			**13 686 856,00 Kč**
11. mzdové náklady + OPPP - projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Toužim			**306 469,00 Kč**
12. mzdové náklady - OPPP spolupráce Jesenice			**16 000,00 Kč**
13. zákonné odvody (SZ a ZP)			**4 484 376,00 Kč**
14. zákonné odvody (SZ a ZP) - projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Toužim			**77 095,00 Kč**
15. zákonné sociální náklady (stravné, příděl do FKSP)			**210 894,00 Kč**
FKSP	*135 785,00 Kč*		
stravné	*75 109,00 Kč*		
16. zákonné pojištění			**54 461,00 Kč**
17. DVPP			**7 000,00 Kč**
18. dotace - "Women for Women - Obědy pro děti" + KÚKK obědy			**44 321,00 Kč**
Hospodářský výsledek = zisk			**0,00 Kč**

Zpracovala 18.2.2026
Ing. Svatava Peštová

PaedDr. Ingrid Franková
ředitelka školy

Příloha č. 4a

Pořízení drobného majetku do 40 tis. Kč

datum	ucet_dokl	zdroj	Kč	popis	UMÍSTĚNÍ	oznac_dokl
20.03.2025	55811	dary	699,00 Kč	indukční vařič Krakatau	KERAM. DÍLNA	24
20.03.2025	55811	dary	59 019,00 Kč	nábytek do školní dílny	KERAM. DÍLNA	DF 2025 1 0002025049
28.03.2025	55811	dary	629,00 Kč	sada Mag Pad velký + magnetická kazeta	ŠD	DF 2025 1 0002025054
28.03.2025	55811	dary	1 139,00 Kč	venkovní hra BS Toys Padáky Squirrel	ŠD	DF 2025 1 0002025055
28.03.2025	55811	dary	624,00 Kč	vzdělávací sada Ulanik Montessori dřevěná hračka "Balls in cups"	ŠD	DF 2025 1 0002025056
28.03.2025	55811	dary	2 177,00 Kč	stavebnice Pixio-ŠD, stolní hra Kvido - ŠD	ŠD	DF 2025 1 0002025057
28.03.2025	55811	dary	1 553,00 Kč	zažehlovací korálky - ŠD	ŠD	DF 2025 1 0002025058
28.03.2025	55811	dary	5 088,20 Kč	korková tabule 3ks, magnetická tabule 1ks	ZŠ	DF 2025 1 0002025066
09.04.2025	55811	dary	8 678,00 Kč	regál, skříňka MŠ ker. dílna	KERAM. DÍLNA	DF 2025 1 0002025072
22.05.2025	55811	dary	33 945,34 Kč	židle Pegas 9ks, lavice NERO 3ks	KERAM. DÍLNA	DF 2025 1 0002025096
27.06.2025	55811	dary	9 529,00 Kč	regál a stůl kancelář	KANCELÁŘ ZŠ	DF 2025 1 0002025141
15.09.2025	55811	dary	50 000,00 Kč	darované počítače od Statutárního města Plzně - 20ks x 5000,-	ZŠ	MAJ-9
28.05.2025	55811	dary	4 908,68 Kč	zalévací set: hadice 15m, vozík na hadici, adaptér pro kouhoutky	MŠ	DF 2025 1 0002025097
18.11.2025	55811	dary	4 398,51 Kč	MŠ hračky na Vánoce	MŠ	DF 2025 1 0002025225
			182 387,73 Kč			
05.02.2025	55801	ONIV	1 005,00 Kč	pila japonská "RYOBA" 575mm EXTOL Premium	ŠKOLNÍ DÍLNA	DF 2025 1 0002025024
16.04.2025	55801	ONIV	4 810,00 Kč	sportovní vybavení - florbal	ZŠ	DF 2025 1 0002025074
19.06.2025	55801	ONIV	1 434,50 Kč	futsalový míč Select FB Futsal Light DB - 2ks	ZŠ	DF 2025 1 0002025121
19.06.2025	55801	ONIV	695,00 Kč	zmrzlina	MŠ	DF 2025 1 0002025122
22.09.2025	55801	ONIV	17 996,00 Kč	on-line multilicence Didakta: ČJ 1,2, Diktáty 1,2 Geometrie 1	ZŠ	DF 2025 1 0002025179
18.11.2025	55801	ONIV	3 257,49 Kč	MŠ hračky na Vánoce	MŠ	DF 2025 1 0002025225
12.12.2025	55801	ONIV	6 490,00 Kč	lednice ZŠ - školní kuchyně	ZŠ	DF 2025 1 0002025241
18.12.2025	55801	ONIV	2 060,00 Kč	zátěžový delfín Manimo 1kg - ZŠS	ZŠS	DF 2025 1 0002025245
18.12.2025	55801	ONIV	1 860,00 Kč	EDUCO - Co sem nepatří	ZŠS	DF 2025 1 0002025246
18.12.2025	55801	ONIV	535,00 Kč	Magnetická kniha - Dopravní prostředky	ZŠS	DF 2025 1 0002025246
18.12.2025	55801	ONIV	875,00 Kč	sensorické pexeso	ZŠS	DF 2025 1 0002025246
12.12.2025	55801	ONIV	4 497,00 Kč	školní online multilicence Přírodopis 1,2,3	ZŠ	DF 2025 1 0002025250
12.12.2025	55801	ONIV	8 998,00 Kč	školni online multilicence - Geometrie 3, Zlomky 2/2	ZŠ	DF 2025 1 0002025251
18.12.2025	55801	ONIV	1 220,00 Kč	zrcadla 2v1 - sada	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
18.12.2025	55801	ONIV	118,01 Kč	Tvary a barvy - magnetky - sada 24ks	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
18.12.2025	55801	ONIV - nep	670,00 Kč	JUMBO Magnetická písmena - sada 40ks	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
18.12.2025	55801	ONIV - nep	990,00 Kč	Abeceda na provázku	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
18.12.2025	55801	ONIV - nep	1 151,99 Kč	Tvary a barvy - magnetky - sada 24ks	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
18.12.2025	55801	ONIV - nep	1 040,00 Kč	Barevné kameny, kreativní sada 48ks	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
18.12.2025	55801	ONIV - nep	2 540,01 Kč	XXL klávesy	ZŠS	DF 2025 1 0002025252
22.12.2025	55801	ONIV - nep	30 339,00 Kč	Samsung Galaxy Tab S10 FE 8GB/128GB blue vč. obalu - 3ks	ZŠ	DF 2025 1 0002025257
			92 582,00 Kč			
28.03.2025	55810	provoz	829,00 Kč	štítkovač Brother PT-H110	ZŠ	DF 2025 1 0002025057
16.04.2025	55810	provoz	2 358,00 Kč	nový hasicí přístroj práškový 6kg - ŠD	ŠD	DF 2025 1 0002025075
30.04.2025	55810	provoz	913,00 Kč	krycí plachta na pískoviště MŠ	MŠ	DF 2025 1 0002025082
05.05.2025	55810	provoz	2 599,20 Kč	korkové nástěnky 90x120cm - 4ks (chodba ZŠ)	ZŠ	DF 2025 1 0002025093
23.05.2025	55810	provoz	4 719,00 Kč	žaluzie ker. dílna - doplnění posledního okna	KERAM. DÍLNA	DF 2025 1 0002025098
02.06.2025	55810	provoz	28 567,00 Kč	NTBook Lenovo-1 ks, tiskárna Canon - 1ks	ZŠ	DF 2025 1 0002025109
26.08.2025	55810	provoz	33 419,90 Kč	Lenovo ThinkPad E16 Gen 3 Black - 2ks	ZŠ, MŠ	DF 2025 1 0002025154
29.08.2025	55810	provoz	1 049,00 Kč	magnetická tabule	ZŠ	DF 2025 1 0002025163
11.09.2025	55810	provoz	8 700,00 Kč	regály na batohy ŠD - 2ks	ŠD	DF 2025 1 0002025173
11.09.2025	55810	provoz	5 779,00 Kč	LCD 24 Dell Pro (E242HM) - 2ks - kancelář ZŠ	ZŠ	DF 2025 1 0002025176
23.09.2025	55810	provoz	520,00 Kč	glóbus Sírius - zeměpisný (30cm)	ZŠ	DF 2025 1 0002025180
30.09.2025	55810	provoz	2 500,00 Kč	BRANO - vstupní dveře MŠ	MŠ	DF 2025 1 0002025194
27.10.2025	55810	provoz	1 089,00 Kč	mop Vileda Ultramax Turbo set	ZŠ	DF 2025 1 0002025208
12.12.2025	55810	provoz	10 780,00 Kč	sporák MŠ, rychl. konvice ZŠ	MŠ, ZŠ	DF 2025 1 0002025241
22.12.2025	55810	provoz	56 531,00 Kč	NTB Lenovo ThikPad Gen 3 Black - 1ks, HP ProBook 450 G7 - 2ks, MS Office 2021 Pro - 3ks	ZŠ	DF 2025 1 0002025259
			160 353,10 Kč			
26.08.2025	55802	ŠABLONY 4	18 534,10 Kč	Lenovo ThinkPad E16 Gen 3 Black - 2ks + OFFICE	MŠ	DF 2025 1 0002025154
			18 534,10 Kč			
			453 856,93 Kč			

Příloha č. 4b

Rozpis služeb

2025	ucet_dokl	Ra	zdroj	Kč	popis	oznac_dokl
				10 472,00 Kč	**cestovné**	
12.02.2025	51210		provoz	108,00 Kč	cestovné - provoz - Žlutice - setkání zástupců MŠ	9
12.02.2025	51210		provoz	62,00 Kč	cestovné - provoz - Seminář "Role manažera a lídra"	10
06.03.2025	51210		provoz	272,00 Kč	cestovné - provoz - beseda s ministrem	19
06.03.2025	51210		provoz	170,00 Kč	cestovné - provoz - beseda s ministrem	20
06.03.2025	51210		provoz	102,00 Kč	cestovné - provoz - NPI - předávání dat z matriky	21
13.03.2025	51205		ŠABLONY 4	816,00 Kč	cestovné - provoz - stáž ke kurzi Logopedický asistent	22
22.04.2025	51210		provoz	148,00 Kč	cestovné - provoz - Chyše - setkání ředitelů MŠ	35
14.05.2025	51201		ONIV	13,00 Kč	cestovné - Útvina - čarodějnická stezka	46
14.05.2025	51201		ONIV	366,00 Kč	cestovné - ZOO Plzeň	47
14.05.2025	51201		ONIV	366,00 Kč	cestovné - ZOO Plzeň	48
14.05.2025	51201		ONIV	318,00 Kč	cestovné - ZOO Plzeň	49
22.05.2025	51201		ONIV	182,00 Kč	cestovné - DVPP - ONIV - Sokolov - jóga a pilates v lavicích	58
28.05.2025	51210		provoz	102,00 Kč	cestovné - provoz - nákup stromků na zahradu	61
28.05.2025	51201		ONIV	148,00 Kč	cestovné - DVPP - ONIV - trénink jazykových schopností pro předškoláky	62
28.05.2025	51210		provoz	102,00 Kč	cestovné - provoz - setkání výchovných poradců	63
13.06.2025	51201		ONIV	59,00 Kč	cestovné - KV - výlet s dětmi - Den dětí	68
13.06.2025	51210		provoz	272,00 Kč	cestovné - provoz - výběr keřů na školní pozemek	69
26.06.2025	51201		ONIV	366,00 Kč	cestovné - ONIV - výlet Techmánia	73
26.06.2025	51201		ONIV	366,00 Kč	cestovné - ONIV - výlet Techmania	74
26.06.2025	51201		ONIV	366,00 Kč	cestovné-ONIV - výlet Techmania	75
26.06.2025	51201		ONIV	366,00 Kč	cestovné-ONIV - výlet Techmánia	76
09.09.2025	51210		provoz	102,00 Kč	cestovné - provoz - seminář - prevence závislosti a kriminality	90
22.09.2025	51210		provoz	102,00 Kč	cestovné - provoz - Nákup stromků do školní zahrady	93
09.10.2025	51201		ONIV	816,00 Kč	cestovné - školení "Všech pět pohromadě"	96
09.10.2025	51201		ONIV - nep	522,00 Kč	cestovné - seminář: Triády na 1.a 2. stupni	97
06.11.2025	51201		ONIV	102,00 Kč	cestovné - ONIV-workshop s VR Profilabem	102
04.12.2025	51210		provoz	170,00 Kč	cestovné - provoz - domluva preventivního programu pro žáky	109
04.12.2025	51210		provoz	612,00 Kč	cestovné - provoz - domluva preventivního programu pro žáky	110
04.12.2025	51201		ONIV	1 506,00 Kč	cestovné - ONIV - konference PPRCH	111
11.12.2025	51201		ONIV	344,00 Kč	cestovné - DVPP - ONIV - třídní výlet Plzeň	117
11.12.2025	51201		ONIV	344,00 Kč	cestovné - DVPP - ONIV - třídní výlet Plzeň	118
11.12.2025	51210		provoz	102,00 Kč	cestovné - provoz - Krajský úřad, mzdová účetní	119
19.12.2025	51201		ONIV	170,00 Kč	cestovné - ONIV - školní výlet Plzeň	122
19.12.2025	51201		ONIV	170,00 Kč	cestovné - ONIV - školní výlet Plzeň	123
19.12.2025	51201		ONIV	170,00 Kč	cestovné - ONIV - školní výlet Plzeň	124
19.12.2025	51201		ONIV	170,00 Kč	cestovné - ONIV - školní výlet Plzeň	125
				50 480,88 Kč	**sw služby**	
03.01.2025	51801		ONIV	1 350,00 Kč	licence WocaBee 1-6/2025	VUC-2
03.01.2025	51801		ONIV	791,00 Kč	roční přístup Dicacta do 15/10/25	VUC-2
03.01.2025	51801		ONIV	3 726,80 Kč	Bakaláři premium 2025 (část z ONIV)	VUC-2
03.01.2025	51801		ONIV	1 218,25 Kč	školní licence "Umíme informatiku" do 30.11.25	VUC-2
15.09.2025	51801		ONIV	208,00 Kč	roční přístup k DidaktaCZ pro IP 217.112.169.176	DF 2025 1 0002025177
17.09.2025	51801		ONIV	1 080,00 Kč	AJ 2.st - extra kódy, AJ 1.st - extra kódy	DF 2025 1 0002025178
26.11.2025	51801		ONIV	110,75 Kč	školní licence "Umíme informatiku" 1.12.25-31.12.25	DF 2025 1 0002025223
03.01.2025	51803		provoz	5 590,20 Kč	Bakaláři 2025 (podíl z provozu)	VUC-2
03.01.2025	51803		provoz	4 053,50 Kč	Kartotéka 2025	VUC-2
03.01.2025	51803		provoz	1 311,00 Kč	ESET 1-5/2025	VUC-2
31.03.2025	51803		provoz	1 648,02 Kč	cloudové služby 1-3/2025	DF 2025 1 0002025073
05.05.2025	51803		provoz	14 520,00 Kč	EDWIS - www stránky 5-12/2025	DF 2025 1 0002025091
04.05.2025	51803		provoz	1 907,00 Kč	licence ESET 6-12/2025	DF 2025 1 0002025092
30.06.2025	51803		provoz	8 022,30 Kč	migrace obsahu WWW na nový web	DF 2025 1 0002025127
30.06.2025	51803		provoz	1 648,02 Kč	cloudové služby 4-6/2025	DF 2025 1 0002025131
29.09.2025	51803		provoz	1 648,02 Kč	cloudové služby 7-9/2025	DF 2025 1 0002025189
31.12.2025	51803		provoz	1 648,02 Kč	cloudové služby 10-12/2025	DF 2025 1 0002025266
				25 816,00 Kč	**plavecký výcvik**	
31.05.2025	51804		provoz	2 160,00 Kč	vstup do bazénu 5/2025	DF 2025 1 0002025117
28.05.2025	51806		ONIV	7 200,00 Kč	plavecký výcvik	DF 2025 1 0002025102
28.05.2025	51806		ONIV	16 456,00 Kč	doprava dětí do bazénu 7/5,15/5,21/5,28/5	DF 2025 1 0002025101
				63 680,00 Kč	**servisní služby**	
31.01.2025	51811		provoz	12 000,00 Kč	servis EKONOM 1-12/2025	DF 2025 1 0002025015
31.01.2025	51811		provoz	39 600,00 Kč	IT služby 1-12/2025	DF 2025 1 0002025016
28.02.2025	51811		provoz	12 080,00 Kč	servis PO a BOZP 2025	DF 2025 1 0002025030
				15 417,17 Kč	**ostatní služby**	
31.05.2025	51813		provoz	2 400,00 Kč	nakládání s komunálním odpadem	DF 2025 1 0002025112
22.07.2025	51813		provoz	12 051,79 Kč	odvoz odpadu za rok 2025	DF 2025 1 0002025143
30.07.2025	51813		provoz	569,38 Kč	dovoz zeminy k MŠ zahrada	DF 2025 1 0002025144
10.12.2025	51813		provoz	396,00 Kč	podpisový certifikát Peštová	DF 2025 1 0002025240
				7 006,00 Kč	**poštovní, bankovní služby**	
29.01.2025	51814		provoz	499,00 Kč	poštovné	8
13.02.2025	51814		provoz	6 507,00 Kč	bankovní poplatky	12
				25 005,11 Kč	**telefon, internet**	
31.01.2025	51816		provoz	18 522,41 Kč	internet	DF 2025 1 0002025013
31.01.2025	51816		provoz	1 310,30 Kč	telef. popl.	DF 2025 1 0002025025
31.01.2025	51816		provoz	1 310,00 Kč	prodloužení domény zsamstouzim.cz 18.3.25 - 31.12.25	DF 2025 1 0002025020
03.01.2025	51816		provoz	1 442,40 Kč	hosting pro doménu "zsamstouzim.cz" do 17/3/25	VUC-2
05.03.2025	51816		provoz	2 420,00 Kč	webhosting WH-PRO 1.3.25-31.12.25	DF 2025 1 0002025041
				10 262,00 Kč	**revize**	
19.05.2025	51818		provoz	2 946,00 Kč	pravidelná kontrola hasicích přístrojů	DF 2025 1 0002025089
17.06.2025	51818		provoz	1 416,00 Kč	kontrola PZ ev.č. 236/03/2025	DF 2025 1 0002025123
27.06.2025	51818		provoz	5 900,00 Kč	roční odborná revize herních prvků	DF 2025 1 0002025132
				53 856,31 Kč	**DVPP, školení, další vzdělávání**	
26.05.2025	51819		ONIV	300,00 Kč	Dobře naplánovaná školní družina - Cesta za poznáním - školení	DF 2025 1 0002025099
23.05.2025	51819		ONIV	1 949,31 Kč	školení - Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP	DF 2025 1 0002025100
16.05.2025	51819		ONIV	7 997,00 Kč	školení - ŠVP 2025 - 1 semestr	DF 2025 1 0002025095
02.06.2025	51819		ONIV	1 600,00 Kč	konference PPRCH2025 (Preventivní program školy)	DF 2025 1 0002025115
27.08.2025	51819		ONIV	19 400,00 Kč	školení - Tvorba ŠVP PV - učitelky	DF 2025 1 0002025167
01.10.2025	51819		ONIV - nep	1 760,00 Kč	Triády na 1. a 2. stupni ZŠ	DF 2025 1 0002025188
28.01.2025	51820		provoz	425,00 Kč	školení - videokurz Hygienické minimum	DF 2025 1 0002025010
30.05.2025	51820		provoz	20 000,00 Kč	realizace KiVa za období 2025	DF 2025 1 0002025107
15.12.2025	51820		provoz	425,00 Kč	videokurz "Hygienické minimum" - MŠ-školení	DF 2025 1 0002025243
				44 636,90 Kč	**projekty, školení-Šablony**	
17.01.2025	51841		ŠABLONY 4	24 500,00 Kč	školení - kurz "Formativní hodnocení"	DF 2025 1 0002025007
25.01.2025	51841		ŠABLONY 4	6 050,00 Kč	Projektový den s roboty ClicBot a Loona	DF 2025 1 0002025009
21.03.2025	51841		ŠABLONY 4	1 900,00 Kč	seminář/webinář: Supervize v praxi: efektivní nástroj pro vedení lidí	DF 2025 1 0002025046
21.03.2025	51841		ŠABLONY 4	1 950,00 Kč	školení/webinář: Tvorba učebních osnov v ŠVP	DF 2025 1 0002025044
23.04.2025	51841		ŠABLONY 4	8 336,90 Kč	školení - webinář - Jak správně řešit školní finance - vnitřní kontrola, legislativa	DF 2025 1 0002025076
15.10.2025	51842		ŠABL UP JAK II	1 900,00 Kč	On-line seminář "Pedagog a jeho asistent"	DF 2025 1 0002025198
				306 632,37 Kč		

Příloha č. 4c

Přehled čerpání - ONIV k 31.12.2025

CELKEM PŘIDĚLENO OD MŠMT **139 340,00 Kč**
PO ÚPRAVÁCH (po finančním vypořádání mezd - ONIV) **280 424,00 Kč**

popis ONIV	*částka Kč*	poznámka
učebnice, pracovní sešity, učební pomůcky	45 653,54 Kč	
knihy do školní knihovny	6 881,00 Kč	
plavecký výcvik - doprava, lektor	23 656,00 Kč	
cestovné na školení	7 230,00 Kč	
DVPP, školení	40 006,31 Kč	
ochranné prac. pomůcky	2 422,35 Kč	
DDHM - učební pomůcky - ZŠ	75 569,50 Kč	
DDHM - ZŠS	13 060,01 Kč	
DDHM - MŠ	3 952,49 Kč	
ON-LINE multilicence - programy	8 484,80 Kč	
zákonné pojištění KOOP	53 508,00 Kč	
celkem vyčerpáno	**280 424,00 Kč**	

Fondy organizace - Přehled k 31.12.2025

Fond	Stav k počátku období	Tvorba	Čerpání	Stav ke konci období
Fond odměn	- Kč	- Kč	- Kč	- Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	72 901,75 Kč	136 160,00 Kč	121 748,00 Kč	87 313,75 Kč
Rezervní fond	106 576,96 Kč	13 031,43 Kč	16 040,97 Kč	103 567,42 Kč
Fond reprodukce majetku / investiční fond	117 903,18 Kč	34 938,00 Kč	119 385,74 Kč	33 455,44 Kč
Ostatní fondy	537 860,35 Kč	748 697,35 Kč	538 818,62 Kč	747 739,08 Kč

Datum: 18.2.2026
Zpracovala: Ing. Svatava Peštová

Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Toužimi dne 2. ledna 2026

PaedDr. Ingrid Franková
ředitelka školy

Příloha č. 6

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy 2025/2026 Základní školy a mateřské školy Toužim, p.o., Plzeňská 395, Toužim.

Členové ŠR:

Renata Páníková _____

Romana Kollerová _____

Veronika Říhová _____

Alena Husinecká _____

Bc. Monika Volfová _____

Mgr. Jiřina Dáňová _____

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2025/2026 v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V Toužimi dne:

_____

PaedDr. Ingrid FRANKOVÁ
ředitelka školy